



БУ "Ханты-Мансийский реабилитационный центр"

РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ВОЗРАСТЕ ОТ 4 ДО 17 ЛЕТ ПО ЭЛЕКТРОННОМУ СЕРТИФИКАТУ

АДРЕС: 628001, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Объездная, зд. 59, стр. 1



КОНТАКТНЫЕ ТЕЛЕФОНЫ:



Приёмная: **тел. 8 (3467) 351-060**

Заведующий отделением: **Самелюк Оксана Викторовна тел. 8 (3467) 351-060 (доб.16)**

Электронная почта: **hmrcdpov@admhmao.ru**

Часы работы: **с 09.00 до 17.00**

Официальный сайт учреждения: **<https://hmrcd.ru/>**

ОКАЗЫВАЕТ УСЛУГИ ДЛЯ ЦРГ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10*

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование у ребенка навыков самообслуживания и персональной сохранности в быту

Направление реабилитации:

практические занятия в кабинете социально-бытового ориентирования, оккупациональной терапии, реализация проекта "Сам себе кулинар"

СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) способности ориентироваться, передвигаться и взаимодействовать в условиях окружающей среды

Технологии: обучение пользованию общественным транспортом (в том числе мобильным приложением), составление маршрута передвижения; обучение умению пользоваться государственными услугами через мобильные приложения (запись к врачу, оплата мобильной связи и т.д.); игротерапия; формирование социальных навыков в условиях городской среды (финансовая грамотность, покупка продуктов в магазине и др.).

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И/ИЛИ АБИЛИТАЦИЯ

 Формирование и развитие коммуникативных и речевых навыков, способности к обучению

Технологии и методы: логоритмика; логокоррекция; логомассаж; артикуляционная гимнастика; развитие ассоциативного мышления, зрительной и слуховой памяти (внимание), связной речи с помощью мнемотехники; нейроритмика; нейрокоррекционные упражнения с использованием межполушарных нейростимуляторов и тренажеров; «Су-Джок» - терапия; технология с элементами Марии Монтессори.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) компонентов психической деятельности, включая личностные характеристики, способствующие повышению активности и участию в жизни общества

Технологии: технология «Карточки PECS»; сказкотерапия; технология снятия физического и психического напряжения «Сенсорная комната»; песочная терапия; игропрактика; нейрографика; нейрогимнастика; арттерапия.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

 Восстановление (формирование) социокультурных компетенций ребенка-инвалида

Технологии: арт-терапия; мульттерапия; культурно-досуговые мероприятия.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С 14 ЛЕТ)

 Формирование знаний ребенка о профессиях, навыков самопрезентации, установки на трудовую деятельность

Реализация проекта социальной, трудовой и творческой интеграции.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

 Восстановление (развитие) двигательных навыков ребенка, координации тела в пространстве, развитие мелкой моторики

Индивидуальные и групповые занятия в сенсорно-динамическом комплексе «Дом совы»; реабилитационные занятия в зале адаптивной физической культуры; футбол-гимнастика; игроритмика; музыкально-подвижные игры. Использование специализированных тренажеров и оборудования.

Условия предоставления услуг:

Дневное пребывание в Учреждении с предоставлением 2-х разового питания.

*Целевая реабилитационная группа (далее – ЦРГ):

1. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями психических функций.
2. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (зрения).
3. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями сенсорных функций (слуха).
4. Дети-инвалиды с преимущественными комбинированными нарушениями сенсорных функций (слуха и зрения).
5. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями языковых и речевых функций различного генеза, не включенные в другие целевые реабилитационные группы.
6. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями функций внутренних органов и систем.
7. Дети-инвалиды с преимущественными нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций.
8. Дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями функций организма вследствие врожденных аномалий (пороков развития), деформаций и хромосомных нарушений (кроме аномалий (пороков развития), включенных в другие целевые реабилитационные группы).
10. Дети-инвалиды вследствие новообразований.

