|  |  |
| --- | --- |
| \\192.168.7.55\общая\ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА\ОМО\СМК\логотип_2020.png | УТВЕРЖДАЮ  Директор  бюджетного учреждения  Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  «Ханты-Мансийский реабилитационный центр»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Завтур  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 |

**Анализ**

**деятельности бюджетного учреждения**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Ханты-Мансийский реабилитационный центр»**

**за 1 полугодие 2021 года**

**2021**

**Общие сведения**

Стратегическими ориентирами развития социальной сферы являются: создание условий для устойчивого естественного роста численности населения автономного округа, снижение уровня бедности, повышение качества жизни жителей Югры, закрепленные в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие».

Государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальное и демографическое развитие» на период до 2030 года поставлены следующие задачи:

1. Устойчивое демографическое развитие. Получение государственной поддержки семьями с детьми.

2. Осуществление адресной социальной поддержки.

3. Доступное социальное обслуживание жителям Югры.

4. Повышение эффективности, информационной открытости отрасли с привлечением представителей гражданского общества, а также развитие кадрового потенциала.

Перспективная цель развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее по тексту учреждение) – создание условий для совершенствования деятельности учреждения через организацию реабилитационного процесса на основе внедрения новых технологий и развития высококвалифицированного персонала.

БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» – государственное учреждение, находящееся в собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту ХМАО – Югра), в ведении Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту Депсоцразвития Югры). Создано распоряжением главы местного самоуправления от 16.08.2000 г. №568-р «О создании муниципального учреждения «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Открыто в новом здании 05.09.2002 года.

01.01.2015 года учреждение включено в Реестр поставщиков социальных услуг гражданам, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, обеспечивает качество предоставления социальных услуг. Кадровые и материально-технические ресурсы учреждения направлены на предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детям-инвалидам, их семьям, а также детям, испытывающим трудности в социальной адаптации, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Основные направления виды деятельности**:**

- предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в соответствии с индивидуальной программой;

- содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение);

- обследование условий жизнедеятельности гражданина, выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий его жизнедеятельности.

В соответствии с Положением об учреждении основными задачами деятельности учреждения являются:

1. Выявление совместно с государственными и муниципальными органами (здравоохранения, образования, занятости и др.), общественными и религиозными организациями и объединениями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, их учет.
2. Изучение совместно с учреждениями здравоохранения и образования причин и сроков наступления инвалидности несовершеннолетних, принятых в учреждение, определение исходного уровня их здоровья и психики, прогнозирование восстановления нарушенных функций (реабилитационного потенциала).
3. Участие в работе комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании, жилых помещениях в домах системы социального обслуживания специализированного жилищного фонда автономного округа и разработка проектов индивидуальных программ предоставления социальных услуг при Управлении социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району.
4. Оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение).
5. Проведение социальной, медицинской и психологической диагностики.
6. Определение степени отклонения (умственных, эмоциональных) в развитии детей, а также различного вида нарушений социального развития.
7. Логопедическое обследование детей с целью определения структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта.
8. Определение конкретных форм помощи несовершеннолетним и их семьям, нуждающимся в социальном обслуживании, исходя из состояния их здоровья; направление в соответствующие подразделения, учреждения, организации.
9. Оказание социальных услуг в полустационарной форме; в форме социального обслуживания на дому - несовершеннолетним, не имеющим возможность посещать учреждение по состоянию здоровья и их семьям.
10. Реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг.
11. Организация деятельности оздоровительных групп; ухода и присмотра за несовершеннолетними (в форме социального обслуживания на дому), принятыми в учреждение; их досуга и летнего отдыха.
12. Внедрение в практику новых и более эффективных форм социально-медицинского, психолого-педагогического обслуживания.
13. Организация, контроль санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении.
14. Проведение профориентации несовершеннолетних, принятых в учреждение, содействие получению в необходимых случаях профессионального образования и трудоустройства.
15. Осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации, в том числе создание условий для получения трудовых навыков и посильного производительного труда несовершеннолетних, принятых в организацию.
16. Разработка методических и информационных материалов в области социальной реабилитации несовершеннолетних.

Деятельность учреждения в рамках осуществления социального обслуживания регламентирована нормативно-правовыми актами.

Право на предоставление социального обслуживания предусмотрено статьей 15 Федерального закона от 28 декабря 2013 года [№ 442-ФЗ](https://docs.cntd.ru/document/499067367) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Порядок предоставления социальных услуг, перечень социальных услуг, оказываемых в полустационарной форме и форме на дому, периодичность и условия их предоставления регламентированы региональными законодательными документами: законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года [№ 93-оз](http://docs.cntd.ru/document/429022076) «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2014 года [№ 326-п](http://docs.cntd.ru/document/411706247) «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учреждение осуществляет деятельность по оказанию платных социальных услуг. С целью упорядочивания данной деятельности в Учреждении разработаны СМК-Р-18 «Порядок и условия предоставления платных услуг» и прейскурант цен на платные услуги, предоставляемые населению, стоимость определена на основании тарифов Региональной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Реализация обозначенных направлений и достижение задач осуществляется сотрудниками, входящими в штат учреждения. Общее штатное обеспечение составило 76,5 единиц, фактическое число сотрудников по состоянию на 30.06.2021 года составляло 79 человек. (*Приложение 1*).

Мощность учреждения установлена приказом Депсоцразвития Югры от 19.12.2017 №1134-р и рассчитана на 31 койко-место и 10 мест в группах неполного дня; пропускная способность – в отделении социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» - 58 чел./день, в отделении психолого-педагогической помощи – 25 чел./день.

Учреждение имеет лицензию на проведение медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

В учреждении применяются две формы обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей (далее по тексту получатели социальных услуг): полустационарная; обслуживание на дому (посредством деятельности «Службы домашнего визитирования»).

В 1 полугодии 2021 года в оперативное управление бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» передано особо ценное движимое и недвижимое имущество:

Гараж - Площадь 77 м 2; Кадастровый номер 86-12-00000000-629; Адрес Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, ГСК Обь; ряд 12, бокс 18.

Продлена работа в соответствии с Концепцией развития по внедрению в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг.

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 августа 2016 года № 455-рп «О концепции «Бережливый регион» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказами Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 февраля 2018 года № 207-р «Об утверждении состава рабочей группы», от 16 апреля 2018 года № 422-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению технологий «Бережливое производство» в Депсоцразвития Югры» в учреждении ежегодно утверждается План мероприятий по внедрению технологий бережливого производства.

В 1 полугодии 2021 года учреждению вручен сертификат участника регионального конкурса «Лучшая модель волонтерской организации в сфере социального обслуживания Югры»

**I. Кадровая работа**

* 1. **Штатная численность**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Штатная численность учреждения** | 76,5 шт. ед. |
| **Фактическая численность работающих в учреждении** | 79 чел. (103%) |
| **Текучесть кадров, из них:** | 3 чел (4%) |
| *Руководящих* | 1 чел. (1%) |
| *Педагогических* | 0 чел. |
| *Медицинских* | 1 чел. (1%) |
| *Общеотраслевых служащих* | 0 чел. |
| **Укомплектованность штата учреждения** | 103% |

**1.2.Уровень, профиль образования, квалификационная категория (аттестация), награды сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **К-во шт. ед./ занято** | **Образование** | | | | **Квалификационная категория**  **(дата присвоения)** |
| сотрудник, из них:  79 | 76,5 шт.ед./ 73 чел. | **Высшее** | **Среднее професс.** | **Начальн. Професс.** | **Общее**  **среднее** | На основании приказа Депсоцразвития Югры от 01.12.2017 №1067-р «Об утверждении Положения об аттестации руководителей государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» аттестации подлежат руководители, занимающие должность «директор».  Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности на основе оценки их профессиональной деятельности.  На основании приказа Депсоцразвития Югры от 15.09.2017 №816-р «Об утверждении типового положения об аттестации работников государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» аттестации также подлежат:  работники, руководители (за исключением занимающих должность «директор»);  специалисты, осуществляющие предоставление социальных услуг;  занимающие должности педагогических работников;  занимающие должности общеотраслевых служащих;  занимающие должности работников физической культуры и спорта.  Аттестации не подлежат работники, имеющие действующую категорию.  Аттестация работников проводится в целях подтверждения соответствия сотрудников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.  Аттестация медицинских работников осуществляется в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами об аттестации в отрасли здравоохранения.  Аттестация на соответствие занимаемой должности в 1 полугодии 2020 года проведена 14.05.2021 (8 чел.), не соответствующих должности - 0 |
| 42 | 29 | 1 | 3 |
| Руководящих **13%** | 9 шт.ед. /9  чел. | Государственное и муниципальное управление - **3 чел** | | | |
| Экономика и финансы - 7 чел. | | | |
| Педагогических  **8 %** | 7,5 шт.ед. /6  чел. | Соц. работа **- 6 чел.** | | | |
| Педагогическое - **28 чел.** | | | |
| Медицинских **7 %** | 4,5 шт.ед.  /5  чел. | Медицинское -  **7 чел.** | | | |
| Общеотраслевых служащих  **20 %** | 16 шт.ед.  /15  чел. | Юридическое - **4 чел.** | | | |
| Техническое **- 1 чел.** | | | |
| Другое **- 23 чел.** | | | |
| Обучаются в профильных ВУЗах **- 3 чел.** | | | |

**1.3. Повышение квалификации сотрудников** (подробнее в *приложении 2)*

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятий | Уровень проведения | | | | Итого |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |  |
| Курсы повышения квалификации | 0 | 18 | 0 | 0 | 18 |
| Семинары | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 |
| Мастер-классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конференции | 0 | 7 | 2 | 2 | 11 |
| ИДП | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| Переподготовка | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Стажировочная площадка | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| Методическая площадка | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**1.4. Анализ кадрового состава по возрасту в учреждении**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **До 30 лет** | **30-39 лет** | **40-49 лет** | **50-59 лет** | **60 лет и старше** |
| Руководящие работники | 1 | 1 | 5 | 2 | 0 |
| Специалисты | 8 | 21 | 18 | 9 | 5 |
| Рабочие и технические исполнители | 1 | 2 | 6 | 1 | 0 |
| **Итого** | **10** | **24** | **29** | **12** | **5** |

**1.5. Моральное стимулирование работников**

*Таблица 5*

В соответствии с Положением о применении мер поощрения за 1 полугодие 2021 года к различным формам поощрения представлены 8 сотрудник, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общее количество награжденных сотрудников | Доска почета учреждения | Благодарность учреждения | Благодарственное письмо | Благодарность Губернатора ХМАО –  Югры | Благодарность объединенной профсоюзной организации работников социальной защиты ХМАО – Югры |
| 1. | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |

**1.6. Кадровый резерв**

В 1 полугодии 2021 года проведен конкурс на формирование резерва управленческих кадров по должностям «заместитель директора», «заведующий отделением», по результатам конкурса были включены в резерв управленческих кадров для замещения должностей по категории «руководители» «заместитель директора» - 1 человек, «заведующий отделением» - 3 человека.

**1.7. Дисциплинарные взыскания.**

Примененные в отношении руководящего состава учреждения – 0.

Примененные в отношении сотрудников учреждения – 0.

**Данные по критериям целевого показателя поддерживающего процесса 1 «Процесс управления персоналом» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2021 года»:**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Еди-**  **ница**  **измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 30.06.2021** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.4.** | **ПП 1**  **Процесс управления персоналом** | *1.Доля укомплектованности квалифицированными кадрами от общего количества работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов* | % | 95 | 96 |
| *2. Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации, от общего числа сотрудников* | % | 30 | 15 |
| *3.Доля аттестованных работников на соответствие занимаемой должности от количества подлежащих аттестации* | % | 100 | 40 |
| 4..Доля специалистов, обобщивших опыт работы | % | 20 | 20 |

**II. Деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения**

**2.1. Комплексная безопасность объектов (подробно в разделе IV** и в *приложении 8)***.**

**Данные критериям целевого показателя процесса управления 1 «Процесс анализа СМК со стороны руководства» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2021 года»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Ед. измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 30.06.2020** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** |
| **3.3** | **ПУ 1**  **Процесс анализа СМК со стороны руководства** | 1.Контроль качества услуг | % |  |  |
| 2.Оборудование средствами пожарной, антитеррористической безопасности | % | **95** | **100** |
| 3.Доля специалистов, обеспеченных автоматизированными рабочими местами (АРМ), отвечающими требованиям отраслевого программного обеспечения | % | **70** | **100** |
| 4.Обеспечение требований санитарно-эпидемиологической безопасности | % | **80** | **100** |

**III. Финансово-хозяйственная деятельность**

**3.1. Освоение сметы доходов и расходов за 1 полугодие 2021 года*.***

Сумма израсходованных средств составляет – 36 626,8 тыс. рублей, что составляет 46,8% от годового плана.

**3.2. Исполнение утвержденных государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 1 полугодие 2021 года:**

3.2.1. оказание государственной услуги – 36 626,8 тыс. руб. 46,8% от годового плана.

**3.3. Освоение сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.**

Объем поступивших средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности на лицевой счет учреждения за отчетный период составил - 436,5 тыс. руб., из них:

- средства, полученные от оказания платных услуг 169,2 тыс. руб. (в том числе остаток на начало финансового года – 01.01.2021 года 56,5 тыс. руб.);

- аренда помещения и оборудования (по договорам охранных предприятий) 4,9 тыс. руб.

**3.4. Доходы от предоставления платных услуг** *(количество человек, количество услуг, сумма*).

Анализ количества оказываемых платных услуг в учреждении за отчетный период и аналогичного периода предыдущих годов показывает индивидуальную потребность граждан в платных услугах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование услуги | Оказано услуг | Обслужено, чел. | Сумма, руб. |
| Социально-педагогические | 150 |  |  |
| Социально-медицинские | 147 |  |  |
| Социально-психологические | 24 |  |  |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов | 45 |  |  |
| ИТОГО | 366 | 20 | 169 002 |
| ВСЕГО | 366 | 20 | 169 002 |

Средства, поступившие от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, направлены:

1. Выплату материальной помощи при смерти близких родственников сотрудников в сумме 20,0 тыс.руб.
2. Оплату услуг по техническому обслуживанию медицинской техники в сумме 5,2 тыс. руб.
3. Оплату услуг по эквайрингу на сумму 0,9 тыс. руб.
4. Приобретение продуктов питания на сумму 13,8 тыс. руб.
5. Приобретение канцелярских товаров на сумму 22,0 тыс. руб.
6. Приобретение сувениров и подарков ко Дню рождения «Центра» на сумму 93,0 тыс. руб.

**3.5*.* Привлечение спонсорских средств** *(приложение 3)*

*Диаграмма 3*

**3.6. Количество проверок финансово-хозяйственной и основной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок**  **выполнения** | **Ответственный**  **исполнитель** |
| 1. | Проверка кадрового делопроизводства учреждения в период с 23 по 26 марта 2021 года | до 4 мая 2021 года | Во исполнение приказа Управления социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району от 23 марта 2021 года №86 и служебной записки начальника организационного отдела Управления в целях осуществления контроля за деятельностью курируемых учреждений.  <https://hmrcd.ru/?page_id=255> |
| 2. | Проверка контроля в сфере социального обслуживания, доступной среды и внутреннего финансового аудита | до 20.04.2021  01.06.2021  01.08.2021 | На основании акта проверки контроля в сфере социального обслуживания, доступной среды и внутреннего финансового аудита административного управления Депсоцразвития Югры от 16.03.2021 №4.  <https://hmrcd.ru/?page_id=255> |

**Показатели по критериям целевого показателя основного процесса 2 «Процесс закупок» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2021 года»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Еди-**  **ница**  **измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 30.06.2020** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** |
| **3.2.** | **ПО 2**  **Процесс закупок** | 1.Уровень соответствия закупленной продукции | % | **100** | **100** |
| 2.Степень выполнения планово-предупредительных работ в срок | % | **80** | **80** |
| 3.Обеспечение рационального использования доведенных бюджетных ассигнований (исполнение бюджета) | % | **100** | **100** |
| 4.Привлечение спонсорских денежных средств | % | **1** | **1** |

**IV. Охрана труда и пожарная безопасность**

Охрана труда в учреждении – это система законодательных, нормативно-правовых и локальных актов и соответствующих им социально-экономических, правовых, технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных, организационных и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность, сохранение жизни и здоровья, работоспособности работников в процессе всей трудовой деятельности.

Для соблюдения требований принципов вышеназванной системы учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи:

 обеспечение охраны труда и безопасных условий труда работников при эксплуатации зданий, кабинетов, оборудования, инструментов;

 обеспечение функционирования систем мониторинга и контроля состояния охраны труда и условий труда на рабочих местах;

 обеспечение санитарно – бытового и лечебно – профилактического обслуживания работников;

 проведение специальной оценки условий труда;

 информирование работников об охране труда и условиях труда на рабочих местах, о существующих рисках повреждения здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и опасных производственных факторов;

 минимизация рисков и предотвращение угрозы возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников; 

обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда и проверка знаний требований охраны труда;

 выделение организационных, материальных и финансовых ресурсов для обеспечения функционирования системы управления охраной труда и проведения мероприятий по охране труда; учет мнений работников и других заинтересованных сторон в деятельности по управлению охраной труда в учреждении.

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во рабочих мест | Кол-во рабочих мест,на которыхпроведена специальная оценка услвоий труда | Кол-воработников,занятых наэтих рабочихместах (чел.) | Количество рабочих мест с классами условий труда | | | | | | | | Результаты специальной оценки условий труда, количество рабочих мест / работников | | |
| Оптимальными и допустимыми | Вредными и (или) опасными | | | | Травмоопасными | | Не соответствует требованиям по обеспеченности СИЗ | Аттестовано с классами условий труда 1 и 2 и соответствует  требованиям по обеспеченности СИЗ | | Аттестовано с классами условий труда 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4 и (или) не соответствует по обеспеченности СИЗ |
| 1 и 2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 3 |  |  |  | |
| 6 | 69 | 69 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |

Специальная оценка условий труда проведена в 2020 году на переименованные 5 рабочих мест (с отсутствием изменений условий труда).

В учреждении разработана и утверждена Программа вводного инструктажа по охране труда и инструкции по охране труда по должностям.

Ведутся и своевременно заполняются журналы по инструктажам.

При приеме на работу новых сотрудников проводятся вводные инструктажи по охране труда и технике безопасности. За 1 полугодие 2021 года проведено 6 вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.

Проводятся первичные инструктажи на рабочем месте с сотрудниками, не освобожденными приказом от прохождения инструктажа. За 1 полугодие 2021 года проведено 6 первичных инструктажей с сотрудниками учреждения.

Также 6 сотрудников учреждения прошли обучение в обучающих организациях, аккредитованных в Минтруде РФ.

Вывод: проведение необходимых инструктажей выполняется.

**4.2. Мероприятия антитеррористической направленности**

В целях создания безопасных условий деятельности и антитеррористической защищенности учреждения установлены система передачи извещений, ПАК «Стрелец-Мониторинг», заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки, установлены системы видеонаблюдения, а также разработаны и своевременно актуализируются паспорта антитеррористической защищенности. Проводится работа по размещению и своевременному обновлению стендов, памяток об антитеррористической защищенности.

За 1 полугодие 2021 года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику антитеррористической деятельности:

- обновлена информация на стенде по антитеррору (размещены новые памятки и инструкции);

- проведены практические тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 6);

- проведены инструктажи с работниками и сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 4);

- проведено технические учебы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 4).

По итогам работы за отчетный период составлен соответствующий отчёт о проведённых мероприятиях.

**V. Методическая деятельность**

Методическая деятельность осуществляется организационно-методическим отделением, являющимся структурным подразделением учреждения.

Основной целью деятельности отделения является организация методического сопровождения деятельности учреждения и поддержание функционирования системы менеджмента качества в учреждении.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

* улучшать качество методического сопровождения;
* осуществлять деятельность по повышению квалификации работников учреждения;
* информировать по актуальным вопросам;
* обобщать накопленный опыт;
* анализировать, прогнозировать и совершенствовать социальные процессы;
* осуществлять опытно-внедренческую деятельность.

Деятельность осуществляется по следующим направлениям: реализация системы менеджмента качества в учреждении; организационно-методическое; информационно-методическое; аналитическое; практическое.

1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учрежденияв рамках системы менеджмента качества в целях улучшения качества предоставляемых учреждением услуг;

2. Организационно-методическое направление: планировать, организовывать и осуществлять систему методических мероприятий по повышению квалификации работников учреждения; организовывать участие получателей социальных услуг и работников учреждения в мероприятиях разного значения (конкурсах, конференциях и т.д.); организовывать деятельность методических объединений и методических советов; осуществлять тематическое консультирование работников учреждения (индивидуальное и групповое); разрабатывать и обновлять локальные нормативно-правовые документы.

3.Информационно-методическое направление: формировать систему информационного обеспечения деятельности; разрабатывать и распространять методические и информационные материалы, новинки научно-методической литературы по актуальным вопросам; формировать, оформлять и пополнять информационные банки (нормативно-правовой, методический, инновационный, программный и т.п.) в целях систематизации документов, методической литературы и обобщения опыта специалистов по приоритетным направлениям; осуществлять информирование населения, через информационные стенды, сайт учреждения, средства массовой информации, о деятельности учреждения.

4. Аналитическое направление: обобщать и внедрять передовые виды и формы социального обслуживания населения; обобщать опыт учреждения.

5.Практическое направление: разработка и апробация концепций, программ, планов, проектов и т.д.; организация и проведение экспериментальной и исследовательской деятельности; содействовать внедрению инновационного опыта в практическую деятельность учреждения.

**5.1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учреждения в рамках системы менеджмента качества.**

Представитель руководства по качеству – заведующий организационно-методическим отделением Коломиец О.С., которая обеспечивает функционирование системы менеджмента качества; представление директору учреждения информации о функционировании системы менеджмента качества на заседаниях службы системы менеджмента качества с целью ее анализа и использования полученных результатов.

СМК учреждения включает:

2 процесса высшего руководства (процесс планирования в области качества, процесс анализа СМК со стороны руководства),

2 основных процесса (процесс управления социальными услугами, процесс закупок),

2 поддерживающих процесса (процесс управления персоналом, процесс информационной поддержки).

В 1 полугодии 2021 года заседания службы менеджмента качества не проводились.

Издано 191 приказа по основной деятельности, 69 - по личному составу.

**5.2. Внутренние аудиты**

В 1 полугодии 2021 года в соответствии с планом работы учреждения проведено 9 аудитов.

При проведении внутренних аудитов существенных несоответствий не выявлено. Корректирующие действия изложены в программах аудита, предупреждающие действия не предлагались. По результатам аудитов отделения проведены корректирующие действия.

**5.3. Организационно-методическое направление**

Одной из важнейших форм методической работы учреждения является работа коллектива над единой методической темой «Разработка и внедрение в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг», определены сроки работы по данному направлению с 2018 по 2020 г.г.

Работа над единой методической темой продлена в связи с кадровыми перестановками.

В учреждении коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов коллектива учреждения, для рассмотрения вопросов методического сопровождения реабилитации (абилитации) и социального сопровождения несовершеннолетних и их семей - получателей социальных услуг, является методический совет.

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методического сопровождения деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства специалистов, повышение качества предоставляемых социальных услуг.

Задачи методического совета:

1. создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию процессов оказания услуг в учреждении, повышению продуктивности реабилитации (абилитации) и социального сопровождения получателей социальных услуг;

2. создать условия для поиска и использования современных методик, форм, средств и методов реабилитации (абилитации), новых технологий;

3. изучить профессиональные достижения работников, обобщить положительный опыт и внедрение его в практику работы специалистов учреждения;

4. создать условия для использования специалистами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности

5. провести первичную экспертизу документов учреждения (программ развития, рабочих программ, инновационных проектов и др.);

6. проанализировать результаты деятельности, выявить и предупредить ошибки, затруднения, перегрузки получателей социальных услуг и сотрудников учреждения.

Методический совет работает в соответствии с положением о методическом совете учреждения, заседания проводится не реже 1 раза в квартал и по мере необходимости.

Одно из направлений методической работы - Методический день.

Цель методического дня – создание необходимых условий для повышения профессионального мастерства, совершенствования методической подготовки специалистов учреждения.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства специалистов Учреждений, курируемых Управлением социальной защиты населения г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района организуются городские методические объединения.

Одно из направлений методической работы – Техническая учеба.

**Техническая учеба** является одной из форм планового обучения для повышения уровня профессиональной грамотности сотрудников учреждения.

**Техническая учеба** проводится в целях обеспечения непрерывного и последовательного роста квалификации и знаний по изучению нормативно-правовой документации, антикоррупционной деятельности, кодекса этики служебного поведения, требований охраны труда и техники безопасности, а также подготовки к ежегодной проверке знаний.

**Техническая учеба** направлена на повышение эффективности и качества работы, производительности труда, повышение уровня предоставляемых услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Методическое мероприятие** | **Количество проведенных мероприятий за отчетный период** | **Количество сотрудников принявших участие** |
| **2 полугодие**  **2020 года** | Методический совет | 4 | Методические мероприятия проводились в режиме онлайн посредством видеосвязи через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество участников – 39 сотрудников учреждения |
| Методический день | 4 |
| Техническая учеба | 4 |
| Городские методические объединения | - |
| **1 полугодие**  **2021 года** | Методический совет | 2 | Методические мероприятия проводились в режиме онлайн посредством видеосвязи через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество участников – 69 сотрудников учреждения |
| Методический день | 0 |
| Техническая учеба | 2 |
| Городские методические объединения | 0 |
| **2 полугодие**  **2021 года** | Методический совет | 1 | Методические мероприятия проводились в режиме онлайн посредством видеосвязи через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество участников – 69 сотрудников учреждения |
| Методический день | 0 |
| Техническая учеба | 1 |
| Городские методические объединения | 0 |

Неотъемлемым элементом кадровой политики в учреждении, является наставничество, как важное средство обучения и повышения компетентности работников, осуществляемое в соответствии с приказом директора учреждения от 20.07.2018 №154/1-р. Положением об организации наставничества определены цель, задачи и порядок реализации института наставничества.

Целью наставничества является оказание поддержки и практической помощи работникам, принятым в учреждение или переведенными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям учреждения. Работа по наставничеству реализуется в учреждении с 2012 года.

**Количества наставляемых сотрудников учреждения**

**в разрезе по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Наставник | Наставляемый | Заключение |
| **2 полугодие**  **2020 года** | 15 | 20 | Работников прошедших наставничество считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |
| **1 полугодие**  **2021 года** | 5 | 5 | Работников прошедших наставничество считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |
| **2 полугодие**  **2021 года** | 6 | 6 | Работников прошедших наставничество считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |

Результаты деятельности представляются и обсуждаются в форме отчета наставников по работе с наставляемыми на заседании методического совета учреждения (отчеты наставников, мнения работников, в отношении которых осуществлялась наставническая работа).

**5.4. Практическое направление:**

**Участие получателей социальных услуг в мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.) федерального, регионального, окружного, городского значения за 1 полугодии 2021 года.**

Получатели социальных услуг в 1 полугодии 2021 года приняли участие в мероприятиях разного уровня: от муниципального до федерального *(Подробно в Приложение 5).*

**Специалисты учреждения** в 1 полугодии 2021 года приняли участие в мероприятиях разного уровня: от муниципального до федерального *(Подробнее в приложение 2)*

**5.5. Информационно-методическое направление**

Непременным условием развития учреждения является внедрение современных подходов и технологий, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг.

В учреждении реализуются программы и методики, разработанные специалистами учреждения: 2 инновационных программы, 10 апробированных программ, 13 методических пособий (*см. Приложение 4*).

В рамках реализации программ и технологий специалистами осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1. социальная-медицинская реабилитация детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
2. социокультурная реабилитация детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
3. социально-бытовая адаптация детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
4. оказание ранней помощи;
5. коррекция двигательной активности;
6. коррекция и развитие речи и мелкой моторики;
7. работа с детьми с тяжелыми множественными нарушениями;
8. работа с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями;
9. организация поддержки родителей, оказание консультативной помощи родителям;
10. профориентация;
11. развитие творческих способностей;
12. организация летней оздоровительной кампании;
13. организация работы по оздоровлению и профилактике выгорания в коллективе.

Также при организации работы специалисты используют опыт регионов, программы, методы и технологии других авторов.

Общий охват детей по реализации данных программ в 2021 году составил 863 чел. (в 2019 году – 911, в 2020 – 891).

В дополнение к основным программам и направлениям определены новые направления деятельности:

реализация Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, в части касающейся;

реализация программ и проектов, направленных на улучшение положения детей и их семей путем развития межведомственного взаимодействия в рамках социального партнерства, социального сопровождения, реализации моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития.

Правильность выбора коррекционных методик, форм и методов работы для получателей социальных услуг, способствуют целенаправленному изменению свойств и качеств личности ребенка, оказывают всестороннюю помощь в обеспечении полноценного развития его личности. Отдельные практики позволяют раскрыть и мобилизовать внутренние ресурсы несовершеннолетнего, в том числе для коррекции речи, слуха, мелкой моторики, способности к самообслуживанию, обучению.

Информация о технологиях и программах, разработанных в

БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» в 2021 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование технологии/ программы | Цель технологии/  программы | Целевая группа технологии/  программы | Сроки реализации технологии/  программы | Ожидаемые результаты | Количество получателей социальных услуг, охваченных технологией/  программой |
| 1. | Проект «Вместе с мамой»  (для детей, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов в возрасте от 1,6 до 3 лет и их родителей) | Предоставление качественной комплексной помощи семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для предупреждения и коррекции, имеющихся у ребенка отклонений в развитии в рамках комплексного взаимодействия специалистов и родителей | Дети-инвалиды и дети с ОВЗ раннего возраста (от 1,6 лет до 3 лет) и их родители. Группа до 10 человек | Курс 10 занятий, 2 раза в неделю. С 1 сентября 2021 года – не позднее 31 августа 2022 года. Далее ежегодно | 1.Увеличение количества заключенных соглашений о взаимодействии  2.Увеличение количества обслуженных детей раннего возраста  3.Увеличение количества семей, получивших консультации специалистов  4.Увеличение количества семей, принявших участие в групповых обучающих мероприятиях  5.Увеличение количества специалистов, повысивших уровень профессиональной компетентности в области технологий раннего вмешательства | 21 несовершеннолетний и 21 родитель |
| 2. | Школа социальной адаптации молодых инвалидов «КЛЮЧ»  (социальная реабилитация молодых людей с особенностями в развитии) | Повышение качества жизни людей с ограничениями жизнедеятельности в возрасте от 18 до 44 лет и содействие в организации трудоустройства; полноценное, разностороннее развитие личности | Молодежь в возрасте от 18 до 44 лет, имеющая ограниченные возможности здоровья, инвалидность I, II, III группы, волонтеры, семьи инвалидов, имеющих ограниченные возможности и попавших в трудную жизненную ситуацию  людей с ограничениями жизнедеятельности в возрасте от 18 до 44 лет | Периодичность занятий в школе — 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия — 2 часа. | 1.Формирование постоянной группы общения  2. Участие целевой группы в проектах, конкурсах, мероприятиях на развитие личностного и творческого потенциала (не менее 90 % от общего числа участников проекта)  3. Повышение уровня включенности молодых инвалидов в общественную жизнь (не менее 90 % от общего числа участников проекта)  4. Увеличение количества семей, желающих участвовать в проекте  5. Улучшение психологического состояния родителей молодых инвалидов | 16 |
| 3. | Калейдоскоп здоровья  (корпоративная программа по укреплению общественного здоровья) | Корпоративная программа по укреплению здоровья для сотрудников организации разработана с целью сохранения и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний и потери трудоспособности, продвижения ценностей здорового образа жизни. | Сотрудники учреждения | Программа рассчитана на календарный год, считается пролонгированной, если не внесены корректировки (при необходимости, рекомендованный срок реализации без внесения изменений не более 5 лет). | 1. Более 90 %, среди опрошенных участников программы, считают, что работодатель должен проводить мероприятия, направленные на профилактику и укрепление здоровья сотрудников  2. Снижение числа больничных, повышение эффективности и отдачи работника, рост производственных показателей, сокращение издержек, повышение эффективности работы в сравнении с аналогичным периодом прошлого года  3. Не менее 70 % от общего числа вовлечены в мероприятия профилактики здоровья, имеют желание принять участие в подобных мероприятиях в будущем  4. Пропаганда здорового питания и широкое внедрение витаминизированных продуктов в рацион с целью сохранения их здоровья, повышения работоспособности, укрепления иммунитета, улучшения качества жизни  5. Улучшение здоровья работников за счет перемены негативных поведенческих факторов риска (в частности, отказ от курения), повышения мотивации к формированию потребности в здоровом образе жизни и физической активности | 70 |

**5.5.2. Публикации, выступления в СМИ** (приложение 7)

С целью информирования, а также обобщения опыта работы специалистами учреждения информация размещается на сайте учреждения, в официальных группах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», на информационных стендах учреждения, сотрудниками учреждения разрабатываются и выпускаются информационные буклеты о направлениях деятельности учреждения, а также ежеквартальные выпуски корпоративной газеты «Подсолнух», часть рубрик которой посвящена описанию методик и технологий, используемых в реабилитации получателей социальных услуг.

**Публикации, выступления в СМИ в 1 полугодии 2020** **года в сравнении с аналогичным периодом по годам**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие**  **2019 года** | **1 полугодие**  **2020 года** | **1 полугодие**  **2021 года** |
| Окружная телерадиокомпании «Югра»  Программа «Новости», выпуск 08.09.2020 | 2 | - | 1 |
| Филиал ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Югория» Радио «Югория»  Программа «Подробности», выпуск 09.09.2020 | - | 1 | 1 |
| Газета «Самарово – Ханты-Мансийск» | - | 1 | 1 |
| Информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России» | 1 | - | 1 |
| Газеты для родителей «Подсолнух» | 2 | 2 | 2 |

Интернет в настоящее время в силу своей доступности стал одним из основных источников получения информации.

**Показатели по критериям целевого показателя поддерживающего процесса 2 «Процесс информационной поддержки» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2021 года»:**

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Единица**  **измерения** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 30.06.2020** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.5.** | **ПП2 «Процесс информационной поддержки»** | 1.Уровень удовлетворенности клиента | % | **80** | **92** |
| 2.Количество разработанных и опубликованных информационных материалов (СМИ) | шт. | **5** | **6** |
| 3. Объем предоставленной информации для пользования получателями социальных услуг учреждения к общему объему информации, которая должна быть представлена в соответствии с требованиями законодательства | % | **95** | **100** |

**VI. Результаты работы с клиентами**

**6.1.Услуги, оказанные учреждением**.

**Социальные услуги** предоставляются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

Порядок и условия предоставления социальных услуг в учреждении осуществлялись на основе Федерального закона Российской Федерации № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

По состоянию на 30.06.2021 учреждение оказывает34 услугу**,** предусмотренныхЗаконом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,из них:

*Таблица 14*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Всего** | **Из них оказываемых в полустационарной форме социального обслуживания** | **Из них оказываемых в форме социального обслуживания на дому** |
| Социально-бытовые | 7 | 6 | 3 |
| Социально-медицинские | 9 | 8 | 5 |
| Социально-психологические | 3 | 3 | 3 |
| Социально-педагогические | 5 | 5 | 5 |
| Социально-трудовые | 3 | 3 | 3 |
| Социально-правовые | 3 | 3 | 3 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг,  имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов | 4 | 4 | 3 |
| **Итого:** | **34** | **32** | **25** |
| Прочие (дополнительные) услуги в работе с гражданами, не связанной с оказанием социальных услуг, предусмотренных в перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в ХМАО – Югре | 4 | 4 | 0 |
| **Итого:** | **38** | **36** | **25** |

*Таблица 15*

**Анализ количества услуг, предоставленных клиентам**

**за 1 полугодие 2021** **года в сравнении с аналогичными периодами по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды услуг | 1 полугодие  2019 года | 1 полугодие  2020 года | 1 полугодие  2021 года |
| Социально-бытовые | 18738 | 11359 | 15233 |
| Социально-медицинские | 8708 | 3654 | 6637 |
| Социально-психологические | 651 | 439 | 923 |
| Социально-педагогические | 2284 | 1450 | 2009 |
| Социально-правовые | 0 | 0 | 241 |
| Социально-трудовые | 2 | 1 | 0 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала | 498 | 1917 | 3471 |
| **ИТОГО предоставлено услуг** | **32 208** | **19 580** | **29 278** |

Учёт обслуживаемых граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, и предоставленных им услуг в учреждении ведется посредством использования автоматизированной программы ППО АСОИ.

В структуре оказанных услуг детям-инвалидам в 1 полугодии 2021 года ведущее место занимают социально-бытовые и социально**-**медицинские услуги.

*Таблица 16*

**Соотношение численности обслуженных граждан и оказанных социальных услуг в сравнении по годам и отделениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Категория обслуживаемых** | **Обслужено** | | | |
| **ОДП** | **ОСРиА** | **СМО** | **ОДРиРПСМР**  **(итого по учреждению)** |
| 1полугодие  2019 года | ДИ | 98 | 133 | - | 115 |
| ОВЗ | 0 | 33 | - | 116 |
| Члены семей | 32 | 166 | - | 64 |
| Семей | 97 | - | - | 215 |
| 1 полугодие  2020 года | ДИ | 40 | 140 | 41 | 203 |
| ОВЗ | 3 | 148 | 86 | 192 |
| Члены семей | 8 | 0 | 0 | 215 |
| Семей | 42 | 175 | 0 | 529 |
| 1 полугодие  2021 года | ДИ | 50 | 154 |  | 208 |
| ОВЗ | 0 | 178 |  | 240 |
| Члены семей | 10 | 7 |  | 238 |
| Семей | 50 | 320 |  | 686 |

За 1 полугодие 2021 года за получением социальных услуг обратились – 686 человек.

Из числа обратившихся за получением социальных услуг получили услуги:

- в условиях полустационара – 641 человек (в том числе повторное обращение),

- на дому – 45 человека.

Данные таблицы 14 подтверждают цель деятельности учреждения и основные категории получателей социальных услуг.

Так же в учреждении осуществляется деятельность по выполнению квоты для направления в стационарные отделения социальной реабилитации учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры («Мать и дитя», «Передышка»).

**Количество семей, прошедших курсовую реабилитацию в стационарных отделениях социальной реабилитации учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждение** | **Количество семей/человек** |
|  | БУ «Сургутский центр социального обслуживания населения» | 20/57 |
|  | "Пыть - Яхский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями" | 1/2 |
|  | БУ "Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания филиал в пос. Сергино. Отделение реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями (в том числе реализация технологии "Передышка") | 1/3 |
|  | БУ "Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов" | 1/3 |
|  | БУ "Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" | 2/2 |
| ИТОГО | | 25/67 |

ВЫВОД: Спрос на оказание социальных услуг, по итогам работы за отчетный период, является достаточно высоким. Данного результата удалось достичь благодаря оптимизации режимных моментов рабочего процесса в соответствии с индивидуальными потребностями получателей социальных услуг; развитию профессиональной компетентности сотрудников.

**Дети-инвалиды**.

Порядок организации работы по реализации мероприятий социальной реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) утвержден приказом Депсоцразвития Югры от 22.12.2015 № 920-р.

Для реализации порядка в отношении детей-инвалидов в Нижневартовском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями функционирует отделение по разработке индивидуальных перечней мероприятий реабилитации или абилитации. Специалистами отделения на основании автоматизировано поступающих выписок из ИПРА разрабатываются индивидуальные перечни мероприятий реабилитации или абилитации инвалидов.

Перечни мероприятий в виде уведомления о возможности получения комплекса услуг вручаются специалистами по социальной работе Ханты-Мансийского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями родителям (законным представителям) детей-инвалидов, зарегистрированных на территории города Ханты-Мансийска.

*Таблица 17*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество разработанных перечней мероприятий социальной реабилитации или абилитации | Количество обратившихся за признанием нуждающимся в СО (в том числе в части своевременной корректировки ИППСУ, ранее признанных нуждающимися в СО, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | Примечание |
| 1 полугодие 2019 года | 79 | 62 | 34 не вручено: 15 не удалось застать по адресу пребывания, 8 отсутствуют в городе. |
| 1 полугодие 2020 года | 79 | 38 | 41 не вручено (оповещены по телефону): 7 - отсутствуют в городе; 31 - должны были подойти самостоятельно; 3 - не доступен абонент |
| 1 полугодие 2021 года | 102 | 75 | 89/13  (отпуск- 3;подойдут в учреждение-7; передано в ХМР- 1; не проживают по адресу – 2; 10 –отказ от услуг; 4- вручено.но в настоящий момент не обратились за получением услуг) |

**Признание нуждающимися в социальном обслуживании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Всего признано | Признано первично | Признано повторно | Количество заседаний Комиссии |
| 1 полугодие 2021 | 362 | 191 | 171 | 24 |

В результате проведенной работы оказана своевременная помощь и предоставлены реабилитационные услуги семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья**

Работа с данной категорией детей ведется в целях профилактики и инвалидизации. Согласно данным, представленным в таблице 18, видно, что количество обслуженных детей с ограниченными возможностями здоровья составляет, в среднем, половину численности обслуженных детей-инвалидов.

**Обслуживание детей-инвалидов, проживающих в труднодоступных населенных пунктах Ханты-Мансийского района**

Обслуживание детей-инвалидов, проживающих в Ханты-Мансийском районе, учреждением осуществляется с 2015 года. На основании Положения о Службе мобильной помощи учреждения (далее - Служба), Служба осуществляет выездную деятельность в соответствии с утвержденным графиком выездов в населенные пункты Ханты-Мансийского района, в том числе отдаленные и труднодоступные, в отношении: детей-инвалидов и их семей, детей и подростков с ограниченными возможностями и их семей, специалистов образовательных организаций, организаций культуры и спорта, предоставляющих услуги гражданам.

С 2019 года Служба оснащена транспортным средством учреждения. Основная работа сотрудников учреждения в труднодоступных населенных пунктах запланирована в период установления «зимников».  
Целью деятельности Службы учреждения является организация, а также содействие в обеспечении стабильного доступа к услугам, в том числе социальным, нуждающимся в них детей и подростков с ограниченными возможностями от 0 до достижения 18 лет, проживающих в труднодоступных населенных пунктах Ханты-Мансийского района.

По состоянию на 10.01.2021 на территории Ханты-Мансийского района проживают 68 детей-инвалидов. Количество детей с расстройством аутистического спектра – 7 человек, количество детей с другими ментальными нарушениями составляет 29 человек.

Обслуживание несовершеннолетних, имеющих особенности развития, проживающих в Ханты-Мансийском районе, осуществляется:

1. В ходе деятельности социально-реабилитационного консилиума, в том числе выездного, где определяется потребность в социальных услугах, как учреждения, так и стационарных отделений организаций социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В рамках реализации данного направления учреждением заключено соглашение о взаимодействии с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения». Так, специалисты по работе с семьей (в населенных пунктах) оказывают содействие в выявлении нуждающихся.
2. Посредством предоставления социальных услуг (курсов реабилитации) в условиях учреждения, как в течение года, так и в рамках реализации летней оздоровительной кампании. Что возможно при обязательном условии обеспечения родителями (законными представителями) места жительства ребенка на территории города Ханты-Мансийска на период прохождения реабилитации (абилитации), а также сопровождения (привоз-увоз) ребенка к месту организации и обратно, т.к. стационарное отделение не входит в структуру учреждения.
3. В дистанционной форме в рамках деятельности «дистанционной» приемной (В связи со слабой транспортной доступностью для населения Ханты-Мансийского района и вместе с тем актуальностью предоставления социальных услуг. Информация о данной форме обслуживания размещена на сайте учреждения (Путь: Главная – Услуги в учреждении – Дистанционные услуги – Виды и формы услуг (https://hmrcd.ru/?page\_id=133). Заявку на получение консультации (с конкретизацией консультации, какого специалиста) можно направить на электронный адрес учреждения  [hmrcdpov@admhmao.ru](mailto:hmrcdpov@admhmao.ru), указав в теме письма «Дистанционные услуги». Форма заявки доступна на сайте учреждения в данном разделе интернет-страницы сайта. Такая форма работы позволяет приблизить социальные услуги к данной категории детей, проживающих в отдаленных сельских населенных пунктах).
4. Посредством оказания содействия в направлении на реабилитацию в стационарные отделения организаций социального обслуживания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие технологии «Мать и дитя», «Передышка». Статистические показатели по каждому пункту представлены в *приложении 10.*

Всего обслужено учреждением за 1 полугодие 2021: 26 несовершеннолетних (ДИ - 13; ОВЗ - 13) . Всего обслужено стационарным отделением (г. Сургут) – 3 семьи (7 человек)

Социальные услуги в полустационарной форме (в условиях отделения дневного пребывания, отделения психолого-педагогической помощи) детям-инвалидам, проживающим на территории Ханты-Мансийского района, предоставляются при обязательном условии обеспечения родителями (законными представителями) места жительства ребенка на территории города Ханты-Мансийска на период прохождения реабилитации, а также сопровождения (привоз-увоз) ребенка к месту организации и обратно, т.к. отделение стационарного социального обслуживания не входит в структуру Учреждения.

*Таблица 18*

**Обслуживание детей-инвалидов, зарегистрированных на территории Ханты-Мансийского района**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество детей-инвалидов, зарегистрированных в Хаты-Мансийском районе\*** | **Из них охвачены различными услугами** | |
| чел. | % |
| 1 полугодие  2019 года | 71 | 7 | 10 |
| 1 полугодие  2020 года | 72 | 14 | 19 |
| 1 полугодие  2021 года | 68 | 13 | 19 |

\*По данным бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская районная больница».

*Диаграмма 6*

**Социально-реабилитационный консилиум (далее – СРК)**

По итогам проведения выездного заседания СРК специалистами учреждения родителям (законным представителям) предоставлены письменные рекомендации по вопросам индивидуального развития детей с учётом нозологии заболевания, выданы методические материалы, предложены формы социального обслуживания, в том числе альтернативные (посредством использования интернет ресурсов – посредством использования программного обеспечения Skype).

*Таблица 19*

**Количество проведенных заседаний СРК (МППк) в сравнении с предыдущим аналогичным периодом**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 полугодие  **2019 года** | | 1 полугодие  **2020 года** | | 1 полугодие  **2021 года** | |
| всего проведено заседаний МППк | из них выездных | всего проведено заседаний СРК | из них выездных | всего проведено заседаний СРК | из них выездных |
| 16 | 1 | 18 | 7 | 42 | 4 |

Приказом учреждения от 14.02.2020 №37-п «Об утверждении положения социально-реабилитационного консилиума» в состав СРК консилиума включены по согласованию представители медицинских организаций, а также социально-ориентированных организаций (НКО) в соответствии с актуальной нормативной правовой базой Ханты-Мансийского автономного округа.

*Таблица 20*

**Количество первично рассмотренных детей на заседаниях СРК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 полугодие  2019 года | | | 1 полугодие  2020 года | | |
| Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения | Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения |
| 47 | 11 | 36 | 72 | 21 | 51 |

**Деятельность социально - реабилитационного консилиума учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Количество проведенных заседаний СРК** | | **Количество рассмотренных детей** | | | |
| **всего** | **из них выездных** | **всего** | **из них проживающих в ХМР** | **из них ДИ** | **из низ ОВЗ** |
|
| **I полуг. 2021 г.** | 42 | 4 | 104  (первично - 102) | 19 | 19 | 85 |

ВЫВОД: в 1 полугодии 2021 года в полном объеме обеспечены основные функции социально - реабилитационного консилиума: диагностическая, контролирующая и координирующая, реабилитационно-адаптационная. Обеспечен контроль за выполнением мероприятий плана, обоснован выбор форм и методов работы.

**6.2. Анализ динамики состояния детей, состоящих на социальном обслуживании в учреждении** (*описывается периодичность проведения диагностики, методики по которой она проводится специалистами учреждения, отражается уровень динамики детей за истекший период)*

Диагностика проводится специалистами учреждения, осуществляющими деятельность по направлениям.

Наилучшим результатом реабилитационных мероприятий считается положительная динамика, менее значительным, но, тем не менее, положительным – слабоположительная динамика, стабильное состояние также является позитивной динамикой и отражает незначительные изменения в состоянии ребенка или отсутствие регрессии. Наихудшим результатом – является отрицательная динамика.

Результаты вносятся в личные дела получателей социальных услуг.

**6.3. Оказание ранней помощи**

Работа по организации системы ранней помощи в учреждении осуществляется на основании нормативных правовых актов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Система ранней помощи выстроена на основе межведомственного подхода и включает в себя взаимодействие с медицинскими и образовательными организациями.

*Таблица 22*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Обслужено детей раннего возраста | Примечание |
| 2018 | 425 | Уменьшение показателей связано с введением особого санитарно-эпидемиологического режима |
| 2019 | 225 |
| 2020 | 178 |
| 1 полугодие 2021 | 269 | (0 лет - 19; 1 год - 24; 2 года - 46; 3 года - 43; 4 года -47; 5 лет - 59; 7 лет - 31). Итого: от 0 до 3 лет - 132; 4 - 7 лет - 137. |

Вся работа по оказанию услуг ранней помощи строится на функциональном подходе. Занятия, проводимые специалистами команды ранней помощи, выстраиваются с учетом активности ребенка и направлены на знание о себе, доме, близких, окружающем мире.

Коррекционно-развивающие занятия позволили детям, участникам группы ранней помощи, сортировать и обобщать те знания и информацию, которые в дальнейшем позволят улучшить жизнедеятельность ребенка в целом.

Услуги ранней помощи детям и членам их семей оказываются по следующим направлениям:

диагностика развития ребенка по сферам функционирования и факторов, влияющих на его функционирование;

оказание психолого-педагогических услуг, направленных на развитие двигательных, слуховых и зрительных функций, познавательное развитие, общение, социальное взаимодействие, развитие адаптивных навыков, включая самообслуживание;

консультирование родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка;

консультирование и обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка, исходя из особенностей его развития;

отслеживание динамики развития ребенка, внесение изменений в индивидуальную программу ранней помощи ребенка.

**6.4. Паллиативная помощь**

В 2020 году в учреждении началась работа по оказанию паллиативной помощи. Данная деятельность осуществляется на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»;

Протокол заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросу попечительства в социальной сфере от 28.07.2020 № 5 (п. 8 раздела I);

2) Программа ХМАО – Югры «Развитие системы оказания паллиативной медицинской помощи», утвержденной Постановлением Правительства ХМАО – Югры от 05 октября 2018 года № 337-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Современное здравоохранение»;

3) Приказ Департамента социального развития ХМАО – Югры «Об организации взаимодействия медицинских организаций и организаций социального обслуживания при оказании паллиативной медицинской помощи несовершеннолетним в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре».

4) Приказ БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» от 05.08.2020 №15/63-ПР-159 «О реализации приказа Депсоцразвития Югры»

По состоянию на 14.10.2020 в адрес учреждения поступили уведомления о необходимости предоставления социального обслуживания 3 несовершеннолетним, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи. Данные дети состоят на социальном обслуживании Службы домашнего визитирования учреждения в течение многих лет.

Во исполнение приказа бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» от 05.08.2020 №15/63-ПР-159 «О реализации приказа Депсоцразвития Югры», в учреждении:

создан журнал регистрации и ведется запись поступления уведомлений о необходимости предоставления социального обслуживания несовершеннолетнему, нуждающемуся в паллиативной медицинской помощи;

разработаны 3 ИППСУ и заключены договора с родителями (законными представителями) о предоставлении им социальных услуг (социально – психологические, социально – правовые);

проведено информирование о возможности получения мер социальной поддержки;

предоставлены меры психологической поддержки несовершеннолетним, их законным представителям.

**6.5. Работа с родителями** *(Приложение 6)*

Проводится:

- информационно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, в том числе по телефону, выпуск корпоративной газеты «Подсолнух», размещение информации на информационных стендах учреждения, распространение памяток, буклетов и т.д.);

- оказание анимационных услуг (проведения праздников, выставок, развлечений, экскурсий).

- обучение родителей основам реабилитации в домашних условиях (консультирование, демонстрация приемов, реабилитация), а также информирование родителей о работе постоянно действующей школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития; о внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации, организации социального обслуживания и на дому.

- информационно-просветительская работа с родителями:

- индивидуальные беседы, консультации, в том числе по телефону - 372 чел.

- Распространение памяток, буклетов, в том числе посредством приложения мессенджер Viber (группа "Служба домашнего визитирования")

- Анкетирование, опрос: "Удовлетворенность качеством оказания социальных услуг" (в т.ч. работой отделения диагностики, службой домашнего визитирования). Анализ полученных результатов показал, высокую степень удовлетворенности предоставлением социальных услуг (100%), что обусловлено высоким уровнем профессиональной компетентности сотрудников (в т.ч. сотрудников отделения, службы домашнего визитирования), культурой общения.

- Патронат семей. С целью установления и поддержания длительных связей с семьей, своевременного выявления ее проблемных ситуаций и оказания незамедлительной помощи, специалистами осуществляется патронат семей, воспитывающих детей – инвалидов.

За отчетный период, совместно со специалистом по работе с семьей Службы социального сопровождения, осуществлено 9 совместных выездов, посетили 25 семей, нуждающихся в социальном обслуживании (вручение уведомлений).

**6.6. Взаимодействие с получателями социальных услуг**

С целью анализа качества предоставления социальных услуг, своевременного принятия мер по устранению причин, оказывающих негативное влияние на качество обслуживания, в учреждении проводится анкетирование.

*Таблица 23*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Период | Обслуженные за отчетный период | В анкетировании приняли участие | Из них по отделениям | | | |
| СДВ | ОДП | ОДРРПСМР | ОППП |
| 1 полугодие 2018 года | 459 | 70 (15%) | 12 (17%) | 21  (30%) | 32 (46%) | 5 (7 %) |
| 1 полугодие 2019 года | 644 | 66 (10%) | 0 | 15  (60%) | 40 (60%) | 15 (23 %) |
| 1 полугодие 2020 года | 610 | 44 (7,21%) | анкетирование проводится в электронном виде, без разбивки по отделениям. | | | |
| 1 полугодие 2021 года | 686 | 35 (5,10%) |

Анализ полученных результатов показал, высокую степень удовлетворенности предоставлением социальных услуг, что обусловлено высоким уровнем профессиональной компетентности персонала, качеством проводимых мероприятий, культурой общения. Но также отмечается снижение процента полностью удовлетворенных по большинству вопросов, что обусловлено приспособленностью зданий и помещений учреждения и его территории.

Для повышения уровня удовлетворенности получателей социальных услуг необходимо составить план мероприятий по результатам анкетирования (приложение). Кроме того, в предложениях и причинах неудовлетворенности респондентов встречаются факторы, которые учреждение не может решить уже в течение длительного времени:

- не зависящие от учреждения факторы (необходимость нового здания, маленькие помещения, отдаленность здания от остановок, маленькая парковка, неудобная детская площадка, бассейн, аквареабилитация, отсутствие должностей в примерном штатном расписании реабилитационных центров (дефектолог).

Учреждение располагается в старом здании, зависящие от руководства учреждения комфортные условия созданы, предъявленные замечания, возможно, решить только при переезде в новое здание.

Анализ по итогам анкетирования удовлетворенности качеством оказания социальных услуг законных представителей несовершеннолетних получателей социальных услуг в бюджетном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» (далее – учреждение) размещен на официальном сайте учреждения во вкладке информация об учреждении <https://hmrcd.ru/?page_id=7007>.

На официальном сайте учреждения функционирует сервис «Обратная связь». На всех отделениях расположен ящик «Почта Доверия». Выемка корреспонденции, её анализ осуществляется ежемесячно.

Родители получателей социальных услуг имеют возможность оставить отзывы в родительских группах мессенджера Viber, на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru). Информация о полученных отзывах размещается в социальных сетях.

**Отзывы получателей социальных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество выраженных мнений (отзывов), из них:** | **Положительные отзывы** | **Отрицательные отзывы** |
| **1 полугодие 2020** | Книга отзывов учреждения | 8 | 0 |
| Мессенджер Viber | 56 | 0 |
| Официальный сайт учреждения | 10 | 0 |
| Сайт www.bus.gov.ru | 5 | 0 |
| **1 полугодие 2021** | Книга отзывов учреждения | 10 | 0 |
| Мессенджер Viber | 56 | 0 |
| Официальный сайт учреждения | 11 | 0 |
| Сайт www.bus.gov.ru | 1 | 0 |

**Показатели по критериям целевого показателя основного процесса 1 «Процесс управления социальными услугами» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2021 года»:**

*Таблица 24*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **общего критерия Учреждения**  **(целевые показатели)** | *Наименование*  *процессного*  *критерия* | **Единица**  **измеренья** | **Плановая величина**  **показателя** | **Значения на 30.06.2019** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.1.** | **Процесс управления социальными услугами** | 1. Численность граждан, получивших социальные услуги в полустационарной форме | чел. | **850** | **896** |
| 2. Численность граждан, получивших социальные услуги в форме социального обслуживания на дому | чел. | **50** | **64** |
| 3. Доля детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги, в общей численности детей-инвалидов | % | **70** | **70** |

**6.5. Организация летней оздоровительной компании с дневным пребываниям.**

Летняя оздоровительная кампания – это система комплексных мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

Основная задача ‒ создание условий для удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой активности, потребности в общении. Для обеспечения физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и досугового характера.

В 1 полугодии 2021 года в рамках организации летнего отдыха для детей с ограниченными возможностями здоровья возрасте от 6 до 16 лет, проживающих на территории Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района, на базе учреждения было организовано три летние оздоровительно-реабилитационные смены: с 01.06.2021 года по 28.06.2021 года (19 рабочих дней);

Организованными формами отдыха и оздоровления за 1 смену охвачены 30 получателей социальных услуг, из них 30 детей-инвалидов, 16 детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

За период работы 1 смены было проведено – 119 мероприятий различной направленности.

Работа по организации летней кампании выстраивалась в соответствии с комплексной программой организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями "Разноцветный мир", разработанной специалистами центра. Целью программы является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и творческое развитие детей с ограниченными возможностями через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий. Участниками программы являются дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья, их родители (законные представители), специалисты центра, специалисты учреждений города.

Программа является краткосрочной и реализуется в течение летней смены. Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и развития творческих возможностей детей.

Подробно о программе на официальном сайте учреждения<http://luchikhm.ru/beta/letniy-otdyih-2/>.

**6.6. Прием граждан, информационно-консультативные приемы директора учреждения**

За 1 полугодие 2021 года на личный прием к директору учреждения обратилось 4 человека (социальное обслуживание).

**6.7. Взаимодействие с учреждениями/организациями за 1 полугодие 2021 года**

В целях повышения эффективности оказания услуг, повышения уровня адаптации и социализации детей-инвалидов, учреждение взаимодействовало с 95 организациями на основании заключенных соглашений, договоров и в рамках совместных планов работы учреждениями и организациями города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района, в том числе в рамках деятельности «дистанционной приемной». «Дистанционная приемная» оказывает дистанционное консультирование, дистанционное проведение занятий, которое представляет собой модель взаимодействия получателей социальных услуг (консультируемых) и специалистов учреждения либо иных организаций (консультирующих) методами удалённой связи.

**6.8. Независимая оценка качества**

В 1 полугодие 2021 года не проводилась.

**6.9. Попечительский совет**

Попечительский совет учреждения является совещательным органом учреждения, организованного для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности учреждения. Создан для оказания содействия учреждению в организации уставной деятельности, участия в решении вопросов социальной и правовой защиты получателей социальных услуг. Работа попечительского совета учреждения организуется в соответствии с утвержденным ежегодным планом.

В 1 полугодие 2021 года проведение заседания Попечительского совета не было запланировано.

**Заключение:**

Организация в учреждении эффективной системы комплексной реабилитации с едиными подходами к организации процесса реабилитации, с использованием инновационных технологий, с непременным вовлечением в процесс реабилитации семьи ребенка направлена на укрепление здоровья несовершеннолетних, снижение заболеваемости и профилактику детской инвалидности.

**Перспективы развития учреждения на 2021 год**

В основе перспективного развития Учреждения лежит реализация мероприятий отраслевой «дорожной карты» и положений национальной Стратегии действий в интересах детей на 2017-2022 годы, дальнейшее использование внутренних ресурсов Учреждения к привлечению внебюджетных средств, внедрению инновационных технологий, формированию эффективной кадровой политики.

Одной из главных целей учреждения является повышение качества

предоставляемых социальных услуг населению.

Данная цель определяет следующие приоритетные задачи:

1. Непрерывное совершенствование всех видов деятельности Учреждения для обеспечения запросов получателей услуг в оказании социальных услуг и поддержания высокого статуса учреждения;

2. Постоянное (непрерывное) изучение и анализ требований всех заинтересованных в качестве социальных услуг сторон (получателей услуг, сотрудников Учреждения, контролирующих органов);

3. Обеспечение согласованности целей структурных подразделений с политикой, целями Учреждения в области качества;

4. Своевременное информирование сотрудников учреждения о законодательных и других установленных требований в сфере предоставления социальных услуг, актуализация значимости выполнения требований получателей услуг в соответствии с целями Учреждения;

6. Формирование благоприятного социально-психологического климата в

коллективе, способствующего постоянному совершенствованию деятельности, развитие корпоративной сплочённости, привлечение сотрудников к управлению;

7. Соответствие системы менеджмента качества требованиям утверждённых стандартов и постоянное повышение ее результативности;

8. Непрерывное повышение профессиональной подготовки и квалификации сотрудников всех уровней, внедрение новых социальных технологий;

10. Расширение источников финансирования текущей деятельности

учреждения за счет привлечения внебюджетных средств (соискание грантов,

увеличение доли полученных средств от предоставления платных услуг), обеспечить продвижение социальных услуг посредством информационных технологий.

***Приложение 1***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Организационная структура**

**бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

Директор

Специалист

по кадрам

Заместитель директора

Заместитель директора

Главный

бухгалтер

Отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации

Служба домашнего визитирования

Юрисконсульт

Технический **персонал**

Бухгалтерия

Отделение дневного пребывания

Документовед

Контрактная служба

Отделение социальной реабилитации и абилитации

Специалист по охране труда

Социально-медицинское отделение

Пищеблок

Отделение информационно-аналитической работы

***Приложение 2***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Повышение квалификации сотрудников учреждения за 1 полугодие 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудников, принимавших участие** | | | | **Даты мероприятия** | **Тема мероприятия** | | |
| **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | | | |
| Гусева Л. И.  Горина А. Н. | | | 09-10.01.2021 | | «Коррекционные методики и технологии, применяемые в работе с лицами с РАС и другими ментальными нарушениями» | | |
| Овчинников О. А.  Кантушкин В.А. | | | 01-02.02.2021 | | «Профилактика терроризма и национального экстремизма» | | |
| Горина А.Н.  Гусева Л.И. | | | 09.02-10.02.2021 | | «Коррекционные методики и технологии, применяемые в работе с лицами с РАС и другими ментальными нарушениями» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут | | |
| 1 работник | | | 01.02.202 | | программа переподготовки и переподготовки специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте | | |
| Завтур М. А. | | | 17-18.02. 2021 | | «Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками» | | |
| Коломиец О. С.  Горина А. Н. | | | 01.03. 2021 | | «Профилактика профессионального выгорания и стрессменеджмент в социальной сфере (с тестированием)» | | |
| Бородай О.А. | | | 02-03.03 2021 | | «Технические средства реабилитации как вспомогательные технологии в стационарной форме социального обслуживания граждан, страдающих психическими расстройствами» | | |
| Коломиец О.С.  Затовка В.Ю. | | | 10.03.2021 | | «Методики подготовки инициаторами закупок технических заданий для проведения» | | |
| Зиновьев М.В. | | | 29.03-30.03.2021 | | «Технологии социокультурной реабилитации инвалидов» | | |
| 5 работников учреждения | | | 12-26.04.2021 | | «Пожарно-технический минимум» | | |
| Девяткова М. А. | | | 23-24.03.2021 | | «Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к учреждениям социального обслуживания» | | |
| 5 работников | | | 01.04.2021 | | «Охрана труда для руководителей и специалистов» | | |
| Зиновьев М.В. | | | 05-06.05. 2021 | | «Обеспечение социокультурной реабилитации и (или) абилитации инвалидов, детей-инвалидов» | | |
| Дыханова С. В. | | | 12-13.05.2021 | | «Социальное, психолого-педагогическое сопровождение детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей с РАС» | | |
| Бородай О.А.  Иордан Н.М. | | | 17-19.05. 2021 | | «Конфликты в межличностных отношениях: профилактика и решение» | | |
| Карпова А.Г. | | | 24-28.05. 2021 | | «Обучение и проверка знаний по охране труда» | | |
| Иордан Н.М.  Дыханова С.В.  Халиулина О.В. | | | 08-12.02.2021 | | «Развитие речи и мышления у детей с синдромом Дауна» | | |
| Дыханова С.В. | | | 12-13.05.2021 | | «Социальное, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с РАС» | | |
| Халиулина О.В. | | | 27.03-20.04.2021 | | «Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи» | | |
| Бородай О.А. | | | 02-03.03.2021 | | «Техническое оборудование» | | |
| **СЕМИНАРЫ** | | | | | | | |
| Ярославцева Н. С.  Биткина Г. В.  Иордан Н.М.  Никурова Е.А.  Дыханова С.В.  Олейник А.Н.  Пашаева Д.Х. | | | 21-22.01.2021 | | «Коррекционно-развивающие методы реабилитации ребёнка в домашних условиях: формирование навыков общения в быту, в общественных местах. Коррекция поведенческих реакций детей» | | |
| Чикирева Н. Д. | | | 19-20.01.2021 | | «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности  в воспитании детей» | | |
| Гусева Л. И. | | | 03-04.02.2021 | | «Оказание психологической помощи, диагностика сотрудников учреждений социального обслуживания. Профилактика профессионального выгорания и стрессовых ситуаций» | | |
| Султашева А. Ш. | | | 15-16.01.2021 | | «Наставничество как значимый элемент повышения профессионализма в социальной сфере» | | |
| Овчинников О. А. | | | 09.03.2021 | | «Обеспечение условий доступности для инвалидов на объектах социального обслуживания и СО НКО. Формирование паспорта доступности ОСИ» | | |
| Комарова Г. М.  Шершнева О. И. | | | 08-09.04.2021 | | «Практические советы по работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями» | | |
| Плеханова Ю.А. | | | 15.04.2021 | | Семинар в рамках образовательной программы "Учет труда и заработной платы".  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Тюменский межрегиональный учебный центр "Дом науки и техники". | | |
| Гусева Л. И. | | | 26-27.04.2021 | | «Организация деятельности по выявлению на ранней стадии жестокого обращения с детьми» | | |
| Девяткова М. А. | | | 23.03.2021 | | Участие в качестве слушателя семинара для медицинских работников по вопросам социально-медицинской реабилитации детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями | | |
| 34 работника учреждения (педагогический состав (начальники лагерей, педагоги, воспитатели, вожатые)- 20; технический персонал-14) | | | 22-23.04.2021 | | «Рекомендаций по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения СОVID-19 в 2021 году» | | |
| Овчинников О. А. | | | 07.05.2021 | | «Совершенствование работы с обращениями и запросами» | | |
| Никурова Е.А. | | | 26.05.2021 | | «Практические приемы воспитательной работы с несовершеннолетними со средней и тяжелой формой умственной отсталости» | | |
| Белых А.А.  Никурова Е.А.  Дыханова С.В. | | | 18.02.2021 | | Семинар-практикум «РАС: методы и приемы поведенческой коррекции» | | |
| Иордан Н.М. | | | 10.03.2021 | | «Методики подготовки инициаторами закупок технических заданий для проведения закупок» | | |
| Никурова Е.А. | | | 26.05.2021 | | «Практические приемы воспитательной работы с несовершеннолетними со средней и тяжелой формой умственной отсталости» | | |
| Шершнева О.И. | | | 08-09.04.2021 | | «Практические советы по работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями» | | |
| **ВЕБИНАРЫ** | | | | | | | |
| Чежегова Т. В.  Никулина А. В.  Комарова Г. М.  Герейханова Э. Т.  Ярославцева Н. С. | | | 29.01.2021 | | «Особенности ухода и присмотра за несовершеннолетними получателями услуг с учётом их физического и психического здоровья» | | |
| Гусева Л. И.  Зиновьев М. В.  Дыханова С. В.  Бородай О. А.  Никурова Е. А.  Шершнева О. И.  Исаенко М. Г.  Иордан Н. М. | | | 29.01.2021 | | «Представление программы комплексного развития, реабилитации и социальной адаптации детей и молодых людей с расстройством аутистического спектра» | | |
| Горина А.Н.  Никурова Е.А.  Исаенко М.Г.  Шумилина М.В.  Олейник А.Н. | | | 04.03.2021 | | «Профилактика профессионального выгорания и стресс-менеджмент в социальной сфере» | | |
| Пашаева Д.Х. | | | 18.05.2021 | | Возможности ЕИС «DOBRO.RU» в организации социальной работы с привлечением волонтеров | | |
| Горина А.Н. | | | 04.03.2021 | | «Диагностика аутизма – использование стандартизированных диагностических методов ADOS-2 и ADI-R» | | |
| Андреева М.К.  Тухарь Т.В.  Водостоева О.Н. | | | 30.03.2021 | | Информационный портал «ПРО АУТИЗМ». Вебинар: «Причины аутизма и обзор методов коррекции» | | |
| Андреева М.К.  Тухарь Т.В.  Водостоева О.Н. | | | 03.04.2021  14.04.2021 | | Информационный портал «ПРО АУТИЗМ». Онлайн-марафон для родителей детей с аутизмом "Аутизм - не приговор!" | | |
| Завтур М.А.  Коломиец О. С. | | | 15-16.04.2021 | | «Организация и проведение независимой оценки качества условий оказания услуг, как инструмент повышения качества работы государственных и негосударственных организаций, предоставляющих услуги в сфере социального обслуживания» | | |
| Яконюк И. Н. | | | 30.04.2021 | | «Организация работы специалистов по работе при подготовке документов для признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании» | | |
| Яковлева К. Ю.  Уракбаева Г. Н. | | | 16.04. 2021 | | «Услуги ранней помощи, в свете имеющейся нормативно-правовой базы ранней помощи» | | |
| Водостоева О.Н. | | | 22.06.2021 | | Вебинар: «Лучшие восстановительные и обучающие методики при аутизме» | | |
| Завтур М.А. | | | 29.06. 2021 | | «Лицензирование и контроль медицинской деятельности в учреждениях социального обслуживания» | | |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА** | | | | | | | |
| Иванова С. А.  Селищев И.М.  Ленц О. В. | | | | 17.01.2021 | Для инструкторов по адаптивной физической культуре | | |
| Зиновьев М.В.  Аршава Л.В.  Никурова Е.А. | | | | 21.01.2021 | Информационно-дискуссионная площадка «О внедрении проекта «Сможем вместе» в деятельность учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры». Выступление с докладом «О реализации программы социокультурной реабилитации детей с ограниченными возможностями «Хочу все знать» | | |
| Никурова Е.А. | | | | 17.03.2021 | «Особенности организации работы специалиста по комплексной реабилитации с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями» | | |
| Олейник А.Н. | | | | 01.07.2021 | Общая тема: «Использование  инновационных технологий в работе с детьми с ограниченными  возможностями»  «Выступление по теме: «Альтернативные средства общения, используемые в коррекционной работе с не говорящими детьми» | | |
| Горина А.Н.  Гусева Л.И. | | | | 23.04.2021 | «Особенности психолого-педагогической работы с семьями, воспитывающими детей раннего возраста с нарушениями развития с целью ранней диагностики проблем внутрисемейных отношений и принятия особенного ребенка» | | |
| Аскерова Е.А. | | | | 29.04.2021 | «О внедрении проекта «Сможем вместе» в деятельность учреждений социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры», тема выступления: «Интерактивные игры  для подростков как социальное партнерство (детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья)» | | |
| Горина А.Н.  Гусева Л.И. | | | | 27.05.2021 | «Основные направления профилактики и коррекции профессионального выгорания специалистов учреждений социального обслуживания населения», тема выступления: «Из опыта организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания сотрудников БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» | | |
| Олейник А. Н. | | | | 24.06.2021 | доклад на тему: «Альтернативные средства общения, используемые в коррекционной работе с неговорящими детьми» | | |
| **КОНФЕРЕНЦИИ** | | | | | | | |
| Иордан Н.М. | | | | 24-25.03.2021 | Всероссийская конференция в сфере организации отдыха и оздоровление детей «Подготовка к летнему сезону 2021 года» | | |
| Иордан Н.М. | | | | 30.03.2021 | Всероссийская конференция по проблемам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов» | | |
| Горина А.Н.  Гусева Л.И.  Аршава Л.В.  Яконюк И.Н.  Иордан Н. М.  Уракбаева Г. Н.  Ярославцева Н. С.  Комарова Г. М. | | | | 30.03.2021 | Всероссийская конференция по проблемам комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов | | |
| Иванова С.А.  Соболев Д.В. | | | | 10.06.2021 | Научно-практическая конференция на тему: «Адаптивное скалолазание и другие современные практики адаптивной физической  культуры». Выступление с докладом «Современные практики физической культуры и адаптивной физической культуры при организации реабилитационных мероприятий в работе с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями» | | |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН** | | | | | | | |
| Дыханова С. В.  Никурова Е.А.  Биткина Г. В. | | | | 30.01-28.02.2021 | «Инновационные технологии речевого и интеллектуального развития детей в системе ранней помощи» | | |
| Андреева М.К.,  Тухарь Т.В.,  Водостоева О.Н. | | | | 03.04.2021  14.04.2021 | Информационный портал «ПРО АУТИЗМ». Онлайн-марафон для родителей детей с аутизмом "Аутизм - не приговор!" | | |
| **СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА** | | | | | | | |
| Яковлева К.Ю.  Уракбаева Г. Н. | | | | 21- 25.06.2021 | «Нормативно-правовое обеспечение и требования к организации и реализации мероприятий по сопровождаемому проживанию» | | |
| Затовка В.Ю. Коломиец О.С.  Уразалеева Д.М. | | | | 29.06.2021 | Межведомственное рабочее совещании по вопросу повышения эффективности работы по заполнению реабилитационных паспортов, а так же повышения единообразия и достоверности предоставляемой информации | | |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** | | | | | | | |
| Олейник А.Н.  Султашева А.Ш. | | | | 16.02.2021-11.06.2021 | «Тифлосурдопереводчик» | | |
| Бородай О.А.  Белых А.А. | | | | 20.04.2021 | «Прикладной анализ поведения (АВА-терапия"): коррекция поведенческих расстройств и развитие адаптивных форм поведения» | | |
| Овчинников О.А. | | | | 20.01.2021-01.06.2021 | «Социальная работа. Обеспечение реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения» | | |
| **КОНКУРСЫ** | | | | | | | |
| 2021 | III Открытый конкурс программ и практик в сфере социокультурной реабилитации инвалидов | | | | | Аршава Л.В.(автор программы)  Султашева А.Ш. (соавтор)  Вручен сертификат участника | |
| **ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 01-30.03.2021 | | Окружной конкурс «А ну-ка. Девушки!» | | | | | Приняла участие Султашева А.Ш. |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | | |
| Дыханова С.В. | | «Развитие мелкой моторики и координации движений у детей с особенностями развития средствами нетрадиционных материалов» | | | | | |
| Бородай О.А. | | «Особенности развития мышления детей с детским церебральным параличом» | | | | | |
| Никулина А.В. | | «Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ» | | | | | |
| Исаенко М.Г. | | «Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с особенностями развития» | | | | | |
| Иванова О.В. | | «Формирование навыков хозяйственно-бытового труда у детей с особенностями развития» | | | | | |
| **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ** | | | | | | | |
| Иванова С.А. | | Открытый чемпионат Москвы по легкой атлетике среди ветеранов спорта.1 место в беге на 400 метров в возрастной категории 45-49 лет, 1 место по спортивной ходьбе на 3 км. в возрастной категории 45-49 лет. | | | | | |
|  | | Чемпионат России по легкой атлетике среди ветеранов в помещении, г. Челябинск. 3 место в беге на 800 метров в возрастной категории 45-49 лет, 1 место спортивная ходьба на 5 км. в возрастной категории 45-49 лет | | | | | |
|  | | Кубок главы города по лыжным гонкам – 4-й этап. 2 место в спринте, классика 1200м. | | | | | |
| **ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ** | | | | | | | |
| 1полугодие  2020 года | | Единая горячей линии по вопросам предупреждения и распространения коронавирусной инфекции на территории автономного округа | | | | | Чежегова Т.В. |
| **КРУГЛЫЙ СТОЛ** | | | | | | | |
| 20.12.2021 | | «Поддержка семей с детьми-инвалидами, обеспечение их творческой реализации, реабилитации и развития» | | | | |  |
| **КОНСУЛЬТАТИВНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА** | | | | | | | |
| 02.12.2021 | | «Реализация прав граждан с инвалидностью на охрану здоровья  и медицинскую помощь в период пандемии» | | | | |  |

***Приложение 3***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Финансово-хозяйственная деятельность.**

**Привлечение спонсорских средств.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация о спонсоре, Ф.И.О. руководителя** | **Сумма, руб.** | **Реализация** | **Примечание** |
|  | Дирекция в г. Ханты-Мансийске Филиала «Западносибирский»  ПАО Банк «ФК Открытие» |  | 1. Шкаф плательный  2. Шкаф книжный | Обновление материально-технической базы учреждения |
|  | Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому АО Югре | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подарок к Международному Дню защиты детей (1 семья – И. Елисей) | Вручение подарка к Международному Дню защиты детей |
|  | Частный предприниматель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ремонт и установка света в аквариуме | Ремонт и установка света в аквариуме, расположенном в групповой комнате |
|  | Частный предприниматель | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Дидактический материал для работы с детьми раннего возраста | Передан дидактический материал |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | Количество, шт. | Начальная стоимость |
| 1. | Адаптированный набор для слабовидящих | 1 | 370 000,00 |
| 2. | Чулок Совы 105 крошечный | 1 | 2 100,00 |
| 3. | Чулок Совы 90 малюсенький | 1 | 1 900,00 |
| 4. | Яйцо Совы Маленькое мягкая ручка | 1 | 7 500,00 |
| 5. | Балансировочная доска | 1 | 3 090,00 |
| 6. | Массажный стол складной | 1 | 17 500,00 |
| 7. | Многофункциональный комплекс для развития двигательных функций «ДОН» | 1 | 123 000, 00 |
| 8. | Программно-дидактический комплекс для проведения развивающих интерактивных занятий для детей от 3 до 9 лет «Мерсибо плюс» (вер.2) | 1 | 13 247.95 |
| 9. | Мультимедийный проект Acer | 1 | 29 439. 89 |
| 10. | Световой планшет «Рисуй светом» | 1 | 1 471,92 |
| 11. | Детский интерактивный мультистол UTSKids | 1 | 264 017,00 |
| 12. | Мат напольный | 1 | 1 300,00 |
| 13. | Зеркало Гезелла | 1 | 5 500,00 |
| 14. | Стул детский | 24 | 20 400,00 |
| 15. | Сенсорная массажная дорожка из 8 модулей с разной поверхностью | 1 | 1 500,00 |
| 16. | Тактильное панно «Угадай животное» | 1 | 2 200,00 |
| 17. | Игра «Угадай прикосновение» | 1 | 500,00 |
| 18. | Комплект карточек по лексическим темам | 57 | 14 250,00 |
| 19. | Комплект пособий серии «Вундеркинд с пеленок» | 1 | 36 354,00 |
| 20. | Подушка для развития сидения «с памятью» «подушка-сидушка ПРО» | 3 | 4 800, 00 |
| 21. | Набор для развития мелкой моторики | 1 | 7 500, 00 |
| 22. | Набор из 3-х игр: «Четверки»,  «Последовательности» (свойства предметов)» | 1 | 3 100,00 |
| 23. | Адаптированный набор массажных мячиков» | 1 | 8 200,00 |
| 24. | Набор альбомов PECS | 1 | 3 138,00 |
| 25. | Одеяло Совы Классик, детское | 1 | 5 00, 00 |
| 26. | Набор карточек для альбома PECS | 1 | 11 295,00 |
| 27. | Набор из 14 расписаний | 1 | 18 169,00 |
| 28. | Зеркало для тренировки речи | 1 | 15 000,00 |
| 29. | Доска для выкладывания бусин | 1 | 610,00 |
| 30. | Игровой набор «Дары Фрёбеля» | 1 | 26 000,00 |
|  | **ИТОГО** |  | **1 018 082,76** |

***Приложение 4***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Профессиональный инструментарий решения проблем детей-инвалидов**

**и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей**

Специалисты учреждений в своей работе используют совокупный профессиональный инструментарий (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания), который составляет инструментально-методическое обеспечение (инструментарий) деятельности учреждения.

Реестр адресован специалистам учреждений и организаций социального обслуживания населения. Данные реестра позволят повысить информационность по данному направлению.

Данные реестра представлены в разрезе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество** |
| 1. | Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **2** |
| 2. | Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **20** |
| 3. | Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности специалистов учреждения | **23** |
| 4. | Технологии, методы и методики других регионов, используемые специалистами учреждения | **36** |
| 5. | Программы и пособия других авторов, используемые в работе специалистами учреждения | **45** |
| **ИТОГО: 124 технологии социальной работы используются специалистами учреждения** | | |

**1. Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | **Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Профилактика детской инвалидности на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте, предупреждение либо минимизация нарушений в здоровье и развитии детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям в условиях реабилитационного центра | **Авторы-составители:**  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Классен М.Ю., психолог отделения психолого-педагогической помощи  Л.В. Ахметшина.,инструктор по труду, отделения психолого-педагогической помощи;  Н.Д. Чикирева., логопед отделения психолого-педагогической помощи;  Н.В. Богданова., логопед отделения психолого-педагогической помощи | 2017-2018 |
| **2.** | Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет  **«Шаг в будущее»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Организация профориентационой работы с подростками, состоящими на социальном обслуживании в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», способствующей их профессиональному самоопределению, профессиональной подготовке и возможному дальнейшему трудоустройству | **Авторы-составители:**  Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания | 2017-2018 |
| **ИТОГО = 2 инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении** | | | | |

**2. Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
|  | Программа коррекционно-тренинговых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста **«Движение»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 21 с. | Развитие, формирование и коррекция познавательной поведенческой сферы ребенка-инвалида через двигательную активность и игровую деятельность | **Автор-составитель:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Лузгин В.Н., к. пед. наук, доцент Югорского государственного университета | **2009** |
|  | Программа школы для родителей **«Я и мой особый ребенок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Социальная адаптация семей, имеющих детей-инвалидов, через использование активных социально-психологических и социально-педагогических форм и методов работы | **Авторы-составители:**  Сигаева Т.Н., директор  Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи  Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009-2014 |
|  | Программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями **«Наш дом ‑ природа»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 75 с. | Формирование у детей с ограниченными возможностями осознанно-правильного отношения к природным явлениям и события | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Калинина Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа **подгрупповых занятий и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 111 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования | **Авторы-составители:** Анохина О.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа **«Социально-бытовая ориентировка»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Содействие социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сфере торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа «**Обучение хозяйственно-бытовому труду»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Подготовка воспитанников с множественными нарушениями развития к выполнению несложной физической работе через включение их в практическую деятельность | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания  Поступинская Е.В., методист  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа социокультурной реабилитации детей с **«Хочу все знать»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 52 с. | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями, через активное участие в позновательно-досуговой деятельности | **Автор-составитель:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2010-2014 |
|  | Программа адаптации ребенка к условиям Реабилитационного центра «**Мама тоже идет в «Лучик»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 40 с. | Создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка, впервые поступившего в учреждение, в условиях центра, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшей реабилитации | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2011-2013 |
|  | Программа  внедрения интернет ресурсов  **«Электронный мир»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2012 - 14 с. | Внедрение новейшей системы связи при помощи программы аудио конференций «Skype» и получения информации по средствам сети Интернет для организации работы с клиентами (дети-инвалиды, их родители /законные представители) и специалистами учреждения | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Чувакина Т.А., педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2012-2016 |
|  | Программа воспитания любви к родному краю у детей с ограниченными возможностями старшего дошкольного возраста, с учетом региональных и этнокультурных особенностей, посредством музейной педагогики **«Югорчонок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2013 - 12 с. | Развитие у детей положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к городу и региону посредством «Мини-музея» | **Автор-составитель:** Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2013-2015 |
|  | **Программа детского волонтерского движения** в БУ ХМАО ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество, устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Завтур М.А., директор  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2014 |
|  | Программа по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания **«Малыш»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 18 с. | Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста с детским церебральным параличом, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям | **Автор-составитель:**  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2014-2016 |
|  | Программа внедрения технологии **«Служба домашнего визитирования»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 11 с. | Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможность посещать учреждение, и обеспечение их социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду | **Автор-составитель:**  Завтур М.А., директор | 2014-2015 |
|  | Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра **«Разноцветный мир»** ‑ «Лучик», 2017 – 25 с.  **2-е издание,** адаптированное | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями и их творческое развитие через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий | **Авторы-составители:**  Аршава Л.В., социальный педагог.  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017-2018 |
|  | Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата  **«Я могу»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | Повышение степени самостоятельности и улучшение двигательных функций детей с ПОДА посредством использования вспомогательных технических средств реабилитации | **Авторы-составители:** Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
|  | Программа занятий группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья **«Помоги себе сам»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 ‑ 47 с. | Организация групповой психологической помощи родителям ребенка с ОВЗ и создание условий для взаимоподдержки семей и нормализации их жизни | **Авторы-составители:** Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
|  | Проект по ознакомлению с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации  **«Мультпланета»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 27 с. | Развитие познавательной активности исоздание условий для ознакомления с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016-2017 |
|  | Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения **«Калейдоскоп здоровья»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 9 с. | Создание благоприятной рабочей среды для укрепления здоровья и благополучия сотрудников учреждения | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания  Султашева А.Ш., заведующий организационно-методическим отделением | 2016-2017 |
|  | Программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов через общение с животными и взаимодействие с растительным миром **«Лучший друг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | **Реабилитация и абилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредствам использования коррекционных инновационных технологий (канистерапии, иппотерапии, гарденотерапии)** | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | 2016-2017 |
|  | | | | |

**3. Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| 1. | Комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста с ДЦП с использованием пальчиковых игр. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 156 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста и ДЦП | Составитель: Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Рецензент:  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 2. | Комплекс практических материалов «Музыкальные коррекционно-ритмические занятия с детьми, имеющими комплексные нарушения в условиях реабилитационного центра». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 70 с. | Создание музыкально-коррекционного реабилитационного пространства, направленного на развитие двигательной активности у детей с комплексными нарушениями развития | Составитель: Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  Рецензент:  Еремеева Л.И., к. псих. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 3. | Методическое пособие «Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 52 с. | Совершенствование мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью | Составитель: Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи | 2009 |
| 4. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 24 с. | Уход и оздоровление детей в домашних условиях | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 5. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Проведение массажа, физических упражнений, закаливания, которые способствуют развитию здорового ребенка | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 6. | Методическое пособие «Лечебная физкультура. Методические рекомендации для инструкторов ЛФК реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 55 с. | Комплекс занятий лечебной физкультурой при диагнозе детский церебральный паралич разной степени тяжести, разных форм | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  Рецензент:  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 7. | Методическое пособие «Лечебный массаж при детском церебральном параличе» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 48 с. | Методическое пособие предназначено для массажистов реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, работающих с детьми с диагнозом ДЦП | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  Рецензент:  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 8. | Методическое пособие «Формирование культуры в организационном поведении сотрудников учреждения социального обслуживания» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 162 с. | Методическое пособие для работников административного аппарата, специалистов по кадрам и психологов, работающих с персоналом в учреждениях социального обслуживания | Составитель: Шмурыгина С.К., заместитель директора  Рецензент:  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2009 |
| 9. | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра» | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями | Составитель: Зырянова Л.Л., психолог отделения дневного пребывания  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009 |
| 10. | Методические рекомендации «Социально-бытовая ориентировка» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 11. | Методические рекомендации «Обучение хозяйственно-бытовому труду» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 12. | Сборник по материалам научно-практической конференции «Перспективы диагностико-коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 169 с. | В сборнике представлен опыт работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», а также других учреждений социального обслуживания ХМАО – Югры, учреждений здравоохранения и образования | Составители: Сигаева Т.Н., директор  Чувакина Т.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Иордан Н.М., методист | 2011 |
| 13. | Методические рекомендации по составлению социальных программ. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 27 с. | Методическое пособие рекомендовано специалистам учреждений социального обслуживания | Составитель: Иордан Н.М., методист | 2014 |
| 14. | Методическое пособие «Физкультурные праздники для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата» /Методическое пособие. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | В пособии представлены сценарии физкультурной направленности для детей с ограниченными возможностями 3-7 лет.  Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями | Составитель: Иванова С.А., инструктор по физической культуре  Рецензент:  Пьянкова Л.П. отличник физической культуры Р.Ф. «Отличник народного образования», инструктор-методист высшей категории. | 2014 |
| 15. | Сборник программ и технологий, реализуемых бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 584 с. | Издание предназначено для широкого круга специалистов сферы реабилитации детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2014 |
| 16. | I Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2015 - 60 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2014 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015 |
| 17. | Практическое пособие «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья  (практический курс) ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 23 с. | Пособие отражает практические результаты работы по внедрению «недельных микроциклов», как эффективной формы работы для реабилитации детей с ДЦП | Составители: Москвин С.М., инструктор-методист по адаптивной физкультуре  Фролов А.Н. инструктор-методист по адаптивной физкультуре | 2016 |
| 18. | Методическая разработка «Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия ‑ помогать» как одна из форм развития кадрового ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 26 с. | Представлен опыт работы по развитию кадрового потенциала | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 19. | II Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 71 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2015 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 20. | III Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 40 с. Издается по итогам проведения выставки-ярмарки методических идей  «Моя профессия – помогать» посвященная Году Российского Кино 2016  3-е издание | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2016 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017 |
| 21. | Методическое пособие «Внедрение технологии анимало и гарденотерапии в реабилитации и абилитации детей, имеющих особенности развития» | В пособии представлен опыт учреждения, наработанный в статусе «опорного». Материалы пособия могут быть использованы специалистами системы социальной защиты населения и других организаций для внедрения в практику при реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2017 |
| ИТОГО = 21 методика и методическое пособие, разработаны специалистами учреждения и используются в деятельности | | | | |

**4. Технологии, методы и методики других регионов, используемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование программы** | **Направление применения** | **Краткое описание (цель, краткое содержание, методы)** | **Специалист (ы), осуществляющий (ие) технологию социальной работы** | **Источник (авторство)** | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| 1. | Технологии социально-психолого-педагогической диагностики семьи "Социальный паспорт" | Сбор информации | Сбор данных о семье получателя социальных услуг | Специалист по социальной работе | Депсоцразвития Югры | |
| 2. | Методы сбора информации: анкетирование, журнал отзывов и предложений, "Почта доверия" | Сбор информации | Анализ отзывов получателей социальных услуг о качестве оказанных услуг. Сбор и анализ конфиденциальной или анонимной информации, поступающей от клиентов учреждения, а также для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе из семей, имеющих высокий риск жестокого обращения с несовершеннолетними | Методист | Приказа Депсоцразвития Югры от 19.08.2014 №567-р "Об организации работы" | |
| 3. | Методика "Марии  Монтессори" | Наблюдение за ребенком в естественных условиях | Всестороннее развитие личности, коррекция  недостатков психического и физического развития  детей с ограниченными возможностями посредством  дидактического материала Марии Монтессори в  специально подготовленной культурной развивающей  среде | Социальный педагог | Педагог-психолог, ученый, философ Мария Монтессори | |
| 4. | Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих  расстройства аутистического спектра | Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей с РАС | В основе авторского метода соматосенсорной коррекции лежит концепция периферического акцента, формируемого ребенком с нарушениями в механизме функционирования каждого сенсорного канала в отдельности при выделении наименее информативного, периферического, направления в качестве основного | Психолог | Руководитель Центра «Наш Солнечный Мир»  Шпицберг И. Л. | |
| 5. | Здоровьесберегающая технология су-Джок | В основе метода Су Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом | Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах | Психолог, логопед, воспитатель | Южно-корейский ученый профессор Пак Чже Ву | |
| 6. | «АВА-терапия» (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | В основу была взята идея, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет | Цель терапии дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно | Психолог | Метод АВА для работы с детьми с аутизмом впервые был использован доктором Иваром Ловаасом | |
| 7. | Гарденотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психосоциальной,  профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе с  растениями | Социальная адаптация и реабилитация детей-инвалидов с  использованием элементов гарденотерапии | Инструктор по труду, социальный педагог |  | |
| 8. | Зоотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод лечения пациентов с помощью домашних животных | Способствование процессу реабилитации и социальной адаптации детей в условиях современной жизни | Психолог | Детский психиатр из США Б. Левинсон | |
| 9. | Игровая терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Оказание помощи в апробации и усвоение, человеком типов поведения, выделив наиболее подходящие в определенной жизненной ситуации | Научить ребенка увидеть себя и свое "Я" с другой стороны, оценить объективно свои поступки и желания | Воспитатель, логопед, психолог, социальный педагог |  | |
| 10. | Куклотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра | Оказание помощи в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. В соответствии с данным методом с любимым для ребёнка персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей его ситуацией | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Детские психологи И. Я. Медведева и Т. Л. Шишова | |
| 11. | Сказкотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психотерапии, которое оказывает влияние на человека с целью улучшить поведенческую реакцию и восприятие, а также ликвидировать существующие страхи и фобии | Развитие самопознания через психологическую сказку | Психолог |  | |
| 12. | Песочная терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии | Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения | Психолог | Психолог, доктор философии, специалист по детской психологии, Шарлотта Бюлер | |
| 13. | Акватерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Традиционный метод - лечение водой | Это способ стабилизации эмоционального фона, снятия психоэмоционального и физического напряжения | Психолог |  | |
| 14. | Арт-терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Арт-терапия - "лечение" искусством | Гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Адриан Хилл | |
| 15. | Гештальтетрапия | Гуманистическое направление в психотерапии, основанное на экспериментально-феноменологическом и экзистенциальном подходах | Расширение осознания | Психолог | Выдающийся немецкий врач-психиатр, психотерапевт Фредерик Саломон Перлз | |
| 16. | БОС-лого-терапевтическая технология | Коррекция речевых нарушений, сохранение и укрепление собственного здоровья на основе обучения способам саморегуляции | Передача человеку дополнительной, не предусмотренной природой информации о состоянии его органов и систем в доступной и наглядной форме. Формирование диафрагмально-релаксационного типа  дыхания | Логопед | Сметанкин А.А. | |
| 17. | Артикуляционная гимнастика | Работа над правильным звукопроизношением | Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков | Логопед |  | |
| 18. | Информационные встречи | Информирование получателей социальных услуг | Освещение актуальных вопросов специалистами, непосредственно отвечающими за их реализацию | Руководитель учреждения, руководители структурных подразделений |  | |
| 19. | Коррекционная технология «Занятия в сенсорной комнате» | Психологическая разгрузка | Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции центральной нервной системы, в условиях обогащенной мультисенсорной среды | Психолог |  | |
| 20. | Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Развитие и коррекция нарушенных двигательных функций | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. | |
| 21. | Технология БОС-опорно-двигательный | Проведение восстановительной работы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Коррекция двигательных  нарушений | Инструктор по физической культуре | ЗАО «Биосвязь» | |
| 22. | Частные методики адаптивной физической культуры | Методика адаптивной физической культуры, обусловленная аномальным развитием физической и  психической сферы ребенка |  | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Шапкова Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие. /Под ред. Л. В. Шапковой — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с / Под ред. С. П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2001. | |
| 23. | Кинезиотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Воздействия мышечной работы на все без исключения системы организма | Создание оптимальных условий для нормальной работы мышц (напряжения и расслабления) | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | |
| 24. | «Тренажер Гросса» | Обучение больного статике и движениям | Перемещение без посторонней помощи при сохранении действия направленного вверх усилия, приложенного к телу человека, и дозирования нагрузок на опорно-двигательный аппарат. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с  нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. — М , 2000. — 224 с. | |
| 25. | Метод динамической проприоцептивной коррекции с применением рефлекторно-нагрузочного костюма «Гравистат» | Восстановительное лечение двигательных функций, нарушенных у детей с детским церебральным параличом | Коррекция двигательных нарушений у детей с церебральными параличами. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Методика предложена профессором  Семеновой К.О. | |
| 26. | Метод В.И. Козявкина | Метод реабилитации при детском церебральном параличе | Программа интенсивной нейрофизиологической реабилитации - высокоэффективная технология, предназначенная для лечения пациентов с органическим поражением нервной системы, детским церебральным параличом | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | д.м.н.  Козявкин В.И. | |
| 27. | Методика направленной стимуляции двигательных функций | Физический метод лечения больных разными формами детского церебрального паралича | Приемы стимуляции возрастных двигательных навыков, ортопедическая коррекция | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Бадаль Л.О.,  Журба Л.Т.,  Тимонина О.В. | |
| 28. | Метод Быковского Е.Ю., Жуковской В.А. «Проведение фиксационного массажа детям с детским церебральным параличом" | Фиксация частей тела ребёнка с сохранением в процессе всего массажа и сопровождением его гимнастикой, поочерёдное снятие фиксации на время массажа лишь с того участка тела, который подвергается массажу или гимнастическому упражнению | Повышение эффективности функционирования цен-  тральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата, увеличение подвижности и объёма движений в суставах конечностей | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Быковский Е.Ю., Жуковский В.А. | |
| 29. | Медико-психолого-педагогический консилиум | Методы обработки и анализа информации | Создание в рамках учреждения условий для развития и воспитания детей-инвалидов, обеспечивающие их максимально полную и своевременную социальную адаптацию к жизни в обществе, семье, обучению и труду | Заместитель директора, воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор по физической культуре |  | |
| 30. | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» | Диагностика интеллектуального развития |  | Психолог | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей»  Забрамная С.Д. | |
| 31. | Динамические листы состояния ребенка | Оценка выполнения индивидуальных программ реабилитационных мероприятий | Качественная оценка состояния ребенка специалистом по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитационных мероприятий | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | |
| 32. | Методика «Карта наблюдений» | Оценка уровня развития детей | Обобщение наблюдений, количественной (методом непосредственной оценки по принципу семантического дифференциала) и качественной оценки специалистом в целях разработки программы индивидуального развития | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | |
| 34. | Методика диагностики раннего детского аутизма | Диагностика раннего детского аутизма | Выявление особенностей развития всех нервно-психических сфер ребенка с РДА, а также выбору методов психологической коррекции | Психолог | Диагностика раннего детского аутизма : учеб. издание / Лебединская К.С., Никольская О.С. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с. | |
| 35. | Методика диагностики эмоциональных нарушений у детей | Диагностика эмоциональных нарушений у детей | Выделение области непереносимых и переносимых аффективных нагрузок, описание вариантов патологического реагирования ребенка на нагрузки разной сложности и соотнести их с репертуаром более сохранного реагирования | Психолог | Лебединский В. В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция /  Никольская О. С.,  Баенская Е. Р., Либлинг М. М.: 1990г. | |
| 36. | Методика диагностики развития ребенка | Диагностика уровня развития детей | Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет | Психолог | Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. Изд. 2-е, стер. /Эрнст Й. Кипхард; (пер. с нем. Л.В. Хариной) М.: Теревинф, 2009. – 112с. | |
| **Всего = 36 технологии, методов и методик других регионов применяются в деятельности специалистов учреждения** | | | | | |

**5.** **Программы и пособия других авторов, применяемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |
| --- |
| Баряева Л., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» |
| Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений./ Конспекты занятий |
| Стребелева И.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр./ Пособие для учителя-дефектолога |
| Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы./Под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 181с. (Коррекционная педагогика) |
| Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / (Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.); под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 239с.: ил. – (Коррекционная педагогика) |
| Исаева Т.Н., Багаева Г.Н., Цикото Г.В., Еремина А.А, Жарова Н. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью 1993. /Под общей редакцией д. м. наук, профессора Дементьевой Н.Ф. **-** Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.А. Мозаика-Синтез, 2005. 208 с. |
| Сековец Л.С.Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с. – «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып.45 |
| Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Мойора Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра. Рекомендовано Министерством Образования Р.Ф. институт Общегуманитарных Исследований М.: 2001. – 116с. |
| Лебединский В.В «Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития» |
| Краснощёкова Н.В «Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста»: игры. Ростов на Дону: Феникс 2007 г. |
| Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» 2003г. |
| В.В. Ткачёва «Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» Москва 2004г. |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы |
| Гришкина А.В, Пузыревская Е.Я. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития |
| Игнатьева С.А, Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи |
| Дьякова Е.А. Логопедический массаж |
| Логопедическая коррекционная программа « Игры для тигры» |
| Жиянова П.Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Чернышев В.В., Малахов В.В. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратом «ДЕНАС» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Говорим с пеленок» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Вундеркинд с пеленок» |
| Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. |
| С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| Л.В. Шаргородская. Формирование и развитие предметно – практической деятельности на индивидуальных занятиях |
| А.М. Прихожан. Психология тревожности |
| Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей |
| Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома <http://pedlib.ru/> |
| Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк. |
| Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |
| Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав |
| Гукасова А. М.Внеклассная работа по труду: Пособие для учителей |
| Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» |
| И.М. Бгажнокова. «Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями» (раздел предметно-практическая деятельность) |
| Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР |
| Н.В. Нищева. Тематическое планирование «Организация коррекционно – развивающей работы» |
| Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития |
| С.А.Игнатьева, Ю.А. Блинков. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| О.Г. Приходько. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| П.Л. Жиянова. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Е.Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| **Всего = 45 программ и пособий других авторов применяют в своей деятельности специалисты учреждения** |

***Приложение 5***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Результаты работы с детьми**

**(участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество детей, принимавших участие** | **Результат** |
| 1. | Акция «Зажги синим» | 30.03.2021 | 5 семей | Специалисты ОСРиА совместно с семьями получателей социальных услуг приняли участие в акции «Зажги синим», организовали фотосессию с получателями социальных услуг в поддержку людей с расстройствами аутистического спектра и семей, воспитывающих детей с РАС |
| 2. | Региональный благотворительный фестиваль музыкального и декоративно-прикладного творчества «Тепло в ладошках».  Категория «Декоративно-прикладное творчество» | 2021 | 29 детей | Фестиваль проходил в рамках регионального масштабного детско-юношеского многожанрового конкурса “Юные таланты России – 2020”. На фестиваль были представлены работы в память о погибших солдатах, защищавших нашу Родину. Все ребята принявшие участие в фестивале награждены дипломами победителей и подарками спонсоров. |
| 3. | Всероссийская премия в поддержку родителей особенных детей «Особенное счастье» | 2021 | 1 семья | Премия «Особенное счастье» - это первая в России Премия в поддержку родителей особенных детей. Проект реализуется в Астраханской области с 2020 года. Награждение приурочено ко Дню защиты детей и Всемирному дню родителей.  Цели и задачи Премии:  - общественное признание заслуг родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и создающих условия для наиболее полной адаптации детей в обществе, раскрытия их способностей в различных сферах деятельности;  - поощрение успешных практик по улучшению качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;  - повышение интереса к усыновлению (удочерению) и иным формам воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, оставшихся без попечения родителей;  - преодоление социальных и психологических барьеров, существующих в обществе относительно неравных возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и здоровых детей по критерию наличия физических ограничений здоровья;  - совершенствование мер социальной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.  Направлены для участия материалы семьи Дубасовых.  Получен сертификат участника |
| 4. | Региональный конкурс «Расту в Югре» | 2021 | 8 детей | Конкурс ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню |
| 5. | Окружной фестиваль «Цветик-семицветик» | 2021 | 6 детей | Итоги конкурса не подведены |
| 6. | Городской конкурс «Дизайн книжной обложки» | 2021 | 11 детей | Конкурс организован в рамках Акции «Дарите книги с любовью!». Участники награждены дипломами победителей и книгами в подарок |
| 7. | Окружного марафона детства #Детирулят86», посвященного Международному Дню защиты детей | 2021 | 5 детей | Центр дополнительного образования «Перспектива» организовал для детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в организации и семьях граждан, участие в фестивале детского творчества #Детирулят86». Дети участвовали в мастер-классах в сопровождении педагогов центра по направлениям: творческое, художественное, по декорированию предметов быта, спортивное. По итогам работы дети изготовили фото рамки, обложку для блокнота, сувениры, рисуют картины |
| 8. | Окружной конкурс театральных постановок среди детей и юношества с ограничениями жизнедеятельности «По страницам любимых книг». | 2021 | получатели социальных услуг отделения дневного пребывания | Конкурс проводится в рамках инклюзивного фестиваля чтения, который состоится в сентябре 2021 года. Направлена заявка на участие и конкурсная работа (театральная постановка), видео в формате MPEG 4 постановка сказки «Принцесса на горошине». Итоги не подведены. |
| 9. | Всероссийский конкурс, посвященный Защитникам Отечества!  «Без срока давности». | 2021 | 6 детей | Конкурс приурочен к празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне. Участники: Работа «Мы помним» - Пернай Илья; Работа «Подарок Папе» - Пятаков Дмитрий, «Манкевич Вера, Шишкин Дмитрий, Хваль Михаил, Скосырев Константин.  Вручены дипломы за 1 место. |
| 10. |  |  |  |  |
| **Профориентационные мероприятия** | | | | |
| 1. | Встреча с представителями МП «Водоканал» | 25.03.2021 | 5 детей | Директор и начальник аварийно-диспетчерской службы рассказали подросткам о профессиях, представленных в МП «Водоканал» и ответили на интересующие вопросы |
| 2. | Мастер-класс по фотографии на документы и работе в программе Adobe Photoshop | 28.05.2021 | 2 ребёнка | Подростки продемонстрировали навыки работы с зеркальным фотоаппаратом, ознакомились с базовыми приёмами обработки фотографий в графическом редакторе Adobe Photoshop |
| 3. | Тренинги по профориентации | 18.03.2021 | 2 детей | Тренинги по профориентации для подростков с ОВЗ и инвалидностью |
| 16.04.2021 | 3 детей |
| 27.04.2021 | 2 детей |
| **Мероприятия, проведенные в учреждении** | | | | |
|  | Выставка «Буквицы»; выставка книг ко Дню славянской письменности и культуры | 24.05.2021 | 7 семей | Организация и оформление выставки «Буквицы» ко Дню славянской письменности и культуры; выставка книг ко Дню славянской письменности и культуры при содействии Государственной библиотеки Югры |
|  | Выпускной вечер в группе «Игралочка» (Монтессори творчество) | 31.05.2021 | 6 семей | Организация и проведение мероприятия «Выпускной вечер в группе «Игралочка» (Монтессори творчество) |
|  | Мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Ура, зажигает детвора» | 02.06.2021 | 11 семей | Организация и проведение мероприятия (проведение игр малой подвижности) |
| **Летние досуговые занятия в группах кратковременного пребывания** | | | | |
|  | Открытие группы, знакомство | 07.06.2021 | 2 ребенка | Тренинг-знакомство |
|  | Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню России «Моя страна» | 11.06.2021 | 1 ребенок | Онлайн-викторина, приуроченная ко Дню России «Моя страна» при участии инструктора АФК (БУ «Центр адаптивного спорта Югры») Мещангина Ф.В. (проведение физкультминутки) |
|  | Онлайн-викторина «Знатоки спорта» | 14.06.2021 | 1 ребенок | Викторина по видам спорта, спортивной атрибутике |
|  | Онлайн-занятие «Папа – настоящий мужчина», приуроченное ко Дню Отца | 18.06.2021 | 2 ребенка | Онлайн-занятие «Папа – настоящий мужчина», приуроченное ко Дню Отца при участии инструктора АФК (БУ «Центр адаптивного спорта Югры») Мещангина Ф.В. (проведение физкультминутки) |
|  | Познавательное занятие «Читаем, играем, рисуем» на тему «История нашей страны» при участии специалистов Государственной библиотеки Югры | 21.06.2021 | 2 ребенка | Познавательное занятие «Читаем, играем, рисуем» на тему «История нашей страны» при участии специалистов Государственной библиотеки Югры (в рамках проекта «Мир один на всех») |
|  | Фотоэкскурсия «Дымковская игрушка» | 25.06.2021 | 1 ребенок | Фотоэкскурсия «Дымковская игрушка» при участии инструктора АФК (БУ «Центр адаптивного спорта Югры») Олифиренко Н.А. (проведение физкультминутки) |
|  | «Герои газетных статей» | 28.06.2021 | 1 ребенок | «Герои газетных статей» - участие в волонтерской работе в рамках регионального проекта |
| **Участие в городских и окружных мероприятиях** | | | | |
| 9. | Организация участия получателей социальных услуг в окружном конкурсе рисунка «Радуга Югры» | 31.08.2020 | 2 получателя социальных услуг | Организация участия 2 получателей социальных услуг в окружном конкурсе рисунка «Радуга Югры». Награждены дипломами участников Ахметшина А. и Антипов С. (подготовила к участию руководитель – инструктор по труду Ахметшина Л.В.) |
| 10. | Организация семьи получателя социальных услуг для участия в окружном конкурсе «Семья – основа государства» | Сентябрь 2020 | 1 получатель социальных услуг | Окружной конкурс «Семья – основа государства» - участие 1 семьи из числа семей получателей социальных услуг (Худушины) |
| **Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!»** | | | | |
| 11. | Организация участия получателя социальных услуг в. IVX международном творческом фестивале «Шаг навстречу!» | Март 2021 | 1 получатель социальных услуг | 1 участник Зайцева П. в номинации «Декоративно-прикладное творчество», работа «Живой мир Югры» |
| **Спортивные мероприятия** | | | | |
| 14. | Спортивный праздник «Сильные и смелые» приуроченный к Дню защитника Отечества | 19.02.2021 | 10 детей | Организация и проведение спортивного праздника на базе ОДП |
| 15. | Веселые старты | 24.06.2021 | 10 детей | Организация спортивного мероприятия «Веселые старты» в рамках летней смены на базе ОДП |

***Приложение 6***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Результаты работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | | **Дата проведения** | **Ф.И.О. сотрудников** | **Результат** |
| 1. | День защиты детей | | 25.05-02.06.2021 | Сотрудники отделения | Организация выставки фотографий и поделок ко Дню защиты детей «Ура! Зажигает детвора» |
| **Консультирование и информирование членов семей** | | | | | |
| 5. | Группа выходного дня «Вместе» (совместный досуг с детьми), а также без детей в рамках работы группы поддержки «Помоги себе сам» | | 06.02.2021 | Горина А.Н.,  Гусева Л.И. | Проведение тренинга и консультирования для родителей «Мой особенный ребенок» |
| 6. | Обучающий семинар для родителей детей раннего возраста, посещающих группу «Вместе с мамой» | | 14.01.2021  25.03.2021  29.02.2021 | Водостоева О.Н., Андреева М.К.,  Тухарь Т.В., Чикирева Н.Д. | Проведение обучающего семинара для родителей: знакомство с особенностями работы группы «Вместе с мамой», задачами работы |
| 14. | Анкетирование на удовлетворенность получателей социальных услуг | | Ежеквартально | Сотрудники отделения | В анкетировании приняла участие семьи имеющая в составе ребёнка-инвалида |
| 15. | Размещение информации на информационных стендах | | На протяжении 1 полугодия 2021 года | Сотрудники отделения | Памятки: |
| **Комплексная работа в отделении** | | | | | |
| 16. | | Группа выходного дня «Вместе» (совместный досуг с детьми), а также без детей в рамках работы группы поддержки «Помоги себе сам» | Февраль, март, апрель | Гусева Л.И.,  Горина А.Н. | Занятия по организации досуга в группе «Вместе» проводились согласно графику работы |
| 17. | | Группа кратковременного пребывания для детей с РАС и ментальными нарушениями «Игралочка» | Январь-май | Водостоева О.Н., Андреева М.К.,  Тухарь Т.В. | Занятия группы кратковременного пребывания по направлению Монтессори-творчество. Выпуск группы – май 2021 |
| 18. | | Группа для детей раннего возраста «Вместе с мамой» | Январь-февраль; март-апрель; июнь | Водостоева О.Н., Андреева М.К.,  Тухарь Т.В. | Занятия группы «Вместе с мамой», 3 набора группы по 10 занятий |
| **Обучение родителей** | | | | | |
| 1. | | «Обучение родителей навыкам ухода за детьми, правилам поведения и общения с детьми с РАС» | 14.05. 2021 | Приняла участие в качестве слушателя Каляева Татьяна Анатольевна | |

***Приложение 7***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Работа со средствами массовой информации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид СМИ** | **Дата размещения, трансляции** | **Название, ответственный исполнитель** |
| **Телевизионные СМИ** | | |
| Окружная телерадиокомпания Югра | 08.06.2021 | Выпуск новостей. Сюжет «Доброта и терпение обязательны - соцработники в Югре отмечают профессиональный праздник»  https://youtu.be/D69mmhu8K\_g |
| Телевидение Ханты-Мансийска | 09.06.2021 | Выпуск новостей. Сюжет: «8 июня - День социального работника»  (https://www.instagram.com/tv/CP436NiBg25/?utm\_medium=share\_sheet;0) |
| **Печатные СМИ/*Публикации о деятельности учреждения и получателях социальных услуг*** | | |
| Информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России» | 2/2021 | Статья «Основной профиль работы центра…»  https://hmrcd.ru/wp-content/uploads/2021/04/sots.rabota-1024x664.jpg |
| **Подготовка информационных материалов/**выпуск методических пособий, программ, сборников, буклетов, газеты «подсолнух» | | |
| **Ф.И.О., должность автора, ответственного** | **Форма издания** | **Выходные данные**  **(номер, дата, страница)** |
| Андреева М.К.  Водостоева О.Н. | Разработка видео инструкций | «Упражнения из практической жизни». |
| Никурова Е.А. | Памятка для родителей | Сенсорная интеграция детей с РАС и ментальными нарушениями |
| Радионова Н.А. | Памятка для родителей | «10 простых советов от логопеда» |
| Гусева Л.И. | Памятка для родителей | «Мультфильмы и их влияние на психику ребенка» |
| Герейханова Э.Т. | Памятка для родителей | Игры для развития мелкой моторики у детей с ДЦП |
| Зиновьев М.В. | Памятка для родителей | Музыкотерапия в работе с детьми с РАС и ментальными нарушениями |
| Замятина Т.С. | Памятка для родителей | «Развитие речи ребенка с моторной алалией» |
| **Газеты для родителей «Подсолнух»** | | |
| Ответственный за выпуск – Султашева А.Ш., методист | апрель 2021 | №1 (51) Тема: «20 лет! Все только начинается!» |

***Приложение 8***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Комплексная безопасность объектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Показатели** | |
| 1. | Наличие декларации пожарной безопасности на административное здание (объект защиты) по адресу: Красногвардейская, 7А | Имеется | |
| 1.1 | Наличие декларации пожарной безопасности на административное здание (объект защиты) по адресу: Светлая, 51 | Имеется | |
| 1.2 | Наличие декларации пожарной безопасности на административное здание (объект защиты) по адресу: Пионерская, 46 | Имеется | |
| 2. | Предложено мероприятий предписаниями ГПН | - | |
| 3. | капитального характера | нет | |
| 4. | Режимного характера | нет | |
| 5. | Обеспечение учреждений пожарным оборудованием (пожарные гидранты, гидрант-колонки, напорные и всасывающие рукава, стволы, ручные пожарные лестницы и т.д. | нет | |
| 6. | Обеспечение персонала и клиентов техническими устройствами индивидуального оповещения о пожаре и вызове медперсонала, обслуживающего персонала (Браслет – Р) | нет | |
| 7. | Обеспечение учреждений индивидуальными спасательными средствами для зданий повышенной этажности | нет | |
| 8. | Обеспеченность учреждений первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, специальными огнестойкими накидками) по адресу: Красногвардейская, 7А | 35/100%  3 шт.- ОУ3  2 шт.- ОП4 | |
| 8.1 | Обеспеченность учреждений первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, специальными огнестойкими накидками) по адресу: Светлая, 51 | 35/100%  5 шт.- ОП4 | |
| 8.2 | Обеспеченность учреждений первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, специальными огнестойкими накидками) по адресу: Пионерская, 46 | 30/100%  1 шт.- ОУ3  3 шт.- ОП4 | |
| 9. | Обеспеченность вывода сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты на пульт подразделения пожарной охраны | 3/100% | |
| 10. | Расстояние учреждений от ближайшего подразделения пожарной охраны: от 0 до 15 км. | 2 км/100% | |
| 11. | Свыше 15 км. | Нет | |
| 12. | Наличие системы видеонаблюдений, тревожной сигнализации, контроля и управления доступом по адресу: Красногвардейская, 7А | 100%  Тревож. кнопка, система видеонаблюдения | |
| 12.1 | Наличие системы видеонаблюдений, тревожной сигнализации, контроля и управления доступом по адресу: Светлая, 51 | 100%  Тревож. кнопка, система видеонаблюдения | |
| 12.2 | Наличие системы видеонаблюдений, тревожной сигнализации, контроля и управления доступом по адресу: Пионерская, 46 | 100%  Тревож. кнопка, система видеонаблюдения | |
| 13. | Наличие автоматической системы пожарной сигнализации: в т.ч. беспроводной (радиоканальной) проводной (указать тип, модификацию аспс) по адресу: Красногвардейская, 7А | 100%  Радуга 24ППКП 09-128-1 | |
| 14. | Наличие источников водоснабжения (естественные и искусственные водоемы, внутренний и наружный водопроводы | - | |
| 15. | Наличие системы противодымовой защиты | Нет | |
| 16. | Наличие автоматической установки пожаротушения | Нет | |
| 17. | Наличие (СОУЭ) системы речевого оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией по адресу: Красногвардейская, 7А | 1/100% | |
| 17.1 | Наличие (СОУЭ) системы речевого оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией по адресу: Светлая, 51 | Отсутствует | |
| 17.2 | Наличие (СОУЭ) системы речевого оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией по адресу: Пионерская, 46 | 1/100% | |
| 18. | Наличие дублированной световой, звуковой и визуальной сигнализации, подключенной к системе оповещения людей о пожаре | Нет | |
| 19. | Наличие огнезащитной обработки (пропитки) деревянных конструкций (несущих конструкций) | Нет | |
| 20. | Наличие планов (схем) эвакуации людей в случае пожара по адресу: Красногвардейская, 7А | 1/100% | |
| 20.1 | Наличие планов (схем) эвакуации людей в случае пожара по адресу: Светлая, 51 | 2/100% | |
| 20.2 | Наличие планов (схем) эвакуации людей в случае пожара по адресу: Пионерская, 46 | 1/100% | |
| 21. | Наличие эвакуационных выходов, предусмотренных в зданиях по адресу: Красногвардейская, 7А | 3/100% | |
| 21.1 | Наличие эвакуационных выходов, предусмотренных в зданиях по адресу: Светлая, 51 | 3/100% | |
| 21.2 | Наличие эвакуационных выходов, предусмотренных в зданиях по адресу: Пионерская, 46 | 2/100% | |
| 22. | Наличие договора со специализированными учреждениями на обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации, СОУЭ, автоматической установки пожаротушения, системы противопожарной защиты | 1/100% | |
| 23. | Наличие добровольных пожарных дружин (противопожарных постов, звеньев) | Отсутствует | |
| 24. | Наличие охраны здания (вневедомственной, ведомственной и др.) по адресу: Красногвардейская, 7А | 100%  охранник ООО ЧОО Агентство Безопасности «Аргус»,  ООО «Югра - Безопасность» | |
| 24.1 | Наличие охраны здания (вневедомственной, ведомственной и др.) по адресу: Светлая, 51 | 100%  ООО «Югра-Безопасность» | |
| 24.2 | Наличие охраны здания (вневедомственной, ведомственной и др.) по адресу: Пионерская, 46 | 100%  ООО «Югра-Безопасность» | |
| 25. | Наличие резервного электропитания на случай отключения электроэнергии по адресу: Красногвардейская, 7А | 1/100% | |
| 25.1 | Наличие резервного электропитания на случай отключения электроэнергии по адресу: Светлая, 51 | Отсутствует | |
| 25.2 | Наличие резервного электропитания на случай отключения электроэнергии по адресу: Пионерская, 46 | Отсутствует | |
| 26. | Обеспеченность учреждений кресло-каталками и каталками для перемещения лежачих клиентов | Не требуется | |
| 27. | Обеспеченность персонала и клиентов учреждения средствами индивидуальной защиты органов дыхания (ГДЗК-газодымозащитными комплектами) которые должны находиться на рабочем месте | 100%  18/СПИ-20 | |
| 28. | Обеспеченность дежурного (обслуживающего) персонала электрическими фонарями. | 2/100% | |
| 29. | Сведения о численности дежурного персонала в ночное время по адресу: Красногвардейская, 7А | Кол-во чел  1 | |
| 29.1 | Сведения о численности дежурного персонала в ночное время по адресу: Светлая, 51 | Отсутствует | |
| 29.2 | Сведения о численности дежурного персонала в ночное время по адресу: Пионерская, 46 | Отсутствует | |
| 30. | Замер сопротивления изоляции электропроводки (п.2.12.17ПТЭЭП) | 100% | |
| 31. | Расходы на противопожарные мероприятия (тыс. руб.)  (в т.ч. на монтаж, ремонт и обслуживание, планово-предупредительный ремонт указанных установок и систем, модернизацию систем противопожарной защиты, закупку пожарно-технического имущества, оборудования и устройств, проведение профилактических противопожарных мероприятий): | ***Квартал*** | ***Год*** |
| 41,15 | 164,6 |
| 31.1 | Автоматических установок пожаротушения и пожарной сигнализации | 0 | 0 |
| 31.2 | Системы речевого оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией | 0 | 0 |
| 31.3 | Внутреннего противопожарного водопровода и противодымовой вентиляции | 0 | 0,0 |
| 31.4 | Перекатка пожарных рукавов на новую складку | 0 | 0,0 |
| 31.5 | Разработка (обновление) планов (схем) эвакуации людей в случае пожара | 0 | 0 |
| 31.6 | Закупка (перезарядка, обслуживание) огнетушителей | 0 | 9 |
| 31.7 | Закупка технических устройств индивидуального оповещения о пожаре и вызова обслуживающего персонала (Браслет-Р) | 0 | 0 |
| 32. | Расходы на охрану | 284,2 | 1137 |
| 33. | Расходы на закупку индивидуальных спасательных устройств (автоматических канатно-спусковых) | 0 | 0 |
| 34. | Расходы на закупку средств индивидуальной защиты органов дыхания, самоспасателей (ГДЗК-газодымозашитных комплектов) | 21,1 | 21,1 |
| 35. | Общие расходы на комплексную безопасность объектов защиты | 346,45 | 1331,70 |

***Приложение 9***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Обслуживание несовершеннолетних, проживающих в Ханты-Мансийском районе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СРОКИ** | **Рассмотренные на заседании социально - реабилитационного консилиума учреждения (в т.ч. выездном)** | | **Прошедшие курсовую реабилитацию в учреждении (в т.ч. онлайн)** | | **Количество семей (человек), получивших курсовую реабилитацию в стационарных отделениях учреждений социального обслуживания**  **ХМАО – Югры** | | | | |
| **количество, человек** | **населенный пункт** | **количество человек** | **населенный пункт** | Сургутский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов | Пыть-Яхский комплексный центр социального обслуживания населения | Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения (п. Сергино) | Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов | Советский районный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних |
| 2020 | 24  (дети-инвалиды - 10;  ОВЗ - 14) | Селиярово,  Реполово,  Сибирский,  Луговской,  Согом,  Выкатной | 5  (дети-инвалиды - 2; ОВЗ - 3) | Горноправдинск, Цингалы, Шапша | 3 семьи  (7 человек)  Цингалы,  Селиярово,  Нялинское | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 полуг. 2021 | 21  (дети-инвалиды - 9;  ОВЗ - 12) | Кирпичный,  Белогорье,  Нялино,  Кедровый | 5  (дети-инвалиды - 4; ОВЗ - 1) | Кирпичный, Горноправдинск, Елизарово | 3 семьи  (7 человек)  с. Нялинское,  п. Кирпичный | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | **45**  **(дети-инвалиды - 19;**  **ОВЗ - 26)** | **10** | **8**  **(дети-инвалиды - 4; ОВЗ - 4)** | **6** | **6 семей**  **(14 человек)** | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Приложение 10***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Реестр соглашений со сторонними организациями, привлекаемыми к оказанию социальных услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование учреждения, организации** | **Контактное лицо** | **Контакты** |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО)  «Станция юных техников» | Божедомов Геннадий Алексеевич | 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, 35  Телефон: +7 (3467) 33-14-73  email:  [hmaosut@mail.ru](mailto:%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%3chmaosut@mail.ru%3e?subject=%D0%A1%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D1%8E%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D1%82%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%93%D0%98%D0%A1%204geo&body=%0A%0A%0A%0A%0A%0A%0A%0A--%0A%D0%98%D1%89%D0%B8%20%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%2C%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%93%D0%98%D0%A1%204geo)  Адрес сайта: [suthm.ru/](https://suthm.ru/) |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования (МБОУ ДО)  «Детская школа искусств» | Родь Ярослав Иванович | 628007, , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 71  Телефон: +7 (3467) 30-03-23  еmail: [muzrod@rambler.ru](mailto:muzrod@rambler.ru)  Адрес сайта: <http://dshi.edusite.ru/> |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский этнокультурно-образовательный центр «Лылынг союм» | Вадичупова Татьяна Савельевна | 628011, , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 52  Телефон/факс: +7(3467) 32-93-88  email: [lylyngsoyum@yandex.ru](mailto:lylyngsoyum@yandex.ru) |
|  | Учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Центр народных художественных промыслов и ремёсел» | Бубновене Ольга Дмитриевна | 628011, , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 119  Тел.:+7 (3467) 32-23-43; 33-23-96, 32-22-06  E-mail:[centr-remesel@mail.ru](mailto:centr-remesel@mail.ru)  Сайт: <http://ugra-traditionalart.ru/> |
|  | Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры» | Павлова Ольга Михайловна | 628012, , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 2  Тел.: +7 (3467) 33-33-21  E-mail: [ugra@okrlib.ru](mailto:ugra@okrlib.ru)  Сайт: <http://www.okrlib.ru/> |
|  | Центр адаптивного спорта Югры | Вторушин Михаил Петрович | 628011, , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Студенческая, д. 21  Телефон:+7 (3467) 928242;  Директор: +7 (3467) 928294;  еmail:csi-hm@yandex.ru   Адрес сайта: |
|  | МБУ «Молодежный центр» | Кочупалова Людмила Юрьевна | 628011, , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина 111 а  Телефон: +7(3467) 329629;  Факс: +7(3467) 32-12-31  еmail: [molodcentr-hm@mfil.ru](mailto:molodcentr-hm@mfil.ru)  Адрес сайта:http://молодежь-хм.рф/ |
|  | Спортивный клуб «Олимпия» | Нарыгина Елена Олеговна | 628011, , Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Лермонтова 19А  Телефон: +7(3467)337077 |
|  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей (МБОУ ДОД) «Станция юных натуралистов» | Коробейникова  Елена Андреевна | 628011, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Павлика Морозова, д.13  Телефон:+7(3467)321576;  тел. директора: (3467)325218  email:hmaosyn@mail.ru  Адрес сайта: sunat.admhmansy.ru |