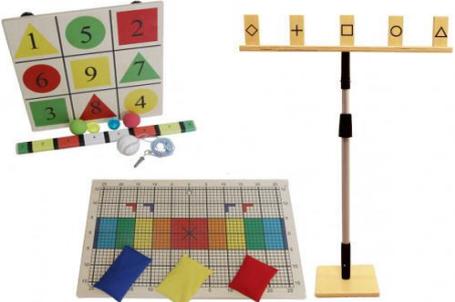
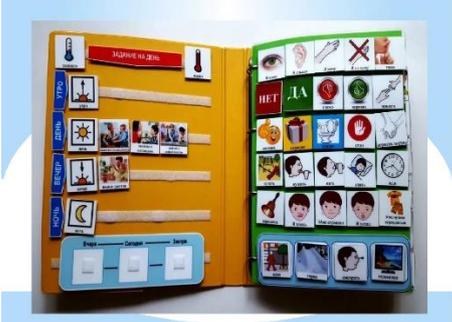


Материально-техническое оснащение в организации, используемое специалистами для оказания услуг лицам с РАС и другими ментальными нарушениями (выдержка)

Наименование	Примечание
Комплект №1 балансирующий "Успех" (полный) (комплекс тренажеров Бильгоу)	
Утяжеленная подушка	
Утяжеленное одеяло	
Палатка-вигвам Polini kids Звёзды	
Набор альбомов PECS Набор карточек для альбома PECS	
Стол для игр с водой и песком	

Материально-техническое оснащение в организации, используемое специалистами для оказания услуг лицам с РАС и другими ментальными нарушениями (выдержка)

Адаптированный набор массажных мячиков



Подушка для развития сидения «С памятью» подушка-сидушка ПРО»



Игровой набор «Дары Фрёбеля»



Тренажер ИТИ Фролова



Материально-техническое оснащение в организации, используемое специалистами для оказания услуг лицам с РАС и другими ментальными нарушениями (выдержка)

<p>Диагностический комплект Семаго</p>	
<p>Коврограф «Ларчик»</p>	
<p>Комплекс игровых музыкальных инструментов</p>	
<p>Камешки Марблс</p>	
<p>Набор игр «Лого ассорти»</p>	

Материально-техническое оснащение в организации, используемое специалистами для оказания услуг лицам с РАС и другими ментальными нарушениями (выдержка)

Набор для рисования ЭБРУ	
Набор игр для слабовидящих и невидящих детей (шашки, шахматы)	
Иппотренажер	
Мини-степпер с детскими наушниками для ПК (для процедуры биоакустической коррекции)	
и другое	Учреждение укомплектовано в достаточном объеме для реализации деятельности в данном направлении. Систематическое пополнение материально-технической базы учреждения

Материально-техническое оснащение в организации, используемое специалистами для оказания услуг лицам с РАС и другими ментальными нарушениями (выдержка)

### Рекомендации по использованию оборудования специалистами

Оборудование	Специалисты использующие	Краткое описание
Комплекс тренажеров Бильгоу	Инструктор-методист по АФК, инструктор по физической культуре	Интеграция между двумя полушариями, развивающаяся в ходе занятий, обеспечивает развитие пластичности мозга и возможность компенсировать функциональные или органические недостатки базовых структур мозга. Большинство упражнений на балансирующей доске пересекают среднюю линию тела, многократное повторение которых приводит к значительному улучшению межполушарного взаимодействия. А это является необходимой предпосылкой для формирования речи и других психических процессов. Метод мозжечковой стимуляции способствует формированию эмоционально-волевой сферы, коррекции поведения.
Утяжеленная подушка	Психологи	Воздействие на верхние и нижние конечности для ощущения ребенком с РАС своего тела и переключения от нежелательного поведения
Утяжеленное одеяло	Психологи	Воздействие на тело для ощущения ребенком с РАС своего тела и переключения от нежелательного поведения, успокоения
Набор мячиков «Эмоции»	Психологи	Применяется для распознавания своих и чужих эмоций
Сенсорно-тактильный набор	Психологи	Используется для развития сенсорно-тактильного восприятия, мелкой моторики, причинно-следственных связей
Альбом, карточки PECS	Психологи, специалисты по	Используется для альтернативной и дополнительной коммуникации с детьми с РАС (визуальное

Материально-техническое оснащение в организации, используемое специалистами для оказания услуг лицам с РАС и другими ментальными нарушениями (выдержка)

	комплексной реабилитации	расписание, визуальные подсказки). Визуальное расписание для ребенка с РАС — это наглядное отображение того, что произойдет в течение дня либо во время какого-то одного занятия или события. Визуальное расписание не столько информирует о предстоящих событиях, сколько направляет к деятельности в определенной ее последовательности. На занятиях мы используем расписание в виде фотографий, содержащих реалистическое изображение предмета (индивидуально для каждого ребенка прописывается план - расписание занятия)
Набор для повышения сенсорного восприятия: подушка с вибрацией, соматосенсорная труба, массажер в виде зверька, мягкая игрушка с вибрацией, массажер для кожи, терапевтическая расческа	Психологи	Для изучения, распознавания своих и чужих ощущений
Сенсорная труба	Психологи	Изучение причинно-следственных связей
Набор тактильных мешочков	Психологи	Для развития тактильного восприятия, изучения счета, цветов
Монтессори-материалы	Специалисты по комплексной реабилитации	Монтессори-материалы в подготовленной среде направлены на развитие все шести видов органов чувств (зрение, слух, обоняние, осязание, чувство

Материально-техническое оснащение в организации, используемое специалистами для оказания услуг лицам с РАС и другими ментальными нарушениями (выдержка)

		<p>равновесия и положения тела в пространстве). В Монтессори-среде присутствует и широко применяется, так называемая «материализованная абстракция»-материальное воплощение всех основных характеристик предметов (величина, вес, форма и т.д.) что особенно важно детям, имеющим дефицит сведений об окружающем мире, в виду ограничений, связанных с имеющимся диагнозом.</p> <p>Также Монтессори- материалы помогают обучать детей навыкам самообслуживания, развивать у них самостоятельность, самоконтроль, мелкую моторику, умения и навыки.</p>
Музыкальные инструменты	Логопед	Развитие мелкой моторики, фантазии, творческих способностей
Мыльные пузыри	Логопед	Развитие артикуляционного аппарата при тренировке способности выдувать воздухом, направлять струю воздуха
Сыпучие материалы (стол для игры с песком, крупы, обрезы)	Психолог, логопед, специалист по комплексной реабилитации	Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, координации движений