

**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр»**

**Составитель:**

Горина Анна Николаевна, психолог

**Оформление:**

Горина Анна Николаевна, психолог

**Наш адрес:**

**628002, ул. Красногвардейская д. 7А, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**e-mail:****hmrcdpov@admhmao.ru**

**Официальные аккаунты и группы в социальных сетях:**[**https://instagram.com/hmrcdpov**](https://www.instagram.com/hmrcdpov/)[**https://www.youtube.com/channel/UCNiNNJA-FOpGQcn6-rVxqaA/featured**](https://www.youtube.com/channel/UCNiNNJA-FOpGQcn6-rVxqaA/featured)[**https://vk.com/public166427391**](https://vk.com/public166427391)[**https://ok.ru/group/54227517571143**](https://ok.ru/group/54227517571143)

[**Карточка учреждения на сайте bus.gov.ru**](http://bus.gov.ru/pub/agency/67711)

**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр»**

**Первый раз в первый класс!**

**(памятка для родителей первоклассников)**



**Ханты-Мансийск**

**2021**

***Учение*** — это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать его многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.

* ***Выработайте у ребенка эмоционально-положительное отношение к школе****.* Поддержите в нем стремление стать школьником. Ваш собственный страх и тревоги легко считываются детьми и становятся значительным препятствием для их успешной адаптации. Ребенок должен искренне хотеть идти в школу.
* ***Расскажите ребенку о правилах, с которыми он встретиться в школе.*** О том, что такое урок, перемена, как готовиться к началу урока. Знание этих правил снизит тревогу, повысит уверенность ребенка в себе. Эти сведения можно сообщить в игровой форме (игра в школу, сказки о школе).
* ***За некоторое время до первого сентября составьте и соблюдайте режим дня, приближенный к уже школьному режиму***, чтобы для ребенка не было стрессом внезапное резкое изменение времени пробуждений, засыпания и др.
* ***Поддержите первоклассника в его желании добиться успеха.*** В каждой работе обязательно найдите, за что можно было бы его похвалить. Помните, что похвала и эмоциональная поддержка очень важны для успешной адаптации ребенка к школе.
* ***Если вас что-то беспокоит*** в поведении ребенка, его учебных делах, ***не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией*** к учителю и специалистам.
* С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появляется еще один очень важный для него человек. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге. ***Ваше собственное уважительное отношение к учителю станет самым лучшим примером для ребенка*.**

**Организация выполнения домашних заданий:**

* важно твердо установить время начала выполнения домашних заданий;
* необходимо выбрать постоянное место для занятий, где все нужные предметы находятся под рукой;
* устраивать перерывы и физкультминутки;
* приучение ребенка к правильному режиму должно сочетаться с вашей самодисциплиной, уважением к ребенку и разумной требовательностью;
* необходимо постоянно поддерживать у ребёнка уверенность в своих силах;
* не нужно требовать немедленного включения в работу;
* не нужно ставить ребѐнка в ситуацию неожиданного вопроса и быстрого ответа, обязательно дать некоторое время для обдумывания;
* необходимо давать максимально прямую инструкцию к выполнению задания;
* стараться облегчить учебную деятельность использованием   зрительных опор  (картин, схем, таблиц);
* активизировать работу всех анализаторов (двигательного, зрительного, слухового, кинестетического); дети должны слушать, смотреть, проговаривать;
* для концентрации рассеянного внимания необходимо делать паузы перед заданиями, использовать интонацию и приемы неожиданности (колокольчик и т.п.);
* необходимо прибегать к дополнительной стимуляции (похвала, соревнования, жетоны, наклейки и др.);
* создавать максимально спокойную обстановку, поддерживать атмосферу доброжелательности;
* закрепление знаний должно проводиться во время прогулок, поездок, в бытовых ситуациях с целью максимальной актуализации изученного материала;
* отмечайте малейшие успехи, учите ребенка преодолевать трудности;
* необходимо придерживаться единых требований, которые предъявляются ребенку;
* не допускайте ссор в присутствии ребѐнка;
* снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребѐнком задания  (телевизор, музыка, разговоры).
*