

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Ханты-Мансийский
реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями»
М.А.Завтур
« 04 » 06 2020 года



**Программа организации работы площадки краткосрочного пребывания
в режиме онлайн «Калейдоскоп лета»**

Авторы:

Уракбаева Галина Николаевна, заведующий отделением
социальной реабилитации и абилитации
Водостоева Оксана Николаевна,
Андреева Мария Кинатовна,
Аршава Людмила Викторовна
специалисты по комплексной реабилитации отделения
социальной реабилитации и абилитации

Тухарь Татьяна Владимировна,
Гусева Лилия Ильтусовна,
Аскерова Елена Андреевна
психологи отделения социальной реабилитации и
абилитации

Горина Анна Николаевна,
психолог отделения диагностики, разработки и реализации
программ социально-медицинской реабилитации
«Служба домашнего визитирования»

Замятина Татьяна Степановна
логопед отделения социальной реабилитации и
абилитации

Ахметшина Любовь Владимировна
инструктор по труду отделения социальной
реабилитации и абилитации

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с
ограниченными возможностями»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Ханты-Мансийский
реабилитационный центр для детей и
подростков с ограниченными
возможностями»
_____ М.А.Завтур
“ ” _____ 2020 года

**Программа организации работы площадки краткосрочного пребывания
в режиме онлайн «Калейдоскоп лета»**

Авторы:

Уракбаева Галина Николаевна, заведующий отделением
социальной реабилитации и абилитации
Водостоева Оксана Николаевна,
Андреева Мария Кинатовна,
Аршава Людмила Викторовна
специалисты по комплексной реабилитации отделения
социальной реабилитации и абилитации

Тухарь Татьяна Владимировна,
Гусева Лилия Ильтусовна,
Аскерова Елена Андреевна
психологи отделения социальной реабилитации и
абилитации

Горина Анна Николаевна,
психолог отделения диагностики, разработки и реализации
программ социально-медицинской реабилитации
«Служба домашнего визитирования»

Замятина Татьяна Степановна
логопед отделения социальной реабилитации и
абилитации

Ахметшина Любовь Владимировна
инструктор по труду отделения социальной
реабилитации и абилитации

Паспорт программы организации работы площадки краткосрочного пребывания в режиме онлайн «Калейдоскоп лета», реализуемой на базе учреждения, подведомственного Депсоцразвития Югры

№ п/п	Критерии	Описание
1	Полное наименование	Программа организации работы площадки краткосрочного пребывания в режиме онлайн «Калейдоскоп лета»
2	Направленность	абилитационная, психолого-педагогическая
3	Ф.И.О. автора (авторского коллектива) с указанием должностей	<p>Уракбаева Галина Николаевна, заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»</p> <p>Водостоева Оксана Николаевна, Андреева Мария Кинатовна, Аршава Людмила Викторовна специалисты по комплексной реабилитации отделения социальной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»</p> <p>Тухарь Татьяна Владимировна, Гусева Лилия Ильтусовна, Горина Анна Николаевна, Аскерова Елена Андреевна психологи отделения социальной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»</p> <p>Замятина Татьяна Степановна логопед отделения социальной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»</p> <p>Ахметшина Любовь Владимировна инструктор по труду отделения социальной реабилитации и абилитации бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного</p>

		округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
4	Руководитель программы	Яковлева Ксения Юрьевна, заместитель директора бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
5	Наименование учреждения с указанием территориальной принадлежности, адреса, телефона	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Адрес: 628002, ул. Красногвардейская д. 7А, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра; Тел./факс: 8(3467) 33-61-62
6	Ф.И.О. должность лица, утвердившего программу. Дата утверждения	Завтур Мария Александровна, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» “04” июня 2020 года
7	Практическая значимость	Многостороннее развитие личности получателей социальных услуг, организация досуга в летний период
8	Цель, задачи программы	Цель программы – создание оптимальных условий активного отдыха детей целевой группы, формирование коммуникативных качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного, младшего и среднего школьного возраста. Задачи программы: 1. Развитие коммуникативных навыков у детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного, младшего и среднего школьного возраста; 2. Снятие психоэмоциональной нагрузки; 3. Повышение самооценки детей; 4. Развитие творческого потенциала детей целевой группы.
9	Целевая группа, в том числе количественный и возрастной составы	Дети с ОВЗ и дети-инвалиды двух групп дошкольного возраста (3-7 лет), младшего и среднего школьного возраста (7-16 лет)
10	Кадровые ресурсы (указать	Кадровые ресурсы (с учетом утвержденной

	количественный состав и должности специалистов, задействованных в реализации программы)	структуры штатной численности учреждения): директор – 1 ед.; заместитель директора – 2 ед.; заведующий отделением – 1 ед.; специалист по комплексной реабилитации – 3 ед.; психолог – 4 ед.; логопед – 1 ед.; инструктор по труду – 1 ед.; ассистент по оказанию технической помощи – 1 ед.; волонтеры – количество по согласованию
11	Краткое содержание программы	Программа реализуется по 5 направлениям: 1. Психолого-педагогическая поддержка. Комплекс мероприятий этого направления нацелен на овладение культурой общения, активизацию развития психических функций. 2. Театрально-игровая деятельность – направлена на развитие (проявление) творческого потенциала, формирование и развитие коммуникативных качеств детей, стабилизации психоэмоционального состояния. 3. Оздоровительное направление. Включает в себя комплекс мероприятий, направленных на поддержку физического здоровья, пропаганду здорового образа жизни. 4. Социально-культурная реабилитация направлена на развитие личности ребенка: его интеллектуальной, эмоционально-волевой, познавательной, коммуникативной, поведенческой сферы. 5. Творческое направление направлено на развитие творческих умений и навыков, проявление инициативы.
12	Этапы и сроки реализации	Сроки реализации проекта: июнь-сентябрь Этапы реализации программы: 1. Подготовительный этап (июнь) 2. Практический этап (июль – сентябрь) 3. Информационно-аналитический этап (сентябрь)
13	Ожидаемый результат	Формирование коммуникативных качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в условиях специально организованной, целенаправленной, последовательной и систематической коррекционно-развивающей работы специалистов, развитие творческого потенциала детей целевой группы, качественная организация досуговых

		мероприятий с целью восстановления детей, снятия психоэмоционального напряжения.
14	Партнеры	ИП Смирнов С.А.

Пояснительная записка

Социальная целесообразность

Актуальность

Все дети любят лето. Лето прекрасная пора, когда вокруг все цветет и зеленеет, а собираясь на улицу не нужно одеваться, как мы делаем это зимой. Летом можно купаться, загорать на солнышке, и еще есть множество причин, почему все так любят лето.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить силы, здоровье, развить творческий потенциал.

Пришла пора открывать летние оздоровительные площадки для детей, но коронавирусная инфекция повсеместно внесла свои коррективы в организацию летней оздоровительной кампании в этом году.

В сложившейся ситуации, в целях обеспечения безопасности детей, особенно важным стала необходимость совместных действий, взаимоподдержка, создание условий для использования имеющихся знаний, ресурсов и опыта, в том числе области современных информационно-коммуникационных технологий с тем, чтобы дать каждому ребёнку возможность получить качественный досуг.

В Ханты-Мансийском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями организована онлайн площадка «Калейдоскоп лета» для двух возрастных групп: дошкольного возраста, а также младшего и среднего школьного возраста.

Такая форма организации летнего отдыха позволила детям с ограниченными возможностями развиваться в разных направлениях, а также понять, что им более интересно, заняться любимым делом.

Все дети имеют возможность участвовать в виртуальных мастер-классах, праздниках, викторинах, виртуальных экскурсиях, творческих мастерских и других активных формах, проводимых в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

Все мероприятия носят познавательный, развлекательный характер и направлены на общение и повышение самооценки у детей.

Программа реализуется с июня 2020, практический этап – с июля по сентябрь 2020.

Целевая группа

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды двух групп дошкольного возраста (3-7 лет), младшего и среднего школьного возраста (7-16 лет).

Дети зачисляются после прохождения социально-реабилитационного консилиума и индивидуальных занятий со специалистами.

Цель: создание оптимальных условий активного отдыха детей целевой группы, формирование коммуникативных качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

Таблица 1

Задачи и ожидаемые результаты

задача	ожидаемый результат (количественный и качественный)	критерий эффективности	этап программы
<i>Организационная:</i> обеспечить условия реализации комплекса реабилитационных и досуговых мероприятий	создание не менее 2 групп участников летней смены целевой группы каждую смену	создание не менее 2 групп участников летней смены ежегодно	подготовительный
<i>Исследовательская:</i> изучить социальный и реабилитационный потенциал целевой группы	реализация 95% мероприятий программы с учетом установленного потенциала детей	реализовано не менее 95 % мероприятий программы	практический
<i>Практическая:</i> обеспечить многостороннее развитие личности	многостороннее развитие 100% детей из утвержденного списка смен	100% детей из утвержденного списка смен приняли участие в мероприятиях познавательной и развлекательной направленности	
<i>Анализирующая:</i> повысить эффективность работы по комплексной реабилитации	обеспечить активный разнообразный отдых для 100% детей из утвержденного списка смен	100 % детей удовлетворены мероприятиями в рамках программы	информационно-аналитический

Таблица 2

Эффективность реализации программы						
№ п /п	Критерий эффективности	Социальный эффект	Формула	Фактические результаты		
				2020 год		
1.	создание не менее 2 групп участников летней смены ежегодно	организована социальная реабилитация, оздоровительные мероприятия и активный отдых детей	$(\text{количество организованных групп участников летней смены} \times 100\%) / 2$ $(\text{количество запланированных групп участников летней смены}) =$	100%		
2.	реализовано не менее 95 % мероприятий программы	повышения уровня активности жизни детей	$(\text{количество проведенных мероприятий} \times 100\%) / \text{количество запланированных мероприятий} =$	100%		
3.	100% детей из утвержденного списка групп участников летней смены приняли участие в мероприятиях познавательной и развлекательной направленности	снижение индивидуальной психологической напряженности	$100\% - \text{количество отчисленных по состоянию здоровья} =$	100%		
4.	100 % детей удовлетворены мероприятиями в рамках программы	повышение количества положительных эмоциональных реакций	итоги анкетирования	100%		
эффективность 100% $= (100+100+100+100)/4$				100 %		

Таблица 3

Направления программы	
Наименование	Описание
1. Психолого-педагогическая поддержка	По результатам диагностических мероприятий строится индивидуальная и подгрупповая работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами. В рамках работы летней смены с детьми работают психологи

	<p>учреждения в формате индивидуальных онлайн-занятий со всеми участниками смены и подгрупповых занятий (тренинги) с участниками среднего школьного возраста.</p> <p>С детьми проводит занятия по артикуляционной гимнастике и развитию речи логопед учреждения. С родителями логопедом проводятся семинары по обучению навыкам работы с детьми по развитию речи дома.</p>
Театрально-игровая деятельность	<p>С помощью театрализации и игровой деятельности, исполнения ролей у детей вырабатывается рефлекс возможного, безбоязненного общения в обычной жизни.</p> <p>Также в процессе занятий снимается психоэмоциональная нагрузка. Через игру пробуждается умение проявлять сочувствие, открываются новые положительные качества.</p> <p>В рамках работы летней смены специалисты учреждения организуют для детей интерактивные онлайн-спектакли, познавательные игры и творческие конкурсы, где каждый участник может проявить себя, быть активным. Участие в развлекательных мероприятиях программы проходит в подгрупповой форме в соответствии с возрастом и нозологическими особенностями детей.</p>
Оздоровительное направление	<p>Важным в организации качественного летнего досуга детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является оздоровление и сохранение здоровья детей.</p> <p>В рамках работы дистанционной летней смены медицинские услуги детям не оказываются. Специалистами учреждения проводится работа по сохранению здоровья детей в рамках проведения онлайн-зарядок, групповых бесед и игр на тему гигиены, безопасности и витаминизации.</p>
Социально-культурная реабилитация	<p>Важной частью адаптации ребенка-инвалида является социально-культурная реабилитация. Социально-культурная реабилитация предполагает комплексное воздействие на личность ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, что способствует гармонизации, развитию адекватных межличностных отношений, формированию ценностных культурных установок для свободного самопроявления и самоутверждения.</p> <p>Под влиянием социокультурной реабилитационной работы происходит всестороннее развитие личности ребенка: его интеллектуальной, эмоционально-волевой, познавательной, коммуникативной, поведенческой сферы.</p> <p>В рамках работы летней смены специалисты по комплексной реабилитации учреждения организуют для детей индивидуальные занятия, а также подгрупповые культурно-просветительские мероприятия: беседы, праздники, викторины и виртуальные экскурсии. Виртуальные экскурсии стали новой формой работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, направленной на развитие интереса и познавательной активности. При таком формате работы</p>

	появляется возможность расширения объектов инфраструктуры досуговых организаций, не ограничивающихся только организациями округа (Диснейленд, океанариум, зоопарк).
Творческое направление	<p>Творчество в широком смысле слова – это деятельность, направленная на получение чего-то нового, неповторимого.</p> <p>Занятия в творческой мастерской позволяют детям проявить свою инициативу, так как предоставляется возможность для удовлетворения своих желаний и потребностей в творчестве.</p> <p>Работы детей обладают новизной для них самих и играют огромную роль для развития ребенка.</p> <p>В рамках работы летней смены специалист по комплексной реабилитации учреждения проводит с детьми занятия по изготовлению поделок, используя разные техники: рисование, обрывная аппликация, лепка, рисование пластилином, конструирование из бумаги и картона и т.д.</p>

Место реализации. БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Таблица 4

Формы и методы работы

основные формы	основные методы
Организационные: подгрупповые, групповые занятия и мероприятия	информирование, беседа, объяснение, демонстрация, иллюстрация, игровые методы, рисование, изготовление поделок
Исследовательские: конкурсы, акции, тематические занятия	информирование, беседа, объяснение, демонстрация, игровые методы
Практические: коллективные и самостоятельные задания	упражнение, объяснение, демонстрация, игровые методы
Аналитические: опрос, диагностическое обследование	сбор информации, анкетирование

Этапы и сроки реализации

Работа программы организации работы площадки краткосрочного пребывания в режиме онлайн «Калейдоскоп лета» организуется в летний период в отделении социальной реабилитации и абилитации (в том числе

«Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию инвалидов) БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр».

1. Подготовительный этап – в течение 1 месяц (июнь 2019 года). Осуществлялся набор в детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного, младшего и среднего школьного возраста для формирования групп участников летней смены, в том числе предварительная диагностика детей. Работа с родителями (законными представителями): информирование родителей о совместной деятельности детей и специалистов учреждения, которая направлена на создание оптимальных условий активного отдыха детей целевой группы, формирование коммуникативных качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

2. Практический этап – с июля по сентябрь 2020 года. Работа с детьми в рамках летней смены проводится в индивидуальном и подгрупповом формате регулярно с понедельника по пятницу в соответствии с календарно-тематическим планом и должностными инструкциями специалистов-исполнителей.

3. Информационно-аналитический этап – 1 месяц (сентябрь 2020 года).

Организационная работа проводится в течение всего периода реализации программы в соответствии с должностными инструкциями специалистов-исполнителей.

На информационно-аналитическом этапе подводятся итоги работы групп, оценка результатов деятельности по направлению программы консультативная работа с родителями (законными представителями) по вопросам развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Примерный календарно-тематический план программы

Таблица 6

день	тема	часов	форма и методы	содержание мероприятия
ежедневно				
	Занятия со специалистами	0,5-1	индивидуальные/подгрупповые занятия	Коррекционно-развивающие занятия со специалистами, в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации/абилитации и социально-реабилитационного консилиума
	Онлайн-зарядка	0,5	подгрупповое занятие	Занятие, направленное на развитие двигательной активности и поддержание здоровья участников
ИЮЛЬ				
ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Интерактивная онлайн-игра по сказке «Колобок» (дошкольный возраст)	1	игра	Онлайн-игра с участниками летней смены дошкольного возраста, направленная на развитие речевой и познавательной активности через игровые задания, развитие коммуникативных навыков детей, внимания, памяти, снятие эмоционального напряжения
	Интерактивная онлайн – игра, посвященная дню семьи, любви и верности (младший и средний школьный возраст)	1	игра	Онлайн-игра с участниками летней смены младшего и среднего школьного возраста, направленная на формирование представления о семье; формирование любви и уважения к членам семьи; развитие интереса и любознательности, открытости, положительных эмоций
день 2	Виртуальная – экскурсия по городу Ханты-Мансийску (младший и	0,5	беседа, игра	Виртуальная экскурсия по достопримечательностям города, направленная на воспитание любви и интереса к родному краю,

	средний школьный возраст)			уважения к коренным жителям
день 3	Интерактивная онлайн-игра по сказке «Колобок» (дошкольный возраст)	1	игра	Онлайн-игра с участниками летней смены дошкольного возраста, направленная на развитие речевой и познавательной активности через игровые задания, развитие коммуникативных навыков детей, внимания, памяти, снятие эмоционального напряжения
	Интерактивная онлайн – игра, посвященная дню семьи, любви и верности (младший и средний школьный возраст)	1	игра	Онлайн-игра с участниками летней смены младшего и среднего школьного возраста, направленная на формирование представления о семье; формирование любви и уважения к членам семьи; развитие интереса и любознательности, открытости, положительных эмоций
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Интерактивная онлайн – игра «В мире сказок» (дошкольный возраст)	1	игра	Онлайн-игра с участниками летней смены дошкольного возраста, направленная на развитие внимания детей, активизирование речи и обогащению словаря детей; способствование развитию речевой и познавательной активности через различные игровые задания
	Интерактивная онлайн – игра, «Угадай мелодию»	1	игра	Онлайн-игра, направленная на укрепление интереса к познавательной деятельности; создание обстановки общей увлеченности и творчества. Создание условий для активного вовлечения детей к

				музыкальному искусству
день 2	Виртуальная – экскурсия «Московский океанариум» (младший и средний школьный возраст)	0,5	беседа, игра	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и расширение знаний детей о морских обитателях, воспитание любви и интереса к природе
	Творческая мастерская – изготовление сувенира «Морская звезда»	0,5	практическая работа	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения
день 3	Интерактивная онлайн – игра «В мире сказок» (дошкольный возраст)	1	игра	Онлайн-игра с участниками летней смены дошкольного возраста, направленная на развитие внимания детей, активизирование речи и обогащению словаря детей; способствование развитию речевой и познавательной активности через различные игровые задания
	Интерактивная онлайн – игра, «Угадай мелодию»	1	игра	Онлайн-игра, направленная на укрепление интереса к познавательной деятельности; создание обстановки общей увлеченности и творчества. Создание условий для активного вовлечения детей к музыкальному искусству
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Интерактивная онлайн – игра «Витамины для здоровья» (дошкольный возраст)	1	игра	Онлайн-игра, направленная на развитие у детей желания заботиться о своем здоровье через ознакомление детей с основами правильного питания. Развитие у детей психических функций
	Интерактивное мероприятие «День дружбы»	1	игра, беседа	Онлайн-мероприятие, направленное на обогащение духовно-нравственной культуры

				детей, развивать дружелюбия и этических норм общения. Развитие мышления, логики и коммуникативных способностей
день 2	Виртуальная – экскурсия «В Диснейленд» (младший и средний школьный возраст)	0,5	беседа, игра	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и расширение знаний детей о парке Диснейленд
	Творческая мастерская – изготовление героя Диснейленда «Панда из ватных дисков»	0,5	практическое занятие	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения
день 3	Интерактивная онлайн – игра «Витамины для здоровья» (дошкольный возраст)	1	игра	Онлайн-игра, направленная на развитие у детей желания заботиться о своем здоровье через ознакомление детей с основами правильного питания. Развитие у детей психических функций
	Интерактивное мероприятие «День дружбы»	1	игра, беседа	Онлайн-мероприятие, направленное на обогащение духовно-нравственной культуры детей, развивать дружелюбия и этических норм общения. Развитие мышления, логики и коммуникативных способностей
день 4	Виртуальная – экскурсия «В Диснейленд» (младший и средний школьный возраст (ОДП))	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и расширение знаний детей о парке Диснейленд
	Творческая мастерская – изготовление героя Диснейленда «Панда из ватных	0,5	практическое занятие	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения

	дисков»			
ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Интерактивная онлайн – игра «Внимание! Светофор!!!» (дошкольный возраст)	1	игра, беседа	Онлайн-игра, направленная на закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования, дорожных знаках и различных видах транспорта
день 2	Виртуальная – экскурсия «В Зоопарк» (младший и средний школьный возраст)	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и расширение знаний детей о животных зоопарка
	Творческая мастерская – изготовление из ватных дисков жителей зоопарка «Лев, медведь, зебра»	0,5	практическое задание	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения
день 3	Интерактивное мероприятие «Минута славы»	1	концерт	Мероприятие, направленное на выявление и поддержку талантливых и творческих детей, способствование сплочению детского коллектива, организация досуга
день 4	Виртуальная – экскурсия «В Зоопарк» (младший и средний школьный возраст)	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и расширение знаний детей о животных зоопарка
	Творческая мастерская – изготовление из ватных дисков жителей зоопарка «Лев, медведь, зебра»	0,5	практическое задание	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения
АВГУСТ				
ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Виртуальная – экскурсия «Мир Динозавров»	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и развитие интереса к познанию

	(младший и средний школьный возраст)			природы, воспитание бережного отношения к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человека
день 2	Виртуальная экскурсия «Мир Динозавров» (получатели социальных услуг отделения дневного пребывания)	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и развитие интереса к познанию природы, воспитание бережного отношения к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человека
	Интерактивная онлайн – игра «Лето – весёлая пора» (дошкольный возраст)	1	игра	Онлайн-игра, направленная на воспитание любознательности, наблюдательности и бережного отношения к природе. Развитие мелкой моторики и мышечной силы рук
день 3	Психологический тренинг для получателей социальных услуг младшего и среднего школьного возраста	1	тренинг	Тренинг, направленный на снятие эмоционального напряжения, повышение самооценки участников
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Самомассаж и артикуляционная зарядка	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
	Творческая мастерская «Аппликация «Котенок» из ватных дисков»	0,5	практическое занятие	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения
	Интерактивная онлайн – игра «Домашние	1	игра	Онлайн-игра, направленная на воспитание гуманных

	питомцы»			общечеловеческих качеств у детей – забота, сострадание, воспитание чувства ответственности за прирученных животных, обучение правилам безопасного обращения с животными.
	Творческая мастерская «Аппликация «Рыбка» из ватных дисков» (получатели социальных услуг младшего и среднего школьного возраста)	0,5	практическое занятие	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения
день 2	Виртуальная – экскурсия «Дельфинарий»	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и воспитание бережного отношения к живой природе, любви к животным, которые в ней обитают, Развитие интереса и любознательности к окружающему миру
	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг младшего и среднего школьного возраста)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
день 3	Интерактивное онлайн-занятие «Игры и упражнения для коррекции и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ» (дошкольный возраст)	1	практическое занятие	Онлайн-занятие, направленное на развитие мыслительной деятельности, речи, внимания и памяти
день 4	Виртуальная – экскурсия	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие

	«Дельфинарий»			воображения и воспитание бережного отношения к живой природе, любви к животным, которые в ней обитают, Развитие интереса и любознательности к окружающему миру
	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг ОДП)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
	Психологический тренинг для получателей социальных услуг младшего и среднего школьного возраста	1	тренинг	Тренинг, направленный на формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу
	Обучающий онлайн-семинар для родителей «Особенности развития речи при дизартрии»	1	семинар для родителей	Семинар, направленный на знакомство родителей с определением «дизартрия», с проявлениями дизартрии у детей, знакомство с приемами коррекционно-развивающей работы с детьми, рекомендации по проведению самомассажа
ТРЕТЬЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг дошкольного возраста)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
	Творческая мастерская «Аппликация «Воздушные шары»	0,5	практическое занятие	Развитие творческих навыков детей, снятие эмоционального напряжения

день 2	Виртуальная экскурсия «Планетарий»	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и поддержание интереса детей к космонавтике, формирование желания делать открытия, обогащение словарного запаса
	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг младшего и среднего школьного возраста)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
день 3	Интерактивное онлайн-занятие «Игры для коррекции познавательных процессов у детей с ОВЗ» (дошкольный возраст)	1	практическое занятие	Онлайн-занятие, направленное на развитие мыслительной деятельности, речи, внимания и памяти
день 4	Виртуальная экскурсия «Планетарий»	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения и поддержание интереса детей к космонавтике, формирование желания делать открытия, обогащение словарного запаса
	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг ОДП)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
ЧЕТВЕРТАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Интерактивное онлайн-занятие «История Югры» (получатели	1	практическое занятие	Интерактивное онлайн-занятие, направленное на формирование у детей целостных представлений

	социальных услуг младшего и среднего школьного возраста)			об истории родного края, воспитание чувства любви к родному краю
день 2	Виртуальная фото-экскурсия «Дымковская игрушка»	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения, воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству России
	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг младшего и среднего школьного возраста)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
день 3	Виртуальная фото-экскурсия «Дымковская игрушка»	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения, воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству России
	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг ОДП)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
СЕНТЯБРЬ				
ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг младшего и среднего школьного возраста)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
	Интерактивное онлайн-занятие «История Югры»	1	практическое занятие	Интерактивное онлайн-занятие, направленное на формирование у детей

	(получатели социальных услуг ОДП)			целостных представлений об истории родного края, воспитание чувства любви к родному краю
день 2	Самомассаж и артикуляционная зарядка (получатели социальных услуг ОДП)	0,5	практическое занятие	Обучение приемам самомассажа с целью стимуляции кинестетических ощущений мышц, участвующих в работе периферического речевого аппарата и нормализации мышечного тонуса данных мышц
	Виртуальная фото-экскурсия «Дымковская игрушка» (получатели социальных услуг ОДП)	0,5	игра, беседа	Виртуальная экскурсия, направленная на развитие воображения, воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству России
ВТОРАЯ НЕДЕЛЯ				
день 1	Психологический тренинг для получателей социальных услуг младшего и среднего школьного возраста	1	тренинг	Тренинг, направленный на снятие эмоционального напряжения, повышение самооценки участников
день 2	Психологический тренинг для получателей социальных услуг младшего и среднего школьного возраста (получатели социальных услуг ОДП)	1	тренинг	Тренинг, направленный на формирование навыков преодоления тревожности и адекватного поведения в ситуациях, вызывающих тревогу

Ресурсы, необходимые для реализации программы

Источники финансирования: бюджетные ассигнования, спонсоры и благотворители.

Схема 1

Кадровое обеспечение программы (кадровые ресурсы). Управление и контроль.

несовершеннолетние			получение социальных услуг	
кадровое обеспечение:				роли:
Специалисты: специалист по комплексной реабилитации (3) логопед (1) психолог (4) инструктор по труду (1)	Партнеры: ИП Смирнов С.А.	Обслуживающий персонал: ассистент по оказанию технической помощи (1)		исполнение должностных обязанностей в части обеспечения работы площадки краткосрочного пребывания в режиме онлайн «Калейдоскоп лета»
Заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию инвалидов) (1)				координация деятельности кадров (подчиненных)
заместитель директора (1) (социальное обслуживание)	заместитель директора (1) (АХЧ)			курирует организацию работы в рамках программы
директор (1)			контроль	

Таблица 7

**Техническое оснащение программы
(материально-технические ресурсы учреждения)**

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1.	Зал Монтессори	1
2.	Групповая комната	1
3.	Кабинет психолога	1
4.	Кабинет логопеда	1
5.	Кабинет Монтессори	1
*оборудование согласно имеющемуся в учреждении перечню , канцелярия в соответствии с нуждаемостью		

Информационные ресурсы (формы донесения информации до потребителей): всемирная информационная компьютерная сеть (официальный сайт учреждения, официальные группы в социальных сетях).

Методические ресурсы: конспекты занятий, тематические памятки, листовки и буклеты, в том числе размещенные в разделах вкладки [«Родителям»](#) официального сайта учреждения.

Достигнутые результаты: у 100% участников летней смены - формирование коммуникативных качеств у детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного, младшего и среднего школьного возраста в условиях специально организованной, целенаправленной, последовательной и систематической коррекционно-развивающей работы специалистов, развитие творческого потенциала детей целевой группы, качественная организация досуговых мероприятий с целью восстановления детей, снятия психоэмоционального напряжения.

Список литературы

1. Барышникова Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого. – Ярославль: Академия развития, 2007.– 192 с.
2. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в школьных и загородных лагерях). – Волгоград: Учитель, 2009.- 199с.
3. Козак О.Н. Летние игры для больших и маленьких.- СПб.: СОЮЗ, 1997. – 144с.
4. Погодина О.В. Праздники для школьников. Лучшие сценарии для досуга и выходного дня. – Ярославль: Академия развития, 2007.– 208 с.