

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
«Ханты-Мансийский реабилитационный  
центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями»

Составитель:  
Замятина Татьяна Степановна,  
логопед  
Оформление:  
Водостоева Оксана Николаевна,  
заведующий отделением

Наш адрес:  
ул. Красногвардейская, 7А,  
г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ –  
Югра, 628001  
приемная  
тел./факс +7 (3467) 33-61-62  
e-mail: [hmrmdpov@admhmao.ru](mailto:hmrmdpov@admhmao.ru)  
наш сайт: <https://hmrmdp.ru/>

Социальные сети:  
<https://vk.com/public166427391>  
<https://ok.ru/group/54227517571143>  
<https://instagram.com/hmrmdpov?igshid=1mvqpa3681w1z>  
[https://www.youtube.com/channel/UCNiNNJA-FOpGQcn6-rVxqaA/videos?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCNiNNJA-FOpGQcn6-rVxqaA/videos?view_as=subscriber)

Департамент социального развития  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры  
«Ханты-Мансийский реабилитационный  
центр для детей и подростков с  
ограниченными возможностями»

## Памятка для родителей

### «Речевые игры для детей раннего возраста»



г. Ханты-Мансийск

**«Игра – это огромное светлое окно, через которое в огромный духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»**

**В.А. Сухомлинский**

В вашей семье растет малыш. И важен каждый день, каждый час. Шаг за шагом ребенок осваивает все новые и новые горизонты, поднимается на следующие ступеньки. Давайте поможем ему на этом пути.

**Несколько советов родителям перед началом занятий с детьми дома:**

- занятия должны быть первоначально короткими (2-3 минуты). Далее их продолжительность постепенно можно увеличить до 15-20 минут;
- занятия должны нравиться ребенку. Не заставляйте и не настаивайте. Лучше заниматься чаще, но понемногу. Часто выполняя одно и то же упражнение, у ребенка формируется навык;
- не ругайте за неправильное произношение или если у ребенка что-то не получается сделать. Лучше быть союзником и другом ребенку, чем строгим учителем;

**Игры на развитие слухового восприятия и внимания**

**Игра «Кто так говорит?»**

Цель игры: научить ребенка различать животных по голосам и подражать им. Оборудование: мяч. Ход игры: взрослый бросает мяч ребенку и называет любое животное. Ребенок должен поймать мяч, вспомнить, как «разговаривает» названное

животное, и изобразить его. Эту же игру можно проводить и по-другому: бросить мяч ребенку и попросить «Покажи, как гавкает собака (или мяукает кошка)»

**Игра «Домашние животные»**

Цель игры: научить ребенка различать голоса домашних птиц и животных, подражать им. Оборудование: карточки с изображением домашних птиц и животных (гусь, кошка, собака, петух, курица, корова, лошадь). Ход игры: взрослый показывает ребенку картинку с домашним животным или птицей, а ребенок должен показать как они «разговаривают». Например, «кря-кря-кря» — крякает утка

**Игры-стишки, побуждающие к произнесению звуков и слов**

Текст в стихах подобран так, что мотивирует ребенка к разговору. Если ребенок сначала не будет повторять за вами стишки, стоит периодически к ним возвращаться, и малыш обязательно начнет пытаться повторять простые слова и звукоподражания.

\*\*\*

Как пойдем гулять? Топ-топ!  
Как мы дверь закроем? Хлоп!  
Кошка к нам с крылечка: Прыг!  
Воробышки: Чик-чирик!  
Кошка рада птичкам: Муррр!  
Воробы взлетели: Фуррр!  
Дальше ножками: Топ-топ!  
И теперь калиткой: Хлоп!  
Как трава шумит? Ш-ш-ш!  
Кто в траве шныряет? Мышь!  
На цветке пчела: Жу-жу!  
Ветер листьями: Шу-шу!

Речка струйками: Трень-брень!  
Здравствуй, яркий летний день!

\*\*\*

На лугу паслась корова: Му-у, му-у.  
Полосатый шмель летел: З-з-з, з-з-з.

Летний ветерок подул: Ф-ф-ф, ф-ф-ф.  
Колокольчик зазвенел: Динь, динь, динь.  
Стрекотал в траве кузнечик: Тр-р-р, тц-с-с.

Еж колючий пробегал: Пх-пх-пх.

Птичка маленькая пела: Тиль-ль, тиль-ль.

И сердитый жук жужжал: Ж-ж-ж, ж-ж-ж

\*\*\*

Повстречались два котенка:

Мяу-мяу!

Два щенка: Ав-ав!

Два жеребенка: Иго-го!

Два тигренка: Р-р-р!

Два быка: Му-у!

Смотри, какие рога!

\*\*\*

На лошадке ехали,

В огород заехали.

ГОП-ГОП-ГОП!

ГОП-ГОП-ГОП!

На машине ехали,

До угла доехали.

БИ-БИ-БИ!

БИ-БИ-БИ!

Паровозом ехали,

До горы доехали.

ТУ-ТУ-ТУ!

ТУ-ТУ-ТУ!

Источники:

Лямина Г.М. Развитие речи детей раннего возраста, Москва, издательство "Мозаика-Синтез", 2006 год;

Разенкова Ю.А. Игры с детьми младенческого возраста, Москва, издательство "Айрис-Дидактика", 2005 год.