

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ «ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

№ п/п	Критерии	Информация учреждения социального обслуживания
1.	Название программы	«Вместе с мамой»
2.	Сроки реализации программы	Долгосрочно с периодичностью 10 занятий по 2 раза в неделю с 2018 года
3.	Целевая группа	дети в возрасте от 1,5 лет до 3 лет
4.	Цель программы	предоставление качественной комплексной помощи семье и ребенку с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью для предупреждения и коррекции имеющихся у ребенка отклонений в развитии.
5.	Направления деятельности и их содержание	групповые программы для семей с детьми раннего возраста, направленные на всестороннее развитие детей, на поддержку семей, на усиление их родительской компетенции в понимании и развитии своего ребенка, деятельность адаптационных групп, индивидуальные занятия специалистов: Психолог - подготовка ребенка к посещению детского сада, адаптация в социуме без сопровождения родителя, коррекция тревожности родителя в отношении привязанности к ребенку; Логопед - развитие у детей зрительных, слуховых, речедвигательных ощущений, фонематического слуха, мелкой и крупной моторики. Специалист по комплексной реабилитации (педагог – Монтессори)- налаживание взаимодействия мама-малыш, показать примеры правильной работы с Монтессори-материалами, объяснение психологии поведения детей раннего возраста.
6.	Формы работы	Групповые и индивидуальные занятия
7.	Методы работы	Игровые, наглядные, словесные, практические
8.	Ресурсы, используемые при реализации программы (при привлечении извне, укажите название организации, названия совместных мероприятий, опишите, какую помощь оказывают и т.д.)	Региональная общественная спортивная организация «Федерации Ездового Спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» города Ханты-Мансийска Коррекционно-развивающие занятия с участием 2 волонтеров (1 чел., 1 собака)
9.	Количество и названия проведенных мероприятий по годам	Согласно плану работы: Семинар-практикум для родителей – 11 Заключительные мероприятия (подведение итогов, сюрпризный момент) – 11
10.	Количество и наименование социальных услуг, предоставленных целевой группе в рамках проведенных мероприятий	Социально-педагогические и Социально-психологические – 320
11.	Результаты реализации программы	2018: Количественные показатели – 20 получателей

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

	по годам: - количественные показатели; - качественные показатели.	Качественные показатели – положительная динамика (5 чел), слабopоложительная динамика (15 чел) 2019: Количественные показатели – 22 получателей Качественные показатели – положительная динамика (7 чел), слабopоложительная динамика (15 чел) 2020: Количественные показатели – 5 получателей Качественные показатели – слабopоложительная динамика (5 чел) 2021: Количественные показатели – 11 получателей Качественные показатели – положительная динамика (5 чел), слабopоложительная динамика (6 чел)
--	--	--

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

12.	Мероприятия по тиражированию опыта по реализуемой программе	статья «Социально-коррекционная помощь семьям, воспитывающим детей раннего возраста с отклонениями в развитии» //Корпоративная газета «Подсолнух» № 1(48) апрель 2019, стр. 3 https://www.hmrcd.ru/wp-content/uploads/2019/04/Gazeta-Podsolnuh-----1-48-aprel-2019-ITOG.pdf Памятка для родителей «10 правил общения с ребенком» https://www.hmrcd.ru/wp-content/uploads/2019/05/10-pravil-obshheniya-s-rebenkom.pdf Статья «Ранняя психологическая помощь детям с проблемами в развитии» //Корпоративная газета «Подсолнух» № 1(48) апрель 2019, стр.9 https://www.hmrcd.ru/wp-content/uploads/2019/04/Gazeta-Podsolnuh-----1-48-aprel-2019-ITOG.pdf Статьи на официальном сайте учреждения: 18.09.2018 «Оказание логопедической помощи детям и семьям, воспитывающим детей раннего возраста с речевыми расстройствами» https://hmrcd.ru/?p=3087 17.05.2019 «Монтессори-творчество «Игралочка» https://hmrcd.ru/?p=4920 01.11.2019 «Создание и развитие служб ранней помощи» https://hmrcd.ru/?p=6181 03.03.2021 «Раннее вмешательство как одна из инноваций социальной работы с семьей» https://hmrcd.ru/?p=10938 Во вкладке «Родителям» официального сайта БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» создана вкладка «Ранняя помощь» (https://hmrcd.ru/?page_id=4947), где размещены: общая информация о ранней помощи, перечень оснований для обращения за услугами ранней помощи, информация о записи на первичный прием, информация об инструментах оценки уровня развития детей (в т.ч. анкеты, вопросники шкал KID-R и RCDI-2000 и инструкции по заполнению бланков, информация о групповых занятиях для родителей с детьми раннего возраста Видеозанятие по ранней помощи в рамках дня открытых дверей 2020 https://hmrcd.ru/?p=10046 Видеоролик о ранней помощи на Youtube-канале учреждения https://youtu.be/WB-QWZYMZEM Участие в съемках информационного фильма для родителей «Организация ранней помощи» для размещения на сайте БУ ХМАО – Югры «Окружная клиническая больница»
-----	---	---

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

При организации ранней комплексной помощи деятельность учреждения основывается на положениях Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации.

В зависимости от психофизиологических особенностей ребенка, специалистами учреждения планируются разные направления деятельности: индивидуальная работа с детьми, групповая работа с детьми и родителями.

Так, организация работы с детьми раннего возраста с проблемами в развитии, детей группы риска и их семьями осуществляется посредством реализации программы учреждения по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания «Вместе с мамой», которая предполагает:

- групповые программы для семей с детьми раннего возраста, направленные на всестороннее развитие детей, на поддержку семей, на усиление их родительской компетенции в понимании и развитии своего ребенка,
- деятельность адаптационных групп,
- подгрупповые занятия со специалистами.

Мероприятия ранней помощи реализуют специалисты по комплексной реабилитации (Монтессори-педагоги), логопед, психолог.

В работе специалисты ставят перед собой следующие задачи:

- разработка индивидуального коррекционного маршрута
- создание условий для развития у детей навыков и умений социального взаимодействия.

Важными моментами являются: Организация соответствующей среды, подбор материала; моделирование игровых и коммуникативных ситуаций.

Каждая зона – это несколько стеллажей и настенных модулей с расположенным на них развивающим материалом. Почти все материалы в группе отечественного производства, изготовлены из натуральной древесины и окрашены нетоксичными красками. Весь обучающий материал имеет гигиенические сертификаты.

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Монтессори-занятие в группе «Вместе с мамой» имеет четкую структуру. Начинается занятие с приветственного «круга», сигнал к началу занятия – звон колокольчика. Все дети с родителями образуют круг, далее под музыкальное сопровождение дети и взрослые здороваются друг с другом. Все стараются выполнять небольшой комплекс упражнений и игр, направленный на развитие общей моторики, сенсорных чувств, на эмоционально-тактильный контакт мамы и ребенка, на развитие коммуникативных навыков. Проводятся жестово-образные игры, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика в стихах, игры на сплочение группы.

После приветственного круга начинается свободная работа в Монтессори-среде. Ребенок самостоятельно или при помощи близкого взрослого выбирает тот материал или упражнение, которое ему интересно в настоящий момент. Взрослые помогают малышу перенести материал на стол или коврик и показывают, как с ним работать. Далее отдают ребенку, и он сам пробует выполнить упражнение. В зависимости от возраста ребенка длительность работы с материалом может быть до 10-15 минут (к 3 годам). По окончании работы с материалом для всех действует обязательное правило – материал возвращаем на место. Если ребенок еще не способен это выполнить – убирает мама, но обязательно говорит о том, что ей требуется помощь ребенка. Малыш со временем научится сначала помогать маме в процессе уборки материала, а к 1,5-2,5 годам будет уже самостоятельно возвращать материал на то место, где он его взял.

В группе одновременно работает до 5 детей с родителями и каждый занимается тем, что интересно именно ему. Педагог наблюдает за работой группы и помогает там, где видит в этом необходимость. Суть работы педагога во время свободной работы сводится к тому, чтобы наладить взаимодействие мама-малыш, показать примеры правильной работы с Монтессори-материалами, объяснить психологию поведения детей раннего возраста.

Особая атмосфера в группе – это взаимопомощь, поддержка и внимание к каждому работающему в группе, будь то взрослый или ребенок. Любой ребенок,

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

работающий в группе, получит необходимую помощь от любого взрослого, оказавшегося рядом, даже если это мама другого малыша. Дети занимаются в атмосфере любви и постоянной поддержки, и похвалы. Такая атмосфера рабочего процесса создает высокий уровень психологического комфорта, при котором заниматься нравится и детям, и взрослым.

В процессе занятия в Монтессори-группе психолог приглашает на подгрупповое занятие. Цель работы психолога – постепенная подготовка ребенка к посещению детского сада, адаптация в социуме, скорректировать тревожность родителя в отношении к ребенку.

Родители обучаются различным видам игровой активности, которые будут способствовать развитию ребенка. Все игры можно легко повторять дома и тем самым превратить процесс обучения в увлекательное действие. В завершении прохождения курса психолог представляет рекомендации каждой семье. Также по запросу родителей психолог проводит индивидуальные консультации.

Также из Монтессори-группы детей с родителями приглашает на подгрупповое занятие логопед. Для эффективной реализации программы на занятиях группы «Вместе с мамой» используется оборудование на развитие у детей зрительных, слуховых, речедвигательных ощущений, фонематического слуха, мелкой и крупной моторики.

По окончании занятия прощание также проходит в кругу: дети, педагоги, родители.

По сложившейся традиции завершением курса занятий становится праздничное мероприятие.

Качественным результатом работы специалистов является:

- раскрепощение детей
- частично формируются коммуникативные умения
- успешная адаптация в детском саду, в группе отделения дневного пребывания учреждения
- стабилизация эмоциональной сферы
- активизация словарного запаса

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

- обучение родителей различным видам игровой активности, направленной на развитие ребенка.

Вывод

Результатом работы специалистов являются рекомендации родителям для проведения с ребенком дальнейшей работы, обучение детей самостоятельности, коррекция тревожности родителей в отношении детей, подготовка ребенка к дальнейшей адаптации в дошкольной образовательной организации.

При реализации технологии раннего вмешательства происходит не только обучение детей, но и обучение родителей навыкам стимулирующего общения с ребёнком. Шаг за шагом ребенок осваивает все новые и новые горизонты, поднимается на следующие ступеньки и специалисты отделения социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию инвалидов) учреждения, совместно с родителями, помогают ему на этом пути.

ДАЙДЖЕСТ
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ
СТАТЬЯ
«РАННЕЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО, КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ»

**Уракбаева Г.Н.,
заведующий отделением
социальной реабилитации и абилитации**

25 февраля 2021 года в отделении социальной реабилитации и абилитации завершился очередной курс комплексных занятий для детей раннего возраста в группе «Вместе с мамой». Данная группа предназначена для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет. В этот период жизни для психологического комфорта ребенку необходимо постоянное общение с главным для него человеком – мамой.

Родители являются непосредственными участниками коррекционно-абилитационного процесса, «работая» вместе со специалистами, они осваивают модели взаимодействия с ребенком; учатся понимать и принимать особенности поведения ребенка в той или иной ситуации, овладевают некоторыми методическими приемами работы по формированию специфических умений и навыков, начинают реально оценивать уровень развития ребенка и его возможности

Групповые занятия проходили 2 раза в неделю по утвержденному плану. Каждое комплексное занятие посвящено определенной теме. Все занятия направлены на развитие и коррекцию базовых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни. А именно: двигательные навыки, когнитивные навыки; коммуникативные навыки (социально-эмоциональные навыки, самообслуживания).

В группе одновременно работало 7 детей с родителями. Специалисты по комплексной реабилитации (Монтессори-педагоги) Водостоева Оксана Николаевна и Андреева Мария Кинаятовна наблюдали за работой группы, показывали примеры правильной работы с Монтессори-материалами. В процессе занятия психолог – Тухарь Татьяна Владимировна и логопед Чикирева Наталья Дмитриевна, приглашали детей на мини-групповые занятия.

Завершением данного курса стало запланированное развлечение с клоуном Клепа. Задорное настроение, смех, радость переполняли не только детей, но и всех взрослых.

Результатом работы специалистов являются рекомендации родителям для проведения с ребенком дальнейшей работы, обучение детей самостоятельности, коррекция тревожности родителей в отношении детей, подготовка ребенка к дальнейшей адаптации в дошкольной образовательной организации.

Особая Благодарность родителям за обратную связь, за оставленные отзывы после проведенного курса.

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Отзывы родителей:

Доброго времени суток!!!

Выражаем огромную благодарность специалистам по комплексной работе, работающих с нашими детьми. ЗА отзывчивость, доброту, улыбки, ТЕРПЕНИЕ и ПРОФЕССИОНАЛИЗМ.

Спасибо за добрые слова в адрес наших детей, вы всегда находили ответ на любой вопрос.

Отдельные слова благодарности за крайний праздничный день, за клоуна и подарки.

Есть положительная динамика в развитии ребёнка, но катастрофически мало 10 занятий.

Убедительная просьба увеличить количество занятий до 30.

Дети только стали привыкать к дружной обстановке, занятиям, а они закончились.

Рогина Наталья Александровна

Спасибо большое педагогам, групповые занятия были очень интересные, даже нам взрослым, я уже не говорю про деток, их эмоции ни какими словами не передать и конечно хотелось бы продолжить групповые занятия, детки только познакомиться успели, привыкли к режиму занятий, просьба, пожелания рассмотреть вариант продление курса "Монтессори малыши".

Валерия Мошина

Хочу выразить свою благодарность всем педагогам, которые работали с нашими детками! Спасибо большое за ваше внимание и индивидуальный подход! Занятия были интересные, насыщенные и увлекательные!

Алеся Пеклич

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Статьи из официальных аккаунтов в социальных сетях

Раннее вмешательство как одна из инноваций социальной работы с семьей

25 февраля 2021 года в отделении социальной реабилитации и абилитации завершился очередной курс комплексных занятий для детей раннего возраста в группе «Вместе с мамой». Данная группа предназначена для детей в возрасте от 1,5 лет до 3 лет. В этот период жизни для психологического комфорта ребенку необходимо постоянное общение с главным для него человеком – мамой.



Родители являются непосредственными участниками коррекционно-абилитационного процесса, «работая» вместе со специалистами, они осваивают модели взаимодействия с ребенком; учатся понимать и принимать особенности поведения ребенка в той или иной ситуации, овладевают некоторыми методическими приемами работы по формированию специфических умений и навыков, начинают реально оценивать уровень развития ребенка и его возможности

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Групповые занятия проходили 2 раза в неделю по утвержденному плану. Каждое комплексное занятие посвящено определенной теме.

Все занятия направлены на развитие и коррекцию базовых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни. А именно: двигательные навыки, когнитивные навыки; коммуникативные навыки (социально-эмоциональные навыки, самообслуживания).

В группе одновременно работало 7 детей с родителями.

Специалисты по комплексной реабилитации (Монтессори-педагоги) Водостоева Оксана Николаевна и Андреева Мария Кинаятовна наблюдали за работой группы, показывали примеры правильной работы с Монтессори-материалами.

В процессе занятия психолог – Тухарь Татьяна Владимировна и логопед Чикирева Наталья Дмитриевна, приглашали детей на мини-групповые занятия. Завершением данного курса стало запланированное развлечение с клоуном Клепа. Задорное настроение, смех, радость переполняли не только детей, но и всех взрослых.

Результатом работы специалистов являются рекомендации родителям для проведения с ребенком дальнейшей работы, обучение детей самостоятельности, коррекция тревожности родителей в отношении детей, подготовка ребенка к дальнейшей адаптации в дошкольной образовательной организации.



ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Особая Благодарность родителям за обратную связь, за оставленные отзывы после проведенного курса.

Отзывы родителей:

Рогина Наталья Александровна: *“Доброго времени суток!!! Выражаем огромную благодарность специалистам по комплексной работе, работающих с нашими детьми. За отзывчивость, доброту, улыбки, ТЕРПЕНИЕ и ПРОФЕССИОНАЛИЗМ. Спасибо за добрые слова в адрес наших детей, вы всегда находили ответ на любой вопрос. Отдельные слова благодарности за крайний праздничный день, за клоуна и подарки. Есть положительная динамика в развитии ребёнка, но катастрофически мало 10 занятий. Убедительная просьба увеличить количество занятий до 30. Дети только стали привыкать к дружной обстановке, занятиям, а они закончились.”*

Валерия Мошина: *“Спасибо большое педагогам, групповые занятия были очень интересные, даже нам взрослым, я уже не говорю про деток, их эмоции ни какими словами не передать и конечно хотелось бы продолжить групповые занятия, детки только познакомиться успели, привыкли к режиму занятий, просьба, пожелания рассмотреть вариант продление курса “Монтессори малыши”*

Алеся Пеклич: *“Хочу выразить свою благодарность всем педагогам, которые работали с нашими детками! Спасибо большое за ваше внимание и индивидуальный подход! Занятия были интересные, насыщенные и увлекательные!”*

**Материал подготовили специалисты сектора ранней помощи:
Водостоева О.Н., Андреева М.К., Чикирева Н.Д., Тухарь Т.В.**

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

Водостоева Оксана Николаевна, специалист по комплексной реабилитации;
Андреева Мария Кинаятовна, специалист по комплексной реабилитации;
Чикирева Наталья Дмитриевна, логопед;
Тухарь Татьяна Владимировна, психолог.

Отделение социальной реабилитации и абилитации (в том числе «Служба социального сопровождения», сектор ранней помощи, подготовка к сопровождаемому (самостоятельному) проживанию инвалидов) бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г. Ханты-Мансийск.

В отделении социальной реабилитации и абилитации БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» закончила работу очередная группа «Вместе с мамой» для детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста.

Ребята вместе с мамами активно занимались в группе по педагогической системе Марии Монтессори, посещали занятия психолога и логопеда. За время работы группы малыши подготовились к посещению детского сада, включились в среду сверстников. На заключительное занятие в гости к ребятам пришли волонтер Гузеля и ее четвероногий друг Шепард с цирковой программой.

Родители отправили теплые отзывы о работе группы.

Добрый вечер... Не знаю, что написать и как подобрать нужные слова, чтобы выразить слова благодарности специалистам центра... Сказать спасибо за теплоту общения, вдохновить, вселить уверенность и оптимизм в трудную минуту... Спасибо за организацию развлечений для детей... Пока мы еще маленькие и у нас с трудом все получается, но мы стараемся и в дальнейшем с вашей помощью у нас все получится хочу вам пожелать успехов в такой трудной, но очень важной работе! Ждем вновь встреч с вами...

Котова Наталья

Я тоже хочу сказать вам огромное спасибо, за вашу работу, в которую вы вкладываете душу, это очень чувствуется, за тёплую атмосферу во время занятий. Очень жаль, что не получилось побывать на всех занятиях. О результатах говорить, конечно, сложно, но однозначно, он есть, и благодаря таким специалистам, совместно, можно добиться желаемого. После занятий у вас, открыли для себя водные раскраски, рисуем теперь и одновременно учим цвета и разговариваем о том, что получилось, игрушки в фольге – это вообще. Спасибо вам огромное, за вашу нужную, необходимую работу.

Копылова Анастасия

Я благодарю Марию Кинаятовну, Лилию Ильтусовну и Татьяну Владимировну за ваш труд, помощь и поддержку, желаю вам успехов и процветания в вашей работе.

Куркина Виталия

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

МОНТЕССОРИ – ТВОРЧЕСТВО «ИГРАЛОЧКА»

*Мария Кинаятовна Андреева, социальный педагог,
Монтессори – педагог отделения психолого-педагогической помощи*

«В душе каждого ребенка таится желание свободной театрализованной игры, в которой он воспроизводит знакомые литературные сюжеты. Именно это активизирует его мышление, тренирует память и образное восприятие, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь и навыки речевой коммуникации у детей».

А.Е. Антипина

Театр – один из самых доступных видов искусства для детей, решающий многие актуальные проблемы детей с ОВЗ.

Театральная деятельность помогает, детям раскрепостится, формирует у них коммуникативные умения, повышает самооценку, развивает речь, эмоциональную сферу и просто вносит яркое разнообразное впечатление в повседневную жизнь. Дети становятся активными инициативными, что значительно повышает уровень положительного эмоционального состояния ребенка. В процессе театрализованной игры незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется ее интонационный строй. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

В самой природе театрализованной игры (показ спектакля) заложены ее связи с сюжетно-ролевой игрой (игра в театр), что дает возможность объединить детей общей идеей, переживаниями, сплотить на основе интересной деятельности, позволяющей каждому проявить активность, индивидуальность, творчество.

Монтессори среда уделяет отдельное внимание театральной деятельности развития ребенка с ОВЗ. Ребенок получает направление и основные принципы работы в творчестве. Роль взрослого в этом процессе сводится к минимуму. Важным является не роль взрослого как учителя, а его роль в подготовке среды и созданий условий для развития театральной деятельности ребенка с ОВЗ.

Совместная театрально-игровая деятельность - уникальный вид сотрудничества. В ней все равны: ребенок, педагог, мамы, папы, бабушки и дедушки. Играя вместе с взрослыми, дети овладевают ценными навыками общения.

ДАЙДЖЕСТ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТОРА РАННЕЙ ПОМОЩИ

С февраля по май месяц на базе отделения психолого – педагогической помощи был реализован проект для детей раннего возраста по направлению Монтессори - творчество «Игралочка». В проекте приняли участие 7 детей (4 ребенка с ментальными нарушениями), 14 родителей и 3 специалиста. За период работы проекта всего было проведено: Обучающий семинар для родителей, 10 групповых занятий, участие в городском фестивале творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях», и заключительное мероприятие, посвященное международному дню семьи Театрализованное представление «Как малыши курочку Рябу искали»

Благодаря театрализации, дети не только познают мир, но и осваивают навыки социального поведения.

Отзывы родителей:

«Вся наша родня в восторге от маленьких артистов и гордятся Арсеном! Спасибо Вам дорогие педагоги за эту радость!»

«Спасибо, Вам дорогие преподаватели за возможность выступить!»

«Спасибо, мы все очень хотим продолжения проекта, океан благодарности за Ваши труды и терпение»

Спасибо, всем кто принял участие в реализации проекта.