***Приложение 1***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Организационная структура**

**бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

**Директор**

**Специалист**

**по кадрам**

**Заместитель директора**

**Главный**

 **бухгалтер**

**Заместитель директора**

**Отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации**

**Служба домашнего визитирования**

**Юрисконсульт**

**Технический персонал**

**Бухгалтерия**

**Документовед**

**Контрактная служба**

**Отделение дневного пребывания**

**Специалист по охране труда**

**Отделение социальной реабилитации и абилитации**

**Пищеблок**

**Социально-медицинское отделение**

**Отделение информационно-аналитической работы**

***Приложение 2***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Повышение квалификации сотрудников учреждения за 2020 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудников, принимавших участие** | **Даты мероприятия**  | **Тема мероприятия** |
| **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| Уракбаева Г.Н. | 27.01. – 29.01.2020 | «Актуальные вопросы организации социального обслуживания и социальной реабилитации инвалидов» |
| Глушкова А.Б.Коломиец О.С.Иордан Н.М.Уракбаева Г.Н.Девяткова М.А.Яконюк И.Н. | февраль-март | «Охрана труда для руководителей и специалистов».«Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума» |
| Замятина Т.С. | 01.02-01.032020 | «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» (практический курс с 01.02.2020 – 01.03.2020); Автономная некоммерческая организация «Логопед плюс», Учебный центр «Логопед-Мастер», г. Москва  |
| Овчинников О.А. | 17-26.02.2020 | «Противодействие коррупции: антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы» (дистанционно)Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный Институт Дополнительного Образования» г. Новосибирск |
| Тухарь Т.В.,Водостоева О.Н.,Девяткова М.А.,Андреева М.К. | 17-19.02.2020 | «Организация деятельности служб ранней помощи»БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Иваненко К.А. | 12.03.2020 | В рамках программы «Университеты третьего возраста» по курсу «Прививаем культуру финансовой грамотности». БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Иордан Н.М.  | 24-27.03.2020 | «Организация деятельности по выявлению на ранней стадии жестокого обращения с детьми. Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков». |
| Иордан Н.М., Шершнева О.И., Войлошникова Л.А. | 20-22.04.2020 | «Организация сопровождаемого проживания детей-инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями и детей ОВЗ». БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Москвин С.М. | 22-23.04.2020 | «Инновационные подходы к занятиям адаптивной физической культурой детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| Войлошникова Л.А. | 20-22.04.2020 | «Организация сопровождаемого проживания детей инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ» |
| Девяткова М.А. | 13 – 15.04.2020 | «Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к организациям социального обслуживания» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) |
| Андреева М.К. | Апрель-май 2020 | Дистанционное обучение «Московская международная академия» Направление: Педагогическое образование Направленность: Дошкольное образование |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В. | 6.05-8.05.2020 | «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Содержания и технология работы» |
| Бедрина Е.А. | 16 -18.05. 2020 | «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) |
| Зиновьев М.В. | 17- 19.06.2020 | «Технологии социокультурной реабилитации инвалидов» |
| Овчинников О.А. | 22-26.06.2020 | Ответственный за антитеррористическую защищенность предприятия (учреждения) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений |
| Муравьева М.С.Фомина А.М | 22.06.-14.07.2020 | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы». г. Новосибирск |
| Дыханова С.В. | 31.08.2020 | «Технологии социализации детей и подростков, в том числе с особенностями развития в условиях социозащитного учреждения» (получено удостоверение). БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) |
| Халиулина О.В. | 29.10.-17.11.2020 | «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» |
| Дыханова С.В.Никурова Е.А. | 18-19.11.2020 | «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС и инвалидностью. Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими особенности в развитии»«Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Иордан Н.М. | 16.11.-21.11.2020 | «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения»ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция развития»(Дистанционно) |
| Белых А.А. | 19.11.-20.11.2020 | «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость лиц с ментальной инвалидностью»БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут.(Дистанционно) |
| Горина А.Н., Зиновьев М.В., Гусева Л.И. | 19.11-20.11.2020 | «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС и инвалидностью. Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими особенности в развитии» |
| Белых А.А. | 24.11.-26.11.2020 |  «Психолого - педагогического сопровождения лиц с РАС и инвалидностью. Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими особенности в развитий.БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут (дистанционно) |
| Халиулина О.В. | 19.11.-08.12.2020 | «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (дистанционно) |
| Аскерова Е.А., Горина А.Н., Тухарь Т.В., Гусева Л.И. | 22.12-24.12.2020 | "Выявление, диагностика и ранняя помощь детям и людям с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными нарушениями" БУ ХМАО – Югры "Ресурсный центр развития социального обслуживания", г. Сургут. |
| **СЕМИНАРЫ** |
| Коринь С.А.Кузнецова Л.С. | 12. 02.2020 | «Аттестация работников, занимающих педагогические и медицинские должности в учреждениях, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» |
| Пашаева Д.Х.Никулина А.В. | 16-18.03.2020 | «Волонтёры (начинающие), «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Глушкова А.Б. | 24.03.2020 | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Обновленные требования к учету, в связи с вступлением в силу новых стандартов учета с 2020 года и внесение изменений в существующие стандарты». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск |
| Плеханова Ю.А. | 24.03.2020 | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Обновленные требования к учету, в связи с вступлением в силу новых стандартов учета с 2020 года и внесение изменений в существующие стандарты». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск |
| Плеханова Ю.А.. | 23.03.2020 | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Учет труда и заработной платы» по теме «Заработная плата и налоги в 2020 году». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск |
| Шершнева О.И. | 30.03- 01.04.2020  | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Аршава Л.В. | 8.04-10.04.2020 | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов»  |
| Андреева М.К., Аршава Л.В., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Тухарь Т.В., Замятина Т.С., Чикирева Н.Д., Аскерова Е.А.Дыханова С.В. | 13.04.2020 | Научно-практический семинар «Диагностика раннего возраста через социально-моделированные игровые ситуации» (г. Астрахань) |
| Коринь С.А. | 17.04.2020 | «Взаимодействие с ПФ РФ и налоговой службой при переходе на эл. Трудовые книжки» |
| Березкина А.В. | 29.04.2020 | «Совершенствование работы с обращениями и запросами» дистанционно |
| Коринь С.А., Кузнецова Л.С. | 30.04.2020 | «Оценка квалификации работников в сфере социальной защиты Югры» |
| Пашаева Д.Х.,Никулина А.В. | 16-19.03.2020 | «Волонтёры (начинающие), «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей»» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Шершнева О.И. | 30.03- 01.04.2020 | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Дыханова С.В. | 13.04.2020 | Научно-практический семинар«Диагностика детей раннего возраста через социально-моделированные игровые ситуации»  |
| 29-30.04.2020 | «Профилактика профессионального выгорания и стресс менеджмент в социальной сфереБУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| 03.06.2020 | «Организация летней оздоровительной кампании» г. Екатеринбург (Дистанционно) |
| 03.06.2020 | «Гигиеническая подготовка сотрудников к летней кампании 2020г» |
| Овчинников О.А., Кантушкин В.А. | 04.06.2020 | Семинар по паспортам доступности объектов для маломобильных групп населения в Zoom |
| Девяткова М.А.Завтур М.А. | 03.06.2020 | Видеоконференцсвязь совещание по маркировке лекарственных препаратов |
| Пашаева Д.Х.,Никулина А.В. | 04.09.2020 | Организация отдыха детей и их оздоровления БУ ХМАО – Югра «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» возможностями» провела мероприятие по финансовой грамотности. Финансовые ребусы.  |
| Иордан Н.М. | 05-07.10.2020 | «Выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Аршава Л.В., Зиновьев М.В., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В., Аскерова Е. А.,Горина А. Н., Чикерева Н. Д., Гусева Л. И., Шершнева О. И., Пашаева Д. Х., Тухарь Т. В. | 02.07-03.07.2020 | «Социально-трудовая реабилитация лиц с особенностями развития как эффективное средство социализации» |
| Замятина Т.С. | 17.07.2020 | «Проблемы с кормлением у детей раннего возраста как факторы риска речевых нарушений» |
| Водостоева О.Н. | 27.07.2020 | «Особенности терапии нарушений сенсорной интеграции у детей раннего возраста». Образовательный портал «Лого-Эксперт» |
| Замятина Т.С. | 13.08.2020 | «Алалия – причины, механизмы, классификация, дифференциальная диагностика, методы преодоления системного недоразвития речи» |
| Аскерова Е.А. | 05.09-07.09.2020 | «Выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС" БУ ХМАО – Югры "Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут |
| Горина А.Н., Зиновьев М.В., Гусева Л.И. | 24.09.2020 | Всероссийский научно-практический семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области» |
| Дыханова С.В. Водостоева О.Н., Горина А.Н., Гусева Л.И. | 05.10.-07.10.2020 | «Выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Пашаева Д.Х.,Никулина А.В. | 28.10-30.11.2020 | «Организация наставничества и волонтерской деятельности в работе с несовершеннолетними «группа риска»» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания»  |
| Водостоева О.Н., Горина А.Н., Аскерова Е.А. | 19.11-20.11.2020 | «Образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ (РАС)» « БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут. |
| Гусева Л.И. | 02.12-03.12.2020 | «ADOS-2 и другие методики диагностики РАС» |
| Завтур М.А.Яковлева К.Ю.Коломиец О.С.Тухарь Т.В. Аршава Л.В.Андреева М.К.Водостоева О.Н. | 16-17.12.2020 | IV Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям «Шаг за шагом к инклюзивному обществу» |
| Аршава Л.В. | 17.12-19.12.2020 | «Оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС. Комплексное сопровождение при содействии трудоустройству» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут |
| **ВЕБИНАРЫ** |
| Никулина А.В. | 28.01.2020 | «Аутизм. Современные подходы к диагностике и перспективы развития ребенка» Организатор ООО «Директ – Медиа». Университетская библиотека онлайн г. Москва (Онлайн) |
| Завтур М.А. | 19-20.03.2020 | Тренинговые занятия, направленных на профилактику профессионального выгорания у работников социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.Вебинар «Эмоциональное выгорание и психотравматизация специалистов помогающих профессий» |
| Пашаева Д. Х.Никулина А. В. | 16-18.03.2020 | «Волонтёры (начинающие)» |
| Яковлева К.Ю. | 1-3.04.2020 | Серия вебинаров, проводимых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» |
| «Возможности использования цифровых технологий в условиях детского лагеря» |
| «Особенности конструирования программ организаций отдыха детей и их оздоровления» |
| «Инклюзия: принять нельзя бояться (практический семинар) |
| «Организация детского активного отдыха в условиях природной среды» |
| Особенности реализации программ туристско-краеведческой направленности в организациях отдыха |
| Айнутдинова Т.Ф. | 22.04.2020 | «Организация работы специалистов по работе с семьей и специалистов по социальной работе при подготовке документов для признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании»  |
| Яконюк И.Н. | 23.04.2020 | «Повышение финансовой грамотности взрослого и детского населения. Школа семейного бюджета» |
| Никулина А.В. | 24.04.2020 | «Сопровождение людей с ментальной инвалидностью в социум и интегративное волонтерство. Опыт сопровождения подростков с ментальной инвалидностью в летнем интегративном лагере»  |
| Никулина А.В. | 27.04.2020 | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» |
| Коринь С.А.Кузнецова Л.С. | 30.04.2020 | «Оценка квалификации работников в сфере социальной защиты Югры |
| Коринь С.А. | 28.04.2020,26.05.2020,30.06.2020 | Цикл [вебинаров по применению профессиональных стандартов, вопросам независимой оценки квалификаций, государственного информационного ресурса «Справочник профессий»](https://www.vcot.info/news/vnii-truda-priglashaet-na-vebinary-po-primeneniyu-professionalnyh-standartov/) |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н.,Горина А.Н., Тухарь Т.В. | 07.05.2020 | Интернет АВА – симпозиум «Наука и практика прикладного анализа поведения» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В., Замятина Т.С. | 14.05.2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» (А. Самарина, г. Санкт-Петербург) |
| Никулина А.В. | 21.05.2020 | Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль». Общий обзор методик. (Онлайн) |
| Иордан Н.М., Яковлева К.Ю. | 22.05.2020 | «О порядке организации выездного отдыха и оздоровления детей» |
| Горина А.Н. | 27.05.2020 | «Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением МОБИ для работы с детьми с ОВЗ» |
| Яконюк И.Н.,Коломиец О.С., Завтур М.А. | 27.05.2020 | «Организация и проведение независимой оценки качества условий оказания услуг как инструмент повышения качества работы государственных и негосударственных организаций, предоставляющих услуги в сфере социального обслуживания». |
| Овчинников О.А. | 29.05.2020 | «Профилактика терроризма и национального экстремизма в учреждениях социального обслуживания» |
| Горина А.Н. | 04.06.2020 | «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Тухарь Т.В. | 15.06.2020 | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь способствующую развитию» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В., Аскерова Е.А. | Июнь 2020 | Информационного портала «ПРО АУТИЗМ» онлайн-марафон для родителей детей с аутизмом «Аутизм – не приговор!» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Аскерова Е.А. | 18.06.2020 | Студия «ВиЭль», Санкт – Петербург вебинар «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления сенсорные пластины» |
| Чикирева Н.Д. | 18.06.2020 | «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» (Образовательный портал «Лого-Эксперт») |
| Олейник А.Н., Кузнецова Л.С. | 23.06.2020 | «Дол-игра. Финансовая грамотность» |
| Чикирева Н.Д. | 25.06.2020 | «Планирование индивидуальной работы логопеда ДОУ с ребенком с ЗРР» (Образовательный портал «Лого-Эксперт») |
| Чикирева Н.Д. | 23.06-25.06.2020 | Игры для запуска речи («Тренинг – студия Рината Каримова») |
| Никулина А.В. | 28.01.2020 | «Аутизм. Современные подходы к диагностике и перспективы развития ребенка»Организатор ООО «Директ – Медиа»Университетская библиотека онлайнг. Москва (Онлайн) |
| 24.04.2020 | «Сопровождение людей с ментальной инвалидностью в социум и интегративное волонтерство. Опыт сопровождения подростков с ментальной инвалидностью в летнем интегративном лагере» |
|  27.04.2020 | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» |
| 21.05.2020 | Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль». Общий обзор методик. (Онлайн) |
| Войлошникова Л.А., Шумилина М.В. | 31.03.2020 | «Технологии работы с детьми с ОВЗ» (Дистанционно) |
| 14.05.2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания» (Дистанционно) |
| Бородай О.А. | 15.04.2020 | «Особенности взаимодействия с ребенком РАС» (Дистанционно) |
| 17.04.2020 |  «Агрессивное поведение у детей и подростков с расстройством аутистического спектра (РАС)» |
| 20.04.2020 | «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением» |
| 21.04.2020 |  Кейтлин «Мо» Тейлор. «Принципы работы с детьми и подростками с аутизмом |
| 22.04.2020 | «Простые инструкции для аутистов» |
| 23.04.2020 | «АВА и дети аутисты причиняющие себе вред» |
| 24.04.2020 | «Мульттерапия и сказкотерапия в работе с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ» |
| 27.04.2020 | «Развитие речи у детей с РАС» |
| 28.04.2020 | «Нарушения аутистического спектра и современные подходы к коррекций аутизма » |
| 29.04.2020 | «Альтернативная коммуникация в работе с детьми РАС» |
| 30.04.2020 | «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС» |
| 12.05.2020 | «Работа с детьми РАС |
| 14.05.2020 | «Типы визуальной поддержки для детей с РАС» |
| Дыханова С.В.Иванова О.В. | 02.04 2020 | Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ  |
| 06.04 2020 | Гиперактивность и невнимательность (СДВГ) в раннем возрасте. Что нам известно? |
| 30.04 2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» |
| 09.06 2020 | [«Как ребенок учится говорить?»](http://logopedprofiportal.ru/g/5611967819/398260b9?v=0xzdllmdmATM2IDO3ETPkl2P39Gaz9ich5WaiV2dvwGcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) |
| 09.06 2020 | [«Как ребенок учится говорить?»](http://logopedprofiportal.ru/g/5611967819/398260b9?v=0xzdllmdmATM2IDO3ETPkl2P39Gaz9ich5WaiV2dvwGcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) |
| 25.06.2020 | Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением для работы с детьми с ОВЗ. |
| 15.11.2020 | «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми ОВЗ» (Сертификат) |
| 12.11.2020 | «Диагностический коррекционно – развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия»  |
| 15.10.2020 | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»  |
| 20.10. 2020 | «Коррекционно – развивающий комплекс МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста. |
| 22.10 2020 | «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления и развития конструктивной деятельности, сенсорные пластины» |
| 27.10.2020 | «Развитие творческих способностей у подростков с синдромом Дауна, опыт группы Мультипликаций». |
| 29.10.2020 | «Диагностика и коррекция умственно – отсталого школьника. Компьютерные психодиагностические методики «ВиЭль» |
| 05.11.2020 | «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.Н.) |
| Герейханова Э.Т. | 10.04.2020 | «Сенсомоторная интеграция» (Дистанционно) |
| 14.05.2020 | «Работа с детьми с нарушениями жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» (Дистанционно) |
| 09.07.2020 | «Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек»(Дистанционно) |
| 16.07.2020 | «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?»(Дистанционно) |
| 31.07.2020 | «Роль логопеда в ранней помощи» |
| 21.08.2020 | «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей с нарушением речи» |
| Шумилина М.В. | 31.03.2020 | «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями» |
| 14.05.2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи» |
| 05.06.2020 | «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка» |
| 14.07.2020 |  «Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Практикум на основе «Рабочих тетрадей» |
| 16.07.2020 | «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?» |
| 16.07.2020 | «Комплексная коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ОВЗ (ментальные и поведенческие нарушения)» |
| 20.07.2020 | «Обучение детей с комплексными нарушениями развития» |
| 21.07.2020 | «Музыкальная терапия для детей с аутизмом» |
| 23.07.2020 | «Сенсорная диета» |
| 24.07.2020 | «Развитие творческих способностей и воображения у детей с ОВЗ» |
| Олейник А.Н.  | 02.04.2020 | «Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ»Сертификат |
| 13.04.2020 | «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: диагностика и обучение для целей социального взаимодействия»Сертификат № 91791 |
| 15.06.2020 | «Языковая программа Макатон и развитие речи. Теория и практика»  |
| 16.07.2020 | «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?» |
| 18.07.2020 | «Центральные механизмы речи: норма, патология” |
| 27.07.2020 | «Особенности терапии нарушений сенсорной интеграции у детей раннего возраста» |
| 26.08.2020 | «Приемы нейропсихологической диагностики младших школьников и дошкольников при подготовке к школе» |
| 19.11.2020 | «Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-6 лет (Акименко В.М.)»«Диагностика и коррекция умственного развития школьника» |
| 20.11.-22.11.2020 | Международный онлайн – конференции « Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» (сертификат) |
| 03.12.2020 | Нейропсихологический подход в логопедической работе с детьми раннего возраста» |
| 09.12.2020 | «Тренажёр-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо» |
| 10.12.2020 | «Причины трудностей в обучении: Нейропсихологический подход» |
| 17.12.2020 | Комплексы с видебиоуправлением МОБИ для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ |
| 22.12.2020 | « Программно – модульный комплекс зрительной координации и внимания по движению глаз» |
| Халиулина О.В.  | 02.06.2020  | «Интерактивный стол логопеда «VL»  |
| 04.06.2020  | «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия» |
| 18.06.2020  | «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления. Сенсорные пластины |
| 24.09.2020 | Психодиагностические методики»Студии «ВиЭль» для дошкольников |
| 1.10.2020 | «Море словесности» часть 2. «Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза. Коррекция акустической дисграфии» |
| 2.10.2020 | «Море словесности» часть 2. «Коррекция аграмматической и оптической дисграфии» |
| Никулина А.В. | 15.10.2020 | Сенсорное развитие детей дошкольного возрастаМетодические материалы |
| Никулина А.В. | 20.10.2020 | «Коррекционно-развивающие комплексы МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста» г. Санкт-Петербург |
| 23.10.2020 | «Стратегия профилактики в работе с агрессивными детьми и подростками» г.Санкт-Петербург |
| 28.10.2020 | «Развитие творческих способностей у подростков с синдромом Дауна, опыт группы Мультипликации» Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» |
| 02.11.2020 | «Организация поддержки семей с детьми школьного возраста в программах ЦСС ДСА. Гр. «Адаптация к школе» для детей 7-16 лет с СД как возможность развития самостоятельности и заинтересованности в учебе» |
| 03.11.2020 | «Комплексный подход к созданию студии мультипликации» |
| 09.11.2020 | «Особенности трудоустройства людей с ментальной инвалидностью», Благотворительный фонд, «Даунсайд Ап» |
| 12.11.2020 |  «Песочная терапия» - диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией»﻿ Санкт – Петербург |
| 19.11.2020 | «Сопровождение людей с ментальной инвалидностью в социуме. Интегративное волонтерство. Опыт сопровождения подростков с ментальной инвалидностью в летнем интегративном лагере»,Благотворительный фонд « Даунсайд Ап» |
| 17.12.2020 | Социальные чтения «Национальный проект «Демография»: от цели к решениям»БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания». |
| Никурова Е.А. | 02.11.2020 | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» Дистанционное обучение 2020 |
| 09.11.2020 | «Психосексуальное развитие и половое воспитание детей и подростков с интеллектуальными особенностями» |
| 10.11.2020 | Тренажер-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо» |
| 13.11.2020 | «Коррекционно-развивающие комплексы МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста» |
| 16.11.2020 | «Формирование самостоятельности у подростков и взрослых с синдромом Дауна, опыт группы дневной занятости «Даунсайт Ап» |
| 17.11.2020 | «Развитие творческих способностей у подростков с синдромом Дауна, опыт группы Мультипликации» |
| 18.11.2020 | «Организация поддержки семей с детьми школьного возраста в программах ЦСС ДСА. Гр. «Адаптация к школе» для детей 7-16 лет к СД как возможность развития самостоятельности и заинтересованности в учёбе» |
| 19.11.2020 | «Комплексный подход к созданию студии мультипликации» |
| 23.11.2020 | «Диагностика коррекция умственного развития школьника. Компьютерные психодиагностические методики Студии «ВиЭль» |
| 25.11.2020 | «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)» |
| 27.11.2020 | «Значение сформированности функциональных навыков у детей раннего возраста с ОВЗ. Особенности взаимодействия специалиста с семьёй» |
| Яковлева К.Ю. | 09.09.2020 | «Разработка типового набора документации по межведомственному взаимодействию в рамках реализации трех моделей реабилитационно-образовательного маршрута» |
| Плеханова Ю.А. |  23.09.2020 | Консультационный вебинар«Изменения трудовых отношений.Электронные трудовые книжки. Отчетность сзв-тд» |
|  25.09.2020 | Консультационный вебинар«Зарплата, отпускные, отчетность, пособия – все изменения» |
| Пашаева Д.Х. | 23.10.2020 | [«Причины трудностей в обучении: нейропсихологический подход»](http://logopedprofiportal.ru/g/8970387551/06a996d3?v=MAyAjMjVGZwETLnVmcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank)  |
| 10.12.2020 | [«ТОП-10 игр для эффективной логопедической работы»](http://logopedprofiportal.ru/g/7347190589/ee09b0bb?v=MAyAjMwV2czITLnVmcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank)  |
| Зиновьев М.В. | 08.10.2020 | Онлайн вебинар «ЯКласс» «Профориентация в современном мире |
| Гусева Л.И. | 14.10.2020 | «Использование АДК при формировании эмоциональных отношений c детьми, имеющими РАС, в подходе DIR/Floortime» |
| Завтур М.А. | 1.10.2020 | «Требования к сайтам организаций социального обслуживания-2020»Западно-сибирский центр профессионального обучения |
| **СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА** |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Девяткова М.А.,Тухарь Т.В. | 17.02-19.02.2020 | Стажировочная площадка: «Организация деятельности служб ранней помощи»  |
| Уракбаева Г.Н. | 6-9.04.2020 | «Стажировочная площадка: Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)» |
| Дыханова С.В.(выступающий с докладом)Иордан Н.М. |  | «Современное оборудование» |
| Пашаева Д.Х. | 02.11.-30.11.2020 | «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи»Профессиональная стажировочная площадка Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ГБУСО Псковской области «Областной центр семьи» г. Псков (Дистанционно)Лицензия « 2502 от 26 августа 2016г. |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В. | 12.10-14.10.2020 | Стажировочная площадка Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», г. Балаково «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)»  |
| Чежегова Т.В. | 26.10-30.10.2020 | Стажировочная площадка по теме: «Социальное сопровождение семей с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области» |
| Чежегова Т.В. | 26.10-30.10.2020 | Стажировочная площадка по теме: «Социальное сопровождение семей с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области» |
| Чежегова Т.В. | 02.11-30.11.2020 | Стажировочная площадка по теме: «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающимися в социальной помощи» г. Псков |
| Аскерова Е.А., Гусева Л.И. | 16.11-30.11.2020 | Стажировочная площадка «Организация деятельности служб поддерживающей помощи» на базе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет», г. Новосибирск. |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА** |
| Олейник А. Н.,Никулина А. В.,Горина А. Н.,Чежегова Т. В. | 27.01.2020 | «Эффективные практики социальной работы по оказанию помощи семье и детям» |
| Уракбаева Г.Н.,Пашаева Д.Х.,Яконюк И.Н. | 19.03.2020 | «Волонтерская деятельность в учреждениях социального обслуживания» |
| Ярославцева Н. С.,Комарова Г. М. | 10.04.2020 | «Практика применения форм карты сестринского ухода по наблюдению за гражданином для сиделки, ассистента по оказанию технической помощи и методических рекомендаций по уходу за гражданами, нуждающимися в долговременном уходе. Опыт внедрения» |
| Завтур М.А.,Коломиец О.С.,Овчинников О.А. | 16.04.2020 | «Эффективность внедрения технологии «Бережливое производство» в учреждениях социального обслуживания» |
| Дыханова С.В**.** - выступающий.Слушатели - Иордан Н.М., Олейник А.Н.,специалисты по комплексной реабилитации  | 18.06.2020 | Общая тема: «Современное оборудование как средство повышения эффективностипроцесса реабилитации и социализации несовершеннолетних».Выступление по теме: «Использование оборудования для развития визуально – сенсорного восприятия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Видеоконференцсвязь) |
| Яковлева К.Ю. | 6.07.2020 | Выступление с докладом «Промежуточные итоги реализации плана мероприятий по повышению качества предоставляемых социальных услуг и организации работы в БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» |
| Водостоева О.Н., Аршава Л.В., Тухарь Т.В., Иордан Н.М., Олейник А.Н. (слушатели) готовились в качестве выступающих, отклонили по причине многочисленности выступающих) | 30.07.2020 | «Оказание социальных услуг с использованием дистанционных форм работы (опыт работы учреждений социального обслуживания населения)» |
| Яковлева К.Ю., Яконюк И.Н. (слушатели) | 17.09.2020 | «Обсуждение промежуточных итогов реализации плана мероприятий по повышению качества предоставляемых социальных услуг и организации работы в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов, стационарных учреждениях (отделениях) для престарелых и инвалидов в ХМАО – Югре на 2019 – 2020 гг.». |
| Горина А.Н. | 26.11.2020 | Выступление с докладом «Из опыта организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания сотрудников БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» |
| Выступающий с докладом Белых А.А. специалист по комплексной реабилитации | 17.12.2020 | Выступление по теме: Коррекционная работа по развитию процессов сенсорной интеграций у детей с аутизмом. |
|  |  |  |
| **КОНФЕРЕНЦИИ** |
| Затовка Ю.В. | 27.02.2020 | Третья Межрегиональная конференция «Кибербезопасность Информационных Систем» |
| Дыханова С.В.  | 20.05.2020 | «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практики к построению доказательных практик» |
| Пашаева Д.Х.  |  | Приняла участие во Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровление детей «Детский отдых 20-21.Новые формы и практики» ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК Л.М.Проценко  |
| Аршава Л.В., Водостоева О.Н., Замятина Т.С., Чикирева Н.Д. | 25.05.2020 | Научно-практическая конференция «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практики к построению доказательных практик» |
| Горина А.Н. | 26.05.2020 | «Особенности работы психолога с лицами имеющими ОВЗ» |
| Пашаева Д.Х.,Аршава Л.В,Замятина Т.С.,Дыханова С.В., Тухарь Т.В.,Чикирева Н.Д,Водостоева О.Н., Коломиец О.С., Радионова Н.А., Андреева М.К., Кузнецова Л.С. | 20.05.2020 | «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик» |
| Девяткова М.А., Завтур М.А. | 03.06.2020 | Видеоконференцсвязь совещание по маркировке лекарственных препаратов |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Тухарь Т.В. | 10.10-11.10.2020 | Международная конференция "Ранняя помощь: теория и практика" (Региональная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры помощи детям, взрослым и инвалидам с расстройствами аутистического спектра «Дети Дождя») |
| Чежегова Т.В. | 28.10-30.10 | «Организация наставничества и волонтерской деятельности в работе с несовершеннолетними «группа риска» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В., Гусева Л.И. | 26.11-27.11.2020 | Форсайт-сессия «Инновации и технологии предоставления услуг ранней помощи и сопровождения»III Научно-практическая конференция с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии», г. Екатеринбург |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА** |
| Иордан Н.М.,Белых А.А., Пашаева Д.Х., Дыханова С.В., Герейханова Э.Т., Войлошникова Л.А., Никулина А.В.  | 22.04.2020 | «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста»  |
| Андреева М.К., Аршава Л.В., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Тухарь Т.В., Чикирева Н.Д., Аскерова Е.А.Иордан Н.М.  Белых А.А., Пашаева Д.Х., Дыханова С.В. Герейханова Э.Т., Войлошникова Л.А., Никулина А.В.  | 20.04.2020 |  «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением». (г. Астрахань) |
| Тухарь Т.В., Гусева Л.И., Горина А.Н. | 27.04.2020 |  «Комплексная диагностика готовности детей с ОВЗ к школе» (г. Астрахань) |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** |
| Девяткова М.А. | 26-28.02.2020 | Курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Биоакустическая коррекция-метод терапии функциональных расстройств ЦНС» ООО «СинКор» г. Санкт-Петербург |
| Девяткова М.А.Радионова Н. А. | 25-29.02.2020 | Обучение по методу биоакустической коррекции при внедрении «Синхро-С» комплекса (г. Санкт-Петербург) |
| Андреева М.К. | Апрель-май 2020 | Дистанционное обучение «Московская международная академия» Направление: Педагогическое образование Направление: Дошкольное образование |
|  Плеханова Ю.А. | 20.05.-20.06.2020 | Бухгалтер организации бюджетной сферы. Профессиональная переподготовка по профстандарту «Бухгалтер».АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур». г. Москва |
| Халиулина О.В. | 27.05.-01.10.2020 | Диплом «Учитель-дефектолог»ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» |
| **КОНКУРСЫ** |
| 06.04.2020 | IV Всероссийский фотоконкурс «Объективная социальная работа» Информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы СОННЭТ | Иордан Н.М.Дыханова С.В.Приняли участие. Направлено 4 фотоработы |
| 23.04.2020 | Флешмоб[#Юграулыбайсяглазами](https://vk.com/feed?section=search&q=%23Юграулыбайсяглазами) | Сотрудники учреждения<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_420> |
| 07.05.2020 | Акция [#окна\_победы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23окна_победы)  | Сотрудники учреждения<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_443> |
| 14.05.2020 | Конкурс дидактических пособий «Своими руками» | Белых А.А.Бородай О.А.Дыханова С.В.Олейник А.А.Пашаева Д.Х.Войлошникова Л.А.Герейханова Э.Т.Исаенко М.Г.Иванова О.В.Никулина А.В.Шершнева О.И.Шумилина М.В.Киселева А.А.все получили дипломы участников и подарки.Победителем стала Бородай О.А и ее команда, награждены дипломом победителя и подарками |
| 21.05.2020 | Участие в Акции «Коробка добра» | Сотрудники учреждения |
| 21.05.2020  | В рубрике "Истории о людях в профессии" | Дыханова С.В.Комарова Г.М.<https://instagram.com/stories/resursnyy_centr_razviti>[..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fstories%2Fresursnyy_centr_razvitiya%2F2313900292172580342%3Futm_source%3Dig_story_item_share%26igshid%3Dezbozvncrfbl&post=-166427391_491&cc_key=#_blank) |
| 29.05.2020 | Фотоконкурс «Я социальный работник»Профсоюз работников социальной защиты ХМАО – Югра | Иордан Н.М. |
| 24.06.2020 | Участие в Акции «Голубьмира#»  | Сотрудники учреждения |
| 24.06.2020 | Участие в Акции «Голубьмира#»  | Белых А.А.Дыханова С.В.Олейник А.А.Пашаева Д.Х. Войлошникова Л.А. Киселева А.А. |
| 06.11 2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Участие во Всероссийском конкурсе Номинация «Педагогический опыт» методическая работа «праздник посвященный Дню матери»  | Дыханова С.В. |
| 20.11.2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Международный конкурс педагогического мастерства.Педагогическое мероприятие Работа: «Праздник друзей» | Дыханова С.В. |
| 20.11.2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Международный конкурс педагогического мастерства.Конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений.Работа: «Азбука безопасности для малышей» | Дыханова С.В. |
| 08.12.2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Портфолио педагога: Работа: «Наступили холода»Методические разработки | Дыханова С.В. |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет»Всероссийский конкурсПортфолио педагога- Работа: «Веселый снеговик»  | Дыханова С.В. |
|  | Окружной творческий конкурс изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства для людей с РАС и другими ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет»; | Белых А.А. |
|  | Городская выставка рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Я хочу нарисовать мечту»; | Белых А.А. |
| **ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 29.05.2020 | Фотоконкурс «Я социальный работник»Профсоюз работников социальной защиты ХМАО – Югра | Иордан Н.М.Направлено 2 фотоколлажа |
| **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ** |
| август 2020  | Кубок России по спортивной ходьбе на 5км заняла 1 место, в беге на 400м-2 место г. Ярославле. | Иванова С.А. |
| 29-30.09.2020 |  Кубок Дружбы «Чемпионат России по легкой атлетике среди ветеранов спорта. 1 место заняла по спортивной ходьбе на 5км, 1 место в беге на 800м, 3 место в беге на 400м. | Иванова С.А. |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| Бородай О.А. | «Особенности развития мышления детей с детским церебральным параличом» |
| Дыханова С.В. | «Развитие мелкой моторики и координации движений у детей с особенностями развития средствами нетрадиционных материалов»  |
| Никулина А.В. | «Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ» |
| Исаенко М.Г. | «Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с особенностями развития»  |
| Иванова О.В. | «Формирование навыков хозяйственно-бытового труда у детей с особенностями развития»  |
| **КОМИССИИ** |
| 18.05.2020-20.05.2020 | В составе комиссии по проверке БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания» | Коринь С.А. |
| 1-15.12.2020 | В составе комиссии по проверке БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания» | Яковлева К.Ю. |
| 2020 | В составе жюри регионального этапа  VIII Всероссийского конкурса  творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | Завтур М.А. |
| **ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ** |
| 2020 | Единая горячей линии по вопросам предупреждения и распространения коронавирусной инфекции на территории автономного округа | Коломиец О.С.Уракбаева Г.Н.Чежегова Т.В.Уразалеева Д.М. |

***Приложение 3***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Информация о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, спонсорской помощи, а также оказании помощи в натуральном выражении**

**за 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация о спонсоре, Ф.И.О. руководителя** | **Сумма, руб.** | **Реализация** | **Примечание** |
|  | Дирекция в г. Ханты-Мансийске Филиала «Западно-Сибирский»ПАО Банк «ФК Открытие» |  | 1. Шкаф плательный
2. Шкаф книжный
 | Обновление материально-технической базы учреждения |
|  | ФГУП «Почта России» | **481,92** | 1. Подписка журнала «Маленькие академики» на 2 полугодие 2020
2. Подписка журнала «Мамино солнышко» на 2 полугодие 2020.
 |  |
|  | Общество с ограниченной ответственностью «ДЮЖИНА-ХМ»  | **-** | 1. Стол детский на регулируемых ножках - шт.
2. Стул детский – 16 шт.
 | Обновление материально-технической базы учреждения |
|  | Сотрудники Управления социальной поддержки и помощи Департамента социального развития ХМАО – Югры | **2500** | 1. Школьные принадлежности
 | Содействие в обеспечении школьными принадлежностями, одеждой и обувью нуждающихся для организации учебного процесса в рамках проведения ежегодной благотворительной акции «Собери ребенка в школу» |
|  | Сотрудники агентства недвижимости «Этажи» | **3200** | 1. Школьные принадлежности
 |
|  | ООО «Альфа» | **12000** | 1. Подарочные сертификаты в магазин «Детский мир»
 |
|  | ООО «Верта» |
|  | ИП Адыгезалбеков Ибрагим Искендер оглы |
|  | ИП Пашаев Вусал Айдын оглы |
|  | ИП Ахадов Эльмар Ярмамед оглы |
|  | Волонтёрский отряд «Позитив» МБОУ СОШ №2, руководитель Ворошнина Анастасия Владимировна (привлечены 17 несовершеннолетних пофамильно; 8 «Б» и классный руководитель) |  | 1. Предметы канцелярии (цветная бумага – 6 шт., альбом для рисования – 6 шт., карандаши цветные – 18 наборов, карандаши восковые – 18 наборов, набор акварельных карандашей – 1 шт., карандаши простые – 6 шт., фломастеры – 2 шт., бумага цветная двусторонняя – 18 шт., пастель для рисования – 1 набор, пластилин – 1 упаковка, блокнот – 2 шт.)
 | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 1. Произведение декоративно-прикладного творчества (сани) – 1 шт.
 |
| 1. Произведение декоративно-прикладного творчества (елка) – 1 шт.
 |
| 1. Произведение декоративно-прикладного творчества (ноговодний венок) – 1 шт.
 |
| 1. Объемная снежинка – 1 шт.
 |
| 1. Сладкие новогодние подарки – 6 шт.
 |
| 1. Шоколад – 13 шт.
 |
| 1. Книга – 1 шт.
 |
| 1. Раскраски – 9 шт.
 |
|  | Фитнес клуб «IRONFIT» | **2991,78** | 1. Сладкие новогодние подарки, 30 шт.
 | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
|  | ИП Киреева Татьяна Владимировна («Пишичитайка») |  | 1. Наборы сладких новогодних подарков – 60 шт.
 | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
|  | Хоккейный клуб «Югра» | **20000** | 1. Комплект №1 балансировочный "Успех" (полный)
2. Мини-степпер детский (8810)
3. Наушники для ПК
 | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| **6527,52** | 1. Сладкие новогодние подарки, 48 шт.
 | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
|  | Общество с ограниченной ответственностью «Циргон» | **23959** | 1. Мяч гимнастический Demix, 15 см – 10 шт.
2. Мишень Harrows – 1 шт.
3. Массажный мяч Torneo – 10 шт.
4. Гимнастическая палка (Бодибар Torneo, 2 кг)– 10 шт.
5. Обруч гимнастический Torneo – 10 шт.
 | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| **ИТОГО:** | **71 660,22** |  |  |

***Приложение 4***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения**

**по состоянию на 31.12.2020 год**

Профессиональный инструментарий решения проблем детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Специалисты учреждений в своей работе используют совокупный профессиональный инструментарий (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания), который составляет инструментально-методическое обеспечение (инструментарий) деятельности учреждения.

***Область применения реестра***

Реестр адресован специалистам учреждений и организаций социального обслуживания населения. Данные реестра позволят повысить информационность по данному направлению.

 Данные реестра представлены в разрезе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество** |
| 1. | Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении  | **2** |
| 2. | Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении  | **20** |
| 3. | Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности специалистов учреждения | **23** |
| 4. | Технологии, методы и методики других регионов, используемые специалистами учреждения  | **36** |
| 5. | Программы и пособия других авторов, используемые в работе специалистами учреждения  | **45** |
| **ИТОГО: 124 технологии социальной работы используются специалистами учреждения** |

**1. Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **Цель** | **Авторы программы,****рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | **Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Профилактика детской инвалидности на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте, предупреждение либо минимизация нарушений в здоровье и развитии детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям в условиях реабилитационного центра | **Авторы-составители:**Яковлева К.Ю., заместитель директораВодостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощиКлассен М.Ю., психолог отделения психолого-педагогической помощиЛ.В. Ахметшина.,инструктор по труду, отделения психолого-педагогической помощи;Н.Д. Чикирева., логопед отделения психолого-педагогической помощи;Н.В. Богданова., логопед отделения психолого-педагогической помощи  | 2017-2018 |
| **2.** | Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет **«Шаг в будущее»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Организация профориентационой работы с подростками, состоящими на социальном обслуживании в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», способствующей их профессиональному самоопределению, профессиональной подготовке и возможному дальнейшему трудоустройству | **Авторы-составители:**Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребыванияКорепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания | 2017-2018 |
| **ИТОГО = 2 инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении** |

**2. Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование**  | **Цель** | **Авторы программы,****рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
|  | Программа коррекционно-тренинговых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста **«Движение»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 21 с. | Развитие, формирование и коррекция познавательной поведенческой сферы ребенка-инвалида через двигательную активность и игровую деятельность | **Автор-составитель:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения дневного пребывания**Рецензент:**Лузгин В.Н., к. пед. наук, доцент Югорского государственного университета | **2009** |
|  | Программа школы для родителей **«Я и мой особый ребенок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Социальная адаптация семей, имеющих детей-инвалидов, через использование активных социально-психологических и социально-педагогических форм и методов работы | **Авторы-составители:** Сигаева Т.Н., директорАндреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощиАксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания**Рецензент:**Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009-2014 |
|  | Программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями **«Наш дом ‑ природа»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 75 с. | Формирование у детей с ограниченными возможностями осознанно-правильного отношения к природным явлениям и события | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияШмурыгина С.К., заместитель директора**Рецензент:**Калинина Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа **подгрупповых занятий и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 111 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования | **Авторы-составители:** Анохина О.И., воспитатель отделения дневного пребыванияШмурыгина С.К., заместитель директора**Рецензент:**Голоднева Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа **«Социально-бытовая ориентировка»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Содействие социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сфере торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияШмурыгина С.К., заместитель директора**Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа «**Обучение хозяйственно-бытовому труду»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Подготовка воспитанников с множественными нарушениями развития к выполнению несложной физической работе через включение их в практическую деятельность | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияДыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребыванияПоступинская Е.В., методист**Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа социокультурной реабилитации детей с **«Хочу все знать»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 52 с. | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями, через активное участие в позновательно-досуговой деятельности | **Автор-составитель:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания**Рецензент:**Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2010-2014 |
|  | Программа адаптации ребенка к условиям Реабилитационного центра «**Мама тоже идет в «Лучик»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 40 с. | Создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка, впервые поступившего в учреждение, в условиях центра, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшей реабилитации | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2011-2013 |
|  | Программа внедрения интернет ресурсов**«Электронный мир»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2012 - 14 с. | Внедрение новейшей системы связи при помощи программы аудио конференций «Skype» и получения информации по средствам сети Интернет для организации работы с клиентами (дети-инвалиды, их родители /законные представители) и специалистами учреждения | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директораЧувакина Т.А., педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи**Рецензент:**Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2012-2016 |
|  | Программа воспитания любви к родному краю у детей с ограниченными возможностями старшего дошкольного возраста, с учетом региональных и этнокультурных особенностей, посредством музейной педагогики **«Югорчонок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2013 - 12 с. | Развитие у детей положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к городу и региону посредством «Мини-музея» | **Автор-составитель:** Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2013-2015 |
|  | **Программа детского волонтерского движения** в БУ ХМАО ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество, устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директораЗавтур М.А., директорСуворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи**Рецензент:**Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2014 |
|  | Программа по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания **«Малыш»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 18 с. | Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста с детским церебральным параличом, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2014-2016 |
|  | Программа внедрения технологии **«Служба домашнего визитирования»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 11 с. | Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможность посещать учреждение, и обеспечение их социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду | **Автор-составитель:** Завтур М.А., директор | 2014-2015 |
|  | Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра **«Разноцветный мир»** ‑ «Лучик», 2017 – 25 с.**2-е издание,** адаптированное | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями и их творческое развитие через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий | **Авторы-составители:**Аршава Л.В., социальный педагог.Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017-2018 |
|  | Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата **«Я могу»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | Повышение степени самостоятельности и улучшение двигательных функций детей с ПОДА посредством использования вспомогательных технических средств реабилитации | **Авторы-составители:** Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
|  | Программа занятий группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья **«Помоги себе сам»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 ‑ 47 с. | Организация групповой психологической помощи родителям ребенка с ОВЗ и создание условий для взаимоподдержки семей и нормализации их жизни | **Авторы-составители:** Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
|  | Проект по ознакомлению с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации**«Мультпланета»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 27 с. | Развитие познавательной активности исоздание условий для ознакомления с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации  | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016-2017 |
|  | Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения **«Калейдоскоп здоровья»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 9 с. | Создание благоприятной рабочей среды для укрепления здоровья и благополучия сотрудников учреждения | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директорЯковлева К.Ю., заместитель директораКорепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребыванияСулташева А.Ш., заведующий организационно-методическим отделением | 2016-2017 |
|  | Программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов через общение с животными и взаимодействие с растительным миром **«Лучший друг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | **Реабилитация и абилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредствам использования коррекционных инновационных технологий (канистерапии, иппотерапии, гарденотерапии)** | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директорЯковлева К.Ю., заместитель директораВодостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | 2016-2017 |
|  |

**3. Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование**  | **Цель** | **Авторы программы,****рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| 1. | Комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста с ДЦП с использованием пальчиковых игр. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 156 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста и ДЦП | Составитель: Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребыванияРецензент:Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 2. | Комплекс практических материалов «Музыкальные коррекционно-ритмические занятия с детьми, имеющими комплексные нарушения в условиях реабилитационного центра». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 70 с. | Создание музыкально-коррекционного реабилитационного пространства, направленного на развитие двигательной активности у детей с комплексными нарушениями развития | Составитель: Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребыванияРецензент:Еремеева Л.И., к. псих. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 3. | Методическое пособие «Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 52 с. | Совершенствование мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью | Составитель: Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи | 2009 |
| 4. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 24 с. | Уход и оздоровление детей в домашних условиях | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 5. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Проведение массажа, физических упражнений, закаливания, которые способствуют развитию здорового ребенка | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 6. | Методическое пособие «Лечебная физкультура. Методические рекомендации для инструкторов ЛФК реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 55 с. | Комплекс занятий лечебной физкультурой при диагнозе детский церебральный паралич разной степени тяжести, разных форм | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитацииРецензент:Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 7. | Методическое пособие «Лечебный массаж при детском церебральном параличе» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 48 с. | Методическое пособие предназначено для массажистов реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, работающих с детьми с диагнозом ДЦП | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитацииРецензент:Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 8. | Методическое пособие «Формирование культуры в организационном поведении сотрудников учреждения социального обслуживания» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 162 с. | Методическое пособие для работников административного аппарата, специалистов по кадрам и психологов, работающих с персоналом в учреждениях социального обслуживания | Составитель: Шмурыгина С.К., заместитель директораРецензент:Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2009 |
| 9. | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра» | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями | Составитель: Зырянова Л.Л., психолог отделения дневного пребывания Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009 |
| 10. | Методические рекомендации «Социально-бытовая ориентировка» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияЗырянова Л.Л., психологПоступинская Е.В., методистРецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 11. | Методические рекомендации «Обучение хозяйственно-бытовому труду» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияЗырянова Л.Л., психологПоступинская Е.В., методистРецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 12. | Сборник по материалам научно-практической конференции «Перспективы диагностико-коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 169 с. | В сборнике представлен опыт работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», а также других учреждений социального обслуживания ХМАО – Югры, учреждений здравоохранения и образования | Составители: Сигаева Т.Н., директорЧувакина Т.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощиИордан Н.М., методист  | 2011 |
| 13. | Методические рекомендации по составлению социальных программ. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 27 с. | Методическое пособие рекомендовано специалистам учреждений социального обслуживания | Составитель: Иордан Н.М., методист  | 2014 |
| 14. | Методическое пособие «Физкультурные праздники для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата» /Методическое пособие. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | В пособии представлены сценарии физкультурной направленности для детей с ограниченными возможностями 3-7 лет.Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями | Составитель: Иванова С.А., инструктор по физической культуреРецензент:Пьянкова Л.П. отличник физической культуры Р.Ф. «Отличник народного образования», инструктор-методист высшей категории. | 2014 |
| 15. | Сборник программ и технологий, реализуемых бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 584 с. | Издание предназначено для широкого круга специалистов сферы реабилитации детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2014 |
| 16. | I Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2015 - 60 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2014 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015 |
| 17. | Практическое пособие «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (практический курс) ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 23 с. | Пособие отражает практические результаты работы по внедрению «недельных микроциклов», как эффективной формы работы для реабилитации детей с ДЦП | Составители: Москвин С.М., инструктор-методист по адаптивной физкультуреФролов А.Н. инструктор-методист по адаптивной физкультуре | 2016 |
| 18. | Методическая разработка «Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия ‑ помогать» как одна из форм развития кадрового ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 26 с. | Представлен опыт работы по развитию кадрового потенциала | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 19. | II Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 71 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2015 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 20. | III Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 40 с. Издается по итогам проведения выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия – помогать» посвященная Году Российского Кино 20163-е издание | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2016 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017 |
| 21. | Методическое пособие «Внедрение технологии анимало и гарденотерапии в реабилитации и абилитации детей, имеющих особенности развития» | В пособии представлен опыт учреждения, наработанный в статусе «опорного». Материалы пособия могут быть использованы специалистами системы социальной защиты населения и других организаций для внедрения в практику при реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2017 |
| ИТОГО = 21 методика и методическое пособие, разработаны специалистами учреждения и используются в деятельности |

**4. Технологии, методы и методики других регионов, используемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование программы** | **Направление применения** | **Краткое описание (цель, краткое содержание, методы)** | **Специалист (ы), осуществляющий (ие) технологию социальной работы** | **Источник (авторство)** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Технологии социально-психолого-педагогической диагностики семьи "Социальный паспорт" | Сбор информации | Сбор данных о семье получателя социальных услуг | Специалист по социальной работе | Депсоцразвития Югры |
| 2. | Методы сбора информации: анкетирование, журнал отзывов и предложений, "Почта доверия" | Сбор информации | Анализ отзывов получателей социальных услуг о качестве оказанных услуг. Сбор и анализ конфиденциальной или анонимной информации, поступающей от клиентов учреждения, а также для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе из семей, имеющих высокий риск жестокого обращения с несовершеннолетними | Методист | Приказа Депсоцразвития Югры от 19.08.2014 №567-р "Об организации работы" |
| 3. | Методика "МарииМонтессори" | Наблюдение за ребенком в естественных условиях | Всестороннее развитие личности, коррекциянедостатков психического и физического развитиядетей с ограниченными возможностями посредствомдидактического материала Марии Монтессори вспециально подготовленной культурной развивающейсреде | Социальный педагог | Педагог-психолог, ученый, философ Мария Монтессори |
| 4. | Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих расстройства аутистического спектра  | Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей с РАС | В основе авторского метода соматосенсорной коррекции лежит концепция периферического акцента, формируемого ребенком с нарушениями в механизме функционирования каждого сенсорного канала в отдельности при выделении наименее информативного, периферического, направления в качестве основного  | Психолог | Руководитель Центра «Наш Солнечный Мир»Шпицберг И. Л. |
| 5. | Здоровьесберегающая технология су-Джок | В основе метода Су Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом | Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах  | Психолог, логопед, воспитатель | Южно-корейский ученый профессор Пак Чже Ву |
| 6. | «АВА-терапия» (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | В основу была взята идея, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет | Цель терапии дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно | Психолог | Метод АВА для работы с детьми с аутизмом впервые был использован доктором Иваром Ловаасом  |
| 7. | Гарденотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психосоциальной,профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе срастениями | Социальная адаптация и реабилитация детей-инвалидов сиспользованием элементов гарденотерапии | Инструктор по труду, социальный педагог |  |
| 8. | Зоотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод лечения пациентов с помощью домашних животных | Способствование процессу реабилитации и социальной адаптации детей в условиях современной жизни | Психолог | Детский психиатр из США Б. Левинсон |
| 9. | Игровая терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Оказание помощи в апробации и усвоение, человеком типов поведения, выделив наиболее подходящие в определенной жизненной ситуации | Научить ребенка увидеть себя и свое "Я" с другой стороны, оценить объективно свои поступки и желания  | Воспитатель, логопед, психолог, социальный педагог |  |
| 10. | Куклотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра  | Оказание помощи в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. В соответствии с данным методом с любимым для ребёнка персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей его ситуацией | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Детские психологи И. Я. Медведева и Т. Л. Шишова |
| 11. | Сказкотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психотерапии, которое оказывает влияние на человека с целью улучшить поведенческую реакцию и восприятие, а также ликвидировать существующие страхи и фобии | Развитие самопознания через психологическую сказку | Психолог |  |
| 12. | Песочная терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии  | Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения | Психолог | Психолог, доктор философии, специалист по детской психологии, Шарлотта Бюлер  |
| 13. | Акватерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Традиционный метод - лечение водой  | Это способ стабилизации эмоционального фона, снятия психоэмоционального и физического напряжения | Психолог |  |
| 14. | Арт-терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Арт-терапия - "лечение" искусством | Гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Адриан Хилл |
| 15. | Гештальтетрапия  | Гуманистическое направление в психотерапии, основанное на экспериментально-феноменологическом и экзистенциальном подходах | Расширение осознания | Психолог | Выдающийся немецкий врач-психиатр, психотерапевт Фредерик Саломон Перлз  |
| 16. | БОС-лого-терапевтическая технология | Коррекция речевых нарушений, сохранение и укрепление собственного здоровья на основе обучения способам саморегуляции | Передача человеку дополнительной, не предусмотренной природой информации о состоянии его органов и систем в доступной и наглядной форме. Формирование диафрагмально-релаксационного типадыхания | Логопед | Сметанкин А.А. |
| 17. | Артикуляционная гимнастика | Работа над правильным звукопроизношением  | Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков | Логопед |  |
| 18. | Информационные встречи | Информирование получателей социальных услуг | Освещение актуальных вопросов специалистами, непосредственно отвечающими за их реализацию | Руководитель учреждения, руководители структурных подразделений |  |
| 19. | Коррекционная технология «Занятия в сенсорной комнате» | Психологическая разгрузка | Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции центральной нервной системы, в условиях обогащенной мультисенсорной среды | Психолог |  |
| 20. | Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Развитие и коррекция нарушенных двигательных функций | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001.  |
| 21. | Технология БОС-опорно-двигательный | Проведение восстановительной работы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Коррекция двигательныхнарушений | Инструктор по физической культуре | ЗАО «Биосвязь» |
| 22. | Частные методики адаптивной физической культуры | Методика адаптивной физической культуры, обусловленная аномальным развитием физической ипсихической сферы ребенка  |  | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Шапкова Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие. /Под ред. Л. В. Шапковой — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с / Под ред. С. П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2001. |
| 23. | Кинезиотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Воздействия мышечной работы на все без исключения системы организма | Создание оптимальных условий для нормальной работы мышц (напряжения и расслабления) | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  |
| 24. | «Тренажер Гросса» | Обучение больного статике и движениям | Перемещение без посторонней помощи при сохранении действия направленного вверх усилия, приложенного к телу человека, и дозирования нагрузок на опорно-двигательный аппарат. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. — М , 2000. — 224 с. |
| 25. | Метод динамической проприоцептивной коррекции с применением рефлекторно-нагрузочного костюма «Гравистат» | Восстановительное лечение двигательных функций, нарушенных у детей с детским церебральным параличом | Коррекция двигательных нарушений у детей с церебральными параличами. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Методика предложена профессором Семеновой К.О. |
| 26. | Метод В.И. Козявкина  | Метод реабилитации при детском церебральном параличе | Программа интенсивной нейрофизиологической реабилитации - высокоэффективная технология, предназначенная для лечения пациентов с органическим поражением нервной системы, детским церебральным параличом | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | д.м.н. Козявкин В.И. |
| 27. | Методика направленной стимуляции двигательных функций | Физический метод лечения больных разными формами детского церебрального паралича | Приемы стимуляции возрастных двигательных навыков, ортопедическая коррекция | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Бадаль Л.О.,Журба Л.Т., Тимонина О.В. |
| 28. | Метод Быковского Е.Ю., Жуковской В.А. «Проведение фиксационного массажа детям с детским церебральным параличом" | Фиксация частей тела ребёнка с сохранением в процессе всего массажа и сопровождением его гимнастикой, поочерёдное снятие фиксации на время массажа лишь с того участка тела, который подвергается массажу или гимнастическому упражнению | Повышение эффективности функционирования цен-тральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата, увеличение подвижности и объёма движений в суставах конечностей | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Быковский Е.Ю., Жуковский В.А.  |
| 29. | Медико-психолого-педагогический консилиум | Методы обработки и анализа информации  | Создание в рамках учреждения условий для развития и воспитания детей-инвалидов, обеспечивающие их максимально полную и своевременную социальную адаптацию к жизни в обществе, семье, обучению и труду | Заместитель директора, воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор по физической культуре |  |
| 30. | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» | Диагностика интеллектуального развития |  | Психолог | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей»Забрамная С.Д. |
| 31. | Динамические листы состояния ребенка  | Оценка выполнения индивидуальных программ реабилитационных мероприятий | Качественная оценка состояния ребенка специалистом по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитационных мероприятий | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета |
| 32. | Методика «Карта наблюдений» | Оценка уровня развития детей | Обобщение наблюдений, количественной (методом непосредственной оценки по принципу семантического дифференциала) и качественной оценки специалистом в целях разработки программы индивидуального развития  | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета |
| 34. | Методика диагностики раннего детского аутизма  | Диагностика раннего детского аутизма | Выявление особенностей развития всех нервно-психических сфер ребенка с РДА, а также выбору методов психологической коррекции. | Психолог | Диагностика раннего детского аутизма : учеб. издание / Лебединская К.С., Никольская О.С. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с.  |
| 35. | Методика диагностики эмоциональных нарушений у детей | Диагностика эмоциональных нарушений у детей | Выделение области непереносимых и переносимых аффективных нагрузок, описание вариантов патологического реагирования ребенка на нагрузки разной сложности и соотнести их с репертуаром более сохранного реагирования | Психолог | Лебединский В. В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М.: 1990г. |
| 36. | Методика диагностики развития ребенка  | Диагностика уровня развития детей | Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет  | Психолог | Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. Изд. 2-е, стер. /Эрнст Й. Кипхард; (пер. с нем. Л.В. Хариной) М.: Теревинф, 2009. – 112с. |
| **Всего = 36 технологии, методов и методик других регионов применяются в деятельности специалистов учреждения**  |

**5.** **Программы и пособия других авторов, применяемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |
| --- |
| Баряева Л., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». |
| Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений./ Конспекты занятий. |
| Стребелева И.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр./ Пособие для учителя-дефектолога. |
| Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы./Под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 181с. (Коррекционная педагогика). |
| Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / (Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.); под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 239с.: ил. – (Коррекционная педагогика) |
| Исаева Т.Н., Багаева Г.Н., Цикото Г.В., Еремина А.А, Жарова Н. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью 1993. /Под общей редакцией д. м. наук, профессора Дементьевой Н.Ф. **-** Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.А. Мозаика-Синтез, 2005. 208 с. |
| Сековец Л.С.Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с. – «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып.45 |
| Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Мойора Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра. Рекомендовано Министерством Образования Р.Ф. институт Общегуманитарных Исследований М.: 2001. – 116с. |
| Лебединский В.В «Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития» |
| Краснощёкова Н.В «Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста»: игры. Ростов на Дону: Феникс 2007 г. |
| Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» 2003г. |
| В.В. Ткачёва «Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» Москва 2004г. |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы |
| Гришкина А.В, Пузыревская Е.Я. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития. |
| Игнатьева С.А, Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи |
| Дьякова Е.А. Логопедический массаж |
| Логопедическая коррекционная программа « Игры для тигры» |
| Жиянова П.Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Чернышев В.В., Малахов В.В. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратом «ДЕНАС» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Говорим с пеленок» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Вундеркинд с пеленок» |
| Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. |
| С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| Л.В. Шаргородская. Формирование и развитие предметно – практической деятельности на индивидуальных занятиях. |
| А.М. Прихожан. Психология тревожности |
| Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей |
| Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома <http://pedlib.ru/>  |
| Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк. |
| Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |
| Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав |
| Гукасова А. М.Внеклассная работа по труду: Пособие для учителей |
| Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» |
| И.М. Бгажнокова. «Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями» (раздел предметно-практическая деятельность) |
| Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР |
| Н.В. Нищева. Тематическое планирование «Организация коррекционно – развивающей работы» |
| Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития |
| С.А.Игнатьева, Ю.А. Блинков. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| О.Г. Приходько. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| П.Л. Жиянова. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Е.Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| **Всего = 45 программ и пособий других авторов применяют в своей деятельности специалисты учреждения** |

***Приложение 5***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск за 2019 год***

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ с детьми**

**(участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество детей, принимавших участие** | **Результат** |
|  1. | Акция «Зажги синим» | 30.03.2020 | 5 семей | Специалисты ОСРиА совместно с семьями получателей социальных услуг приняли участие в акции «Зажги синим», организовали фотосессию с получателями социальных услуг в поддержку людей с расстройствами аутистического спектра и семей, воспитывающих детей с РАС. |
| 2. | Видеоролик «Сидим дома» | 10.04.2020 | 7 семей | Монтаж видео сюжетов «Сидим дома». |
| 3. | Флешмоб по профилактике распространения коронавирусной инфекции «Моем руки» | 15.04.2020 | 7 семей | Приняла участие в флешмобе по профилактике распространения коронавирусной инфекции «Моем руки», монтаж видеоролика. |
| 5. | Иммерсивный спектакль, посвященный Дню защиты детей по мотивам сказки «Красная шапочка» | 01.06.2020 | 17 семей | Два получателя социальных услуг, приняли участие в спектакле. |
| 6. | Интерактивный онлайн спектакль «Репка » | 17.06.202019.06.2020 | 6 семей | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления . |
| 8 . | Тренинг по профориентации«Мир профессий» | 28.02.2020 | 5 получателей социальных услуг и 1 родитель | Тренинг по профориентации «Мир профессий» для подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| 9. | Интерактивная онлайн – игра «В мире сказок» | 14.07-16.07.2020 | 8 семей | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления.Проведение творческой мастерской: обрывная аппликация – Золотое яйцо |
| 10. | Интерактивная онлайн – игра «Витамины для здоровья» | 21.07-23.07.2020 | 8 семей | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления.Проведение творческой мастерской: рисование пластилином «Морковка» |
| 11. | Интегрированное онлайн - занятие «Внимание! Светофор!!!» | 28.07.2020 | 5 семей | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления.Проведение творческой мастерской: обрывная аппликация – Светофор |
| 12. | Интерактивная онлайн – игра «Лето – весёлая пора» | 06.08.2020 | 5 семей | Мероприятия в рамках летней площадки «Калейдоскоп лета – 2020»  |
| 13. | Интерактивное онлайн-занятие«Игры и упражнения для коррекции и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ» №1 | 13.08.2020 | 5 семей |
| 14. | Интерактивное онлайн-занятие«Игры и упражнения для коррекции и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ» №2 | 20.08.2020 | 5 семей |
| 15. | Тренинговое занятие по профориентации для детей  | 20.10.2020 | 4 детей | Игра-тренинг по профориентации для подростков с ОВЗ и инвалидностью |
| 16. | Новогодняя выставка «Символ года – бык» | Декабрь 2020 | 18 семей | Выставка поделок, елочных игрушек, изготовленных руками детей |
| 17. | Новогоднее видео поздравление | 25.12.2020 | - | Видеопоздравление получателей социальных услуг БУ ХМРЦ |
| **Участие в городских и окружных мероприятиях** |
| 1. | Конкурс творческих работ среди детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Я – Волшебник» (Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры») | 31.08.2020 | 1 получатель социальных услуг | Организация получателя социальных услуг для участия в конкурсе творческих работ среди детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Я – Волшебник»В номинации «Рисунок» (возрастная группа от 07до 12 лет)Дипломом победителя награждена Полина Р., за работу «Цветок и Цыпленок» |
| 2. | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» | Сентябрь 2020 | 7 получателей социальных услуг | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» - организовано 7 получателей социальных услуг в номинации художественное творчество. Все участники получили дипломы и подарки. |
| 3. | Окружной фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» | Ноябрь 2020 | 1 получатель социальных услуг | Окружной фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» - организован 1 получательсоциальных услуг в номинации художественное творчество |
| 4. | Городская спартакиада «Шаг навстречу» | Ноябрь 2020 | 11 получателей социальных услуг | Приняло участие 11 получателей социальных услуг. Спартакиада в дистанционном формате |
| 5. | Окружной конкурс изобразительного творчества и декаротивно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Югорский рассвет» | 01.12.2020 | 1 получатель социальных услуг | Окружной конкурс изобразительного творчества и декаротивно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Югорский рассвет», награжден 1 получатель социальных услуг дипломом лауреата |
| 6. | Участие в выставке творческих работ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Я хочу нарисовать мечту»  | 05.12.2020 | 16 получателей социальных услуг | Выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Я хочу нарисовать мечту» Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр», приняли участие 16 получателей социальных услуг. 1 участник награжден дипломом и подарком |
| **Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»** |
| 1. | Всероссийский конкурс:«Декоративно-прикладное творчество - 2020» | 25.03.2020 –25.05.2020 | 25 получателей социальных услуг | Все участники поощрены дипломами 1 степени |
| 2. | Всероссийский конкурс:"Мы юные художники - 2020" | 25.03.2020 – 05.06.2020 | 12 получателей социальных услуг | Все участники поощрены дипломами 1 степени |
| 3. | Всероссийский конкурс: «День матери» | 25.11.2020 | 3 получателя социальных услуг | Все участники поощрены дипломами 1 степени |
|  | **Региональный конкурс «Северное сияние»** |
| 1. | Дистанционный конкурс Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: нетрадиционные техники рисования | 21.05.2020 | 10 получателей социальных услуг | 3 участника поощрены дипломом 1 место7 участников поощрены дипломом 2 место |
| 2. | Дистанционный конкурсРегиональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Люблю березку русскую, то светлую, то грустную | 25.06.2020 | 2 получателя социальных услуг | Все участники поощрены дипломами 1 степени |
| 3. | Дистанционный конкурсРегиональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Летнее вдохновение | 25.06.2020 | 5 получателей социальных услуг | 1 участник 2 место поощрен дипломом 4 участника 1 место поощрены дипломами. |
| 4. | Дистанционный конкурсРегиональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Детские исследовательские работы и проекты | 27.10.2020 | Участники проекта «Юный огородник» | Участники награждены дипломами 2 степени |
| **Спортивные мероприятия** |
| 1. | Привлечение к участию получателей социальных услуг учреждения в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2020» | Февраль | 8 получателей социальных услуг | Ивановой С.А., инструктором по физической культуре привлечено восемь получателей социальных услуг к участию в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2020» |
| 2. | Спортивный праздник «Сильные и смелые» посвященный Дню Защитника Отечества | Февраль | 10 получателей социальных услуг | Развитие двигательной активности, развлечение получателей социальных услуг |
| 3. | Региональная онлайн-спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»среди семей с детьми с особенностями развития ХМАО – Югры | Май  | 1 получатель социальных услуг | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» на спартакиаде представила семья. По итогам соревнований в общекомандном зачете 1 место занял г. Ханты-Мансийск – семья Даниленко |
|  | **Организация праздничных мероприятий с социальными партнерами, волонтерами и спонсорами** |
| 1. | Видеопоздравление для жителей специального дома для одиноких и престарелых «Ветеран», Ханты-Мансийского комплексного центра социального обслуживания населения | 08.05.2020 | --------------- | Участие специалистов отделения в видеопоздравлении для жителей специального дома для одиноких и престарелых «Ветеран», Ханты-Мансийского комплексного центра социального обслуживания населения |
| **Мероприятия,** **направленные на формирование патриотического воспитания,** **чувств уважения к прошлому нашей страны. Подвигам защитников** |
| 1. | Онлайн-выставка «Весна Победы» | 27.04.2020 – 08.05.2020 | 21 семья | Оформление коллажей работ участников онлайн выставки «Весна Победы» (21 участник) Ко Дню Победы организована и проведена Онлайн-выставка «Весна Победы». В выставке представлены различные работы: аппликация, рисование, модульная лепка, конструирование, видеоролики с чтением тематических стихов, исполнением песен и танцев. Дети награждены дипломами в электронном формате, информация по участию во вставке направлена в социальные сети и на сайт учреждения. |
| 2. | Онлайн-коучинг «Знаешь ли ты Россию?» | 29.06.2020-30.06.2020 | 9 семей | Мероприятие организовано в рамках предстоящего голосования по поправкам в Конституцию. Включало в себя: викторину, подготовку видеороликов о России детьми и взрослыми, изготовление маленьких копий флага России с детьми. |
| 3. | Беседа о Родине.  | 12.06.2020 | Количество участников - 8 детей-инвалидов | Прослушивание и пение Гимн страны.Цель: формирование патриотических чувств |
| 4. | Виртуальный тур по Мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане | 15.06.2020 | Количество участников - 10 детей-инвалидов | Виртуальное путешествие от подножья мемориала до его наивысшей точки – монумента «Родина-мать зовёт», посетите площадь Стоявших насмерть, площадь Героев, площадь Скорби, остановитесь в зале Воинской Славы.Ссылка на [виртуальный тур.](https://stalingrad-battle.ru/docs/kurgan/tour_kurgan.html#_blank)Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников |
| 5. | Выставка детских поделок «Мы помним, мы гордимся» | 19.06.2020 | Количество участников - 15 детей-инвалидов, 8 сотрудников учреждения | Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников |
| 6. | Виртуальная выставка «Герои былых времен» Музея изобразительных искусств Республики Карелия. | 19.06.2020 | Количество участников - 10 детей-инвалидов | К 75-летию Великой Победы был создан фильм “Герои былых времён” на основе живописных и графических произведений из собрания Музея изобразительных искусств Карелии. Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников. Ссылка на [**виртуальную выставку.**](http://artmuseum.karelia.ru/news/priglashaem-k-prosmotru-filma-geroi-bylyh-vremyon/#_blank) |
| 7. | Онлайн-концерт гражданско-патриотической направленности «Живи Россия» в рамках Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне | 22.06.2020  | Количество участников - 15 детей-инвалидов | Прослушивание и пение патриотических песен. Формирование у детей гражданско-патриотического воспитания |
| 8. | Подготовка видео-ролика ко Дню памяти и скорби — дня начала Великой Отечественной войны | 22.06.2020 | Количество участников - 10 детей-инвалидов | Чтение стихов о войне детьми и сотрудниками учреждения |
| 9. | «Квест-игра ко Дню российского флага» | 22 августа | Количество участников - 12 детей-инвалидов | Квест-игра, посвященная Дню российского флага. Путешествие по станциям: «Историческая», «Российский флаг», «Символическая», «Загадай-ка», «Географическая», « Музыкальная-Сигнальная», «Внимательная» |
| **Мероприятия, направленные на формирование правосознания,** **положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни,** **предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних,** **в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток** **(п. 6. отраслевого плана) в 1 полугодии 2020 года специалистами отделения дневного пребывания проведены следующие**  |
| 1. | Развлечение «Секреты здоровья» | январь | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |
| 2. | Кукольный театр «Три медведя» | февраль | Приняли участие 4 получателя социальных услуг |
| 3. | «Зарядка с чемпионкой России» | 04.06.2020 | Приняли участие 4 получателей социальных услуг |
| 4. | Викторина «Права детей» | апрель | Приняли участие 6 получателей социальных услуг |
| 5. | Викторина «Безопасность детей» | апрель | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 6. | Игра «Будь вежливым» | апрель | Приняли участие 6 получателей социальных услуг |
| 7. | Участие во II Окружном конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!»  | 10.05.2020 | Направлены три заявки (три работы) следующих номинациях: «Лучший рисунок по теме «Мама, папа, я – здоровая семья! для участников 5-10 лет - Алексея Д, Таисии. Щ.; «Лучший плакат/комикс по теме «Здоровым быть – здорово!» для участников 11-16 лет — Ирина Р. |
| 9. | Беседа с детьми о вредных привычках людей. «Нет вредным привычкам». Конкурс рисунков «Курению - НЕТ!» | 15.06.2020 | Приняли участие 13 получателя социальных услуг |
| 10. | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотомОформление плаката по пропаганде ЗОЖ «Мы за ЗОЖ!» | 22.06.2020 | Приняли участие 13 получателей социальных услуг |
| 11. | Интерактивное занятие «Всемирный день защиты животных» | 4.10.2020 | Приняли участие 3 получателя социальных услуг |
| 12. | Окружной конкурс рисунков, приуроченный к 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Расту в Югре»  | 01.06-15.11.2020 | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 13. | Окружной творческий конкурс изобразительного творчества и декаротивно-прикладного искусства для людей с РАС и другими ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет» | сентябрь-декабрь 2020 | Приняли участие 4 получателя социальных услуг |
| 14. | Интерактивное занятие «Синичкин день» | 12.11.2020 | Приняли участие 3 получателя социальных услуг |
| 15. | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Крылья ангела» | 27.11.2020 | Принял участие 1 получатель социальных услуг |
| 16. | Всероссийский флешмоб #счастьематеринства2020 | декабрь 2020 | Приняли участие 21 получатель социальных услуг |
| 17. | Интерактивное занятие «Будь здоров» | декабрь 2020 | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 18. | Конкурс рисунков«Экологический рейс «Новогодний маршрут» | декабрь 2020 | Принял участие 1 получатель социальных услуг |
| 19. | Акция «Мечта Дениса» | декабрь 2020 | Приняли участие 3 получателя социальных услуг |
| 20. | Интерактивная беседа «Как здорово жить!» | 13.09.2020 | Приняли участие 10 получателей социальных услуг |
| **Информация о мероприятиях,** **посвящённых Международному Дню защиты детей и реализованных во исполнение п. 1 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2017 № 129** |
| 1. | Праздник «Лето, дети, мир на планете» | 01.06.2020 | Проведено праздничное мероприятия, приняли участие 11 детей, 6 сотрудников отделения  |
| 3. | Конкурс рисунков «Солнечный круг» | Приняли участие 8 детей, 4 сотрудника отделения участвующих в ЛОК, оформлена выставка 10 детских рисунков  |
| 4. | Изготовление праздничного плаката, посвященного Дню защиты детей | Приняли участие 5 детей, 2 сотрудника отделения  |
| 5. | Распространение листовок о Детском телефоне доверия | Листовки распространены среди 14 родителей |
| 6. | Размещение информации на стендах отделения и родительских группах по средством приложения мессенджера Viber | Информация размещена на 3 информационных стендах.Проинформировано 43 семьи |
| 7. | Беседа с показом презентации «Твоя безопасность дома» | 05.06.2020 | Приняли участие 6 детей, 2 сотрудника отделения  |
| 8.  | Игра-викторина по правовому просвещению детей-инвалидов, по вопросам оказания бесплатной помощи, защиты прав потребителей «Знатоки прав» | 08.06.2020 | Приняли участие 7 детей, 2 сотрудника отделения  |
| **В рамках исполнения плана** **проведения с 26 мая по 26 июня ежегодного месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа :** |
| 1. | **Конкурс рисунков** «Мы выбираем здоровый образ жизни», в рамках Всемирного дня без табака | 29.05.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 6 получателей социальных услуг |
| 2. | **Праздник** «Лето, дети, мир на планете»<https://ok.ru/group/54227517571143/topic/151738230887751> | 01.06.2020 | Зиновьев М.В., культорганизаторДыханова С.В., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 13 получателей социальных услуг |
| 3. | **Игра-эстафета** «Ловкие, сильные, смелые!»<https://vk.com/resursnyy_centr_razvitiya?w=wall-99035493_16483%2Fall> | 01.06.2020 | Иванова С.А., инструктор по физической культуре | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 4. | **Зарядка** с чемпионкой России<https://ok.ru/video/3507255382343> | 04.06.2020 | Иванова С.А., инструктор по физической культуре | Приняли участие 4 получателей социальных услуг |
| 5. | **Развлечение** «Спортивный праздник со Смешинкиным»<https://ok.ru/video/2794396584465> | 11.06.2020 | Иванова С.А., инструктор по физической культуреЗиновьев М.В., культорганизатор | Приняли участие 9 получателей социальных услуг |
| 6. | [**Просмотр короткометражного фильма**](https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw) «Детям о здоровом образе жизни»<https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw> | 23.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 7. | **Просмотр мультфильма** Смешарики «Азбука здоровья» | 25.06.2020 | Кульмаметова В.И., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |
| 8. | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом**Оформление плаката по пропаганде ЗОЖ** «Мы за ЗОЖ!» | 26.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 9. | **Просмотр мультфильма** «Шуля и дядя Эник о здоровом образе жизни» | 30.06.2020 | Пашаева Д.Х, специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |
| **В рамках исполнения плана детского телефона доверия** |
| 1. | Игра «Турнир доверия» | 07.07.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации Кульмаметова В.И., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 7получателей социальных услуг |
| 2. | **Просмотр видеороликов:** 1. «Стук» (целевая аудитория родители); 2. «Учитель и ученик»; 3. «Мама и сын» (целевая аудитория - родители и подростки); 4. «Стук сердца» 5. «Страхи» [https://cloud.mail.ru/public/8h9F/XKnREsq8m](https://cloud.mail.ru/public/8h9F/XKnREsq8m#_blank) | 14.07.2020 | Зиновьев М.В., культорганизатор | Приняли участие 10 получателей социальных услуг |
| 3. | **Квест-игра: «Мой телефон доверия»** | 17.07.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации Зиновьев М.В., культорганизатор | Приняли участие 10 получателей социальных услуг |
| **Мероприятия** |
| 1. | Развлечение «Пенная вечеринка» для детей | 27.06.2020 | Мероприятия в рамках Дня молодежи России | Приняли участие 15получателей социальных услуг |
| 2. | Праздник «Семья – это то, что с тобою всегда!» | 8.07.2020 | Мероприятия в рамках Всероссийского дня семьи, любви и верности | Приняли участие 30 получателей социальных услуг |
| 3. | Игра к Всемирному дню шоколада«Дети любят шоколад!» | 10.07.2020 | Мероприятия в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации | Приняли участие 30 получателей социальных услуг |
| 4. | Игра «День дружбы» | 30.07.2020 | Мероприятия в рамках Международного дня дружбы | Приняли участие 30 получателей социальных услуг |
|  | Праздник к Дню знаний «Как Иванушка-дурачок в школу пошёл» | 1.09.2020 | Мероприятия, в рамках Дня знаний | Приняли участие 32 получателей социальных услуг |

***Приложение 6***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**результаты работы с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И.О. сотрудников** | **Результат** |
| **Участие членов семей в спортивных мероприятиях** |
| 1. | День защитника Отечества | 10.02.2020 – 21.02.2020 | Сотрудники отделения | Организация выставки фотографий и поделок ко Дню защитника Отечества «Лучший папа – папа мой |
| 2. | Праздник «Соцветие красоты», посвященный Международному женскому дню  | 24.02.2020-06.03.2020 | Сотрудники отделения | Организация выставки фотографий и предметов рукоделия к Международному женскому дню Организация фотовыставки «Соцветие красоты»фотографии замечательных мам с букетами цветов украсили данную выставку |
| 3. | Оформление плаката посвященного 8 марта «Рядом с мамой» | 06.03.2020 | Дыханова С.В.Олейник А.Н. | Приняли участие 9 семей получателей социальных услуг, что позволило повысить статус мамы и материнства в сознании детей и взрослых |
| 4. | Запись видеоролика «Сидим дома» | 06.04.2020 – 13.04.2020 | Сотрудники отделения |  Организованы родители для записи видеоролика «Сидим дома» |
| 5. | Фотовыставка «Международный день семьи», приняли участие 5 семей получателей социальных услуг | 30.04.2020 | Пашаева Д.Х. | Приняло участие 6 семей получателей социальных услуг, что позволило сформировать значимость семьи и семейных ценностей в сознании детей и взрослых |
| 6. | Выставка поделок, приуроченная к празднику 9 мая«Спасибо Деду, за Победу» | 07.05.2020 | Войлошникова Л.А. | Для формирования у детей патриотических чувств. Приняло участие 15 семей получателей социальных услуг  |
| 4. | Мероприятия в рамках Года отцаПодготовка поздравительного видеоролика ко Дню отца «Папа может» | 22.06.2020 | Иордан Н.М. | Приняло участие 8 семей получателей социальных услуг  |
|  | Литературная выставка ко дню матери «Мама — слово дорогое» | Ноябрь 2020 | Сотрудники отделения | Организация литературной выставки (взаимодействие с ГБЮ) |
|  **Консультирование и информирование членов семей** |
| 5. | Обучающий семинар для родителей детей раннего возраста, посещающих Группу «Игралочка» (Монтессори – творчество) | 22.01.2020 | Водостоева О.Н., Андреева М.К., Тухарь Т.В. | На обучающем семинаре присутствовало5 родителей и 3 специалиста отделения.Цель семинара: информирование родителей о совместной деятельности детей и педагогов, которая направлена на формирование коммуникативных умений, повышения самооценки у детей |
| 6. | Текстовые задания «Упражнения из практической жизни» | 06.05.2020 | Водостоева О.Н., Андреева М.К., Тухарь Т.В. | Подготовлены текстовые задания для самостоятельного выполнения (5) |
| 7. | Видео инструкции по выполнению упражнений из практической жизни | Апрель - Май-июнь | Водостоева О.Н., Андреева М.К., Тухарь Т.В. | Подготовлено и отправлено (по запросу родителей) 14 видео инструкций по выполнению упражнений из практической жизни. |
| 8. | Текстовые задания «Играем дома» | 02.06.2020 | Горина А.Н. | Подготовлены текстовые задания для самостоятельного выполнения |
| 9. | Видео инструкция по выполнению упражнения Игры дома ручной гамак | Май | Горина А.Н. | Подготовлена видео инструкция по выполнению упражнения Ручной гамак. |
| 10. | Видеоролик «Разминка» | 06.05.2020 | Тухарь Т.В. | Подготовлен видеоролик «Разминка» |
| 11. | Консультации для родителей детей, посещающих индивидуальные занятия логопеда | В течение года | Замятина Т.С. | За отчетный период проведено 350 консультаций.Родители получили информацию. о проведении коррекционной логопедической работы на занятиях, о результатах работы; даны рекомендации о закреплении полученных навыков в домашних условиях |
| 12. | Разработаны рекомендации для родителей:«В помощь родителям – игры на развитие силы воздушной струи»;«В помощь родителям – игровой комплекс артикуляционной зарядки»;«Конспект занятия для родителей по автоматизации звука «Р» в домашних условиях» | январь-июнь2020 года | Замятина Т.С. | Информирование позволило повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проводить занятия с детьми в домашних условиях |
|  | Семинар-практикум для родителей «Особенности развития речи детей с дизартрией. Логомассаж» | 14.08.2020 | Замятина Т.С. | Приняли участие 5 родителей. Представлена презентация с информацией о проявлениях дизартрии у детей, представлены основные приемы самомассажа и логопедического массажа |
|  | Анкетирование родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра и иными ментальными нарушениями  | 12.11.2020 | Аршава Л.В. | Анкетирование родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра и иными ментальными нарушениями (12 семей) |
| 13. | Информирование родителей реабилитационных групп отделения о мероприятиях по средствам Мессенджера Viber | Ежедневно | Сотрудники отделения  | Консультированием и информирование охвачено 45 семей имеющих в составе ребёнка-инвалида:- 17 мая - международный день детского телефона доверия;- Об онлайн марафоне детства;- О финансовой поддержки российских семей с детьми из-за эпидемии коронавирусной инфекции;- «Коронавирус. Меры предосторожности»;- «Профилактика COVID 19»;- «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции»;- О Праздничных мероприятиях, посвященных Дню России, Дню города Ханты-Мансийска;- О всероссийском вебинаре в помощь родителям и учителям «Учёба дома: как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию»- О единовременной выплате от 3 до 6 лет;- О ежегодном фотоконкурсе «От трех до бесконечности» |
| 14. | Анкетирование на удовлетворенность получателей социальных услуг  | Ежеквартально | Сотрудники отделения | В анкетировании приняла участие 21 семья, имеющая в составе ребёнка-инвалида |
|  **Комплексная работа в отделении** |
| 16. | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.В гости к ребятам пришли бывшие военные, участники боевых действий в Чечне и Афганистане. | 17.02.2020 | Зиновьев М.В., культорганизатор | Приняли участие 12 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_288> |
| 17. | Участие в конкурсе рисунков «Новогодний калейдоскоп»!!! | 19.02.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 12 получателей социальных услуг По итогам конкурса Анна А., Ирина Р., Кирилл С., награждены дипломами победителя, а их куратор – специалист по комплексной реабилитации Олейник А.Н. дипломом за подготовку победителей.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_293>  |
| 18. | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества | 24.02.22020 | Зиновьев М.В., культорганизаторИванова С.А. | Приняли участие 13 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_296> |
| 19. | Кукольный театр по мотивам русской народной сказки «3 медведя» и мультипликационный фильм о ценностях семьи | 16.05.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 6 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_463> |
| 20. | Праздничное мероприятие «Цветок желаний для Мамы» | 06.03.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 13 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_313>  |
| 21. | Мастер-класс «Пасхальный Цыпленок» | 17.04.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 4 получателя социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_400>  |
| 22. | Мероприятие, посвящённое празднованию Дня защиты детей. Дети приняли участие в интересном и весёлом празднике «Лето, дети, мир на планете» | 02.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 12 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_521> |
| 23. | Утренняя зарядка с чемпионкой России, Европы и мира по ушу Ульяной Тиуновой | 05.06.2020 | Специалисты ОДП | [Приняли участие 15 получателей социальных услуг](https://vk.com/public166427391) <https://vk.com/public166427391> |
| 24. | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» | 06.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 15 получателей социальных услуг  |
| 25. | Показ сказки «Репка» | 09.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 11 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_553> |
| 26. | Сценка «Капризулька» | 10.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 15 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?z=video-166427391_456239092%2F2582097033df28102b%2Fpl_wall_-166427391> |
| 27. | Викторина «Безопасность детей» | 11.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитацииКульторганизатор Зиновьев М.В. | Приняли участие 6 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_562> |
| 28. | Спортивный праздник со Смешинкиным | 11.06.2020 | Специалисты ОДПКульторганизатор Зиновьев М.В.Иванова С.А. | Приняли участие 12 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_560> |
| 29. | Развлечение «В гостях у Водяного» | 11.06.2020 | Специалисты ОДПКульторганизатор Зиновьев М.В. | Приняли участие 15 получателей социальных услуг  |
| 30. | Участие в Международной акции «Сад Памяти» | 24.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 5 детей. <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_588> |
| 31. | Занятие «Дети против наркотиков!» | 26.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 11 детей<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_601> |
| 32. | Изготовление плаката «Дети против наркотиков!» | 26.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 6 детей |

***Приложение 7***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид СМИ** | **Дата размещения, трансляции** | **Название, ответственный исполнитель** |
| **Размещение информации на информационных стендах учреждения** | 11.02.2020 |  «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции» |
| 19.02.2020 | «Коронавирус. Меры предосторожности» |
| 23.04.2020 |  Об открытии дежурных групп  |
| 05.05.2020 | «Берегись клещей» |
| 19.06.2020 | Ссылки на сайт и соц. сети учреждения |
| 25.06.2020 | «Профилактика COVID 19» |
| 28.06.2020 | «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции». |
| **Телевизионные СМИ**  |
| Окружная телерадиокомпании «Югра» | 19.06.2020 | Водостоева О.Н. приняла участие в съемках программа «Югра в твоих руках» |
| Филиал ВГТРК «Государственнаятелевизионная и радиовещательнаякомпания «Югория». Радио «Югория».Программа «Подробности», выпуск  | 09.09.2020 | Участники Яковлева К.Ю., Бородай О.А. |
| **Печатные СМИ/*Публикации о деятельности учреждения и получателях социальных услуг*** |
| **Городская общественно-политическая газета**[“Самарово – Ханты-Мансийск”, №35](https://news-hm.ru/upload/iblock/c42/c42d5436d45a87ae5d4072f851db9737.pdf)  | 06.08.2020 | Стр.19, рубрика “[Знай наших!](https://www.hmrcd.ru/wp-content/uploads/2020/09/IMG-306ff51dfb2fc686ec9a979df30e7e5e-V.jpg)” О лауреатах конкурса “Спортивная элита города Ханты-Мансийска – 2019” (в номинации “Лучший инструктор физической культуры и спорта” – [Иванова Светлана Анатольевна](https://www.hmrcd.ru/wp-content/uploads/2020/09/NUPPuG84MT0.jpg)) |
| [Городская общественно-политическая газета “Самарово Ханты-Мансийск”, №31,](https://news-hm.ru/upload/iblock/aaf/aafe0bbd5339fb324412808e55ba6ae5.pdf)  | 09.07.2020 | Стр.  16, “Кто перестает крутить педали – тот падает!”, Иордан Наталья Михайловна, заведующий отделением |
| **Подготовка информационных материалов/**выпуск методических пособий, программ, сборников, буклетов, газеты «подсолнух»  |
| **Ф.И.О., должность автора, ответственного** | **Форма издания** | **Выходные данные****(номер, дата, страница)** |
| Девяткова М.А. | Брошюра для родителей | Профилактика острых респираторных вирусных заболеваний детей |
| Иордан Н.М.Никулина А.В. | Буклет для родителей | Песочная терапия |
| Памятка для родителей |  «Дом совы»  |
| Дыханова С.В. | Лифлет |  «Сенсомоторное развитие»  |
| Андреева М.К. | Памятка для родителей |  «Развитие детей по педагогической системе М. Монтессори» |
| Радионова Н.А. | Памятка для родителей |  «10 простых советов от логопеда» |
| Белых А.А. |  | «Игры для детей с расстройством аутистического спектра» |
| Олейник А. |  | Альтернативная коммуникация в раннем возрасте |
| Тухарь Т.В. | Памятка для родителей |  «Детские капризы» |
| Охрименко А.А. | Памятка для родителей |  «Роль игрушки в речевом развитии детей раннего возраста» |
| Тухарь Т.В. | Памятка для родителей |  «Психологическое развитие детей раннего возраста» |
| Чувакина Т.А. | Памятка для родителей |  «Изготовления тактильного пособия для слабовидящих детей» |
| Радионова Н.А. | Памятка для родителей |  «Будем говорить правильно» |
| Кантушкин В.А. |  | Печатная продукция по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, формированию навыков безопасного поведения детей и подростков |
| **Газеты для родителей «Подсолнух»** |
| Ответственный за выпуск – Кузнецова Л.С.., методист | апрель 2020 | №1 (51) Тема: «О деятельности учреждения» |
| июнь 2020 | № 2 (52) Тема: «Скоро лето». |
| Ответственный за выпуск – Султашева А.Ш., методист | декабрь 2020 | Тематический выпуск о функционировании официального сайта [www.bus.gov](http://www.bus.gov) (его возможностях) |

***Приложение 8***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организатор и место****проведения мероприятия****(город)** | **Дата** | **Название, содержание, итоги** | **Участники** |
| ***Методический день*** |
| **№ 1** | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 27.02.2020 | **Повестка дня:** О вебинаре «Повышение финансовой грамотности населения. Управление личными финансами».Айнутдинова Т. Ф., специалист по комплексной реабилитацииотделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации (в том числе «Служба домашнего визитирования»)1.2. Об онлайн-уроке «Как снимать и монтировать онлайн-курс».Никулина А. В., ассистент по оказанию технической помощи отделения дневного пребывания, Дыханова С. В., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания1.3. О курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы организации социального обслуживания и социальной реабилитации инвалидов».Уракбаева Г. Н., заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации1.4. О семинаре «Об организации работы по обеспечению безопасной перевозки организованных групп детей» в режиме ВКС.Овчинников О. А., заместитель директора1.5. О семинаре-совещание в режиме ВКС «Аттестация работников, занимающих педагогические и медицинские должности в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры».Коринь С. А., специалист по кадрам,Кузнецова Л.С., методист отделения информационно-аналитической работы |
| **№2.** | **Дистанционно** | 19.03.2020 | **Повестка дня:**1. Новости с курсов1.1. О методе биоакустической коррекции при внедрении «Синхро-С» комплекса.Девяткова М. А.,заведующий социально-медицинским отделениемРадионова Н. А.,логопед отделения социальной реабилитации и абилитации1.2. Организация деятельности служб ранней помощи.Тухарь Т. В.,психолог отделения социальной реабилитации и абилитацииВодостоева О. Н.,специалист по комплексной реабилитации отделения социальной реабилитации и абилитацииАндреева М. К.,специалист по комплексной реабилитацииотделения социальной реабилитации и абилитацииДевяткова М. А.,заведующий социально-медицинским отделением2. О всемирном дне социальной работы и планируемых мероприятиях2.1. О IV Всероссийском фотоконкурсе «Объективная социальная работа». Кузнецова Л. С.методист отделения информационно-аналитической работы |
| **№3** | **Дистанционно**  | 19.03.2020  | Повестка дня:1. Мастер-класс для специалистов учреждения «Развитие сенсомоторных способностей детей с ограниченными возможностями» Дыханова С. В.,специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания2. О Всемирном дне здоровья 7 апреля 2020 годаКузнецова Л.С.,методист отделения информационно-аналитической работы |
| Итого:3 методических дняПроводились в режиме онлайн посредством видеосвязи через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество подписчиков – 39 сотрудников учреждения |
| ***Методический совет*** |
| **№1** | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 30.01.2020 | ПОВЕСТКА ДНЯ:1. Отчет наставников по работе с наставляемыми (отчеты наставников, мнения о наставничестве работников, в отношении которых осуществлялась наставническая работа)По вопросу 1 СЛУШАЛИ: Уракбаева Г.Н., заведующего отделением социальной реабилитации и абилитации;Иордан Н.М., заведующий отделением дневного пребывания;Яковлеву К.Ю., заместителя директора;Завтур М.А., директора.РЕШИЛИ:1. Работника прошедшего наставничество: Зиновьева М. В. – культорганизатора отделения социальной реабилитации и абилитации – считать не готовым к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей. План наставничества продлить на три месяца до 30.04.2020 года.3. Даны рекомендации по самообразованию.4. Наставником Зиновьева М.В., культорганизатора отделения социальной реабилитации и абилитации назначить Уракбаева Г.Н.5. Наставнику совместно с наставляемым в заключении о результатах работы по наставничеству, обозначать тему самообразования наставляемого для дальнейшей работы по данному направлению. Присутствовали:Председатель:Завтур М. А. – директорСекретарь:Кузнецова Л. С. – методист отделения информационно-аналитической работы Члены совета:Яковлева К. Ю. – заместитель директора;Иордан Н. М. – заведующий отделением дневного пребывания;Яконюк И. Н. заведующий отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации (в том числе «Служба домашнего визитирования»);Радионова Н. А. – логопед отделения социальной реабилитации и абилитации;Уракбаева Г. Н. – заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации;Девяткова М. А. – заведующий социально-медицинским отделением;Коломиец О. С. – заведующий отделением информационно-аналитической работы.Приглашены:Зиновьев М. В. – культорганизатор отделения социальной реабилитации и абилитации.Отсутствовали:Аскерова Е. А., психолог отделения социальной реабилитации и абилитации (декретный отпуск) |
| Итого:1 методических дняПрисутствовало 8 сотрудников учреждения |
|  ***Техническая учеба*** |
| № 1 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 7.02.2020По листу присутствия на технической учебе присутствовал 29 сотрудник учреждения | 1. Повестка дня:1. Профилактика потребления табака и иной никотиносодержащей продукции | Коломиец О.С. |
| №2 | 13.03.2020По листу присутствия на технической учебе присутствовал 21 сотрудник учреждения | ПОВЕСТКА:1. Охрана труда в учреждении (рассмотрение вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах);2. Рекомендации по работе с закупками (44-ФЗ). | Кантушкин В.А.Карпов С.В. |
| Итого: 2 технических учебПрисутствовало 50 сотрудников учреждения |

***Приложение 9***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Безвозмездные неденежные поступления капитального характера в сектор государственного управления от сектора государственного управления и организаций государственного сектора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | Количество, шт. | Начальная стоимость |
| 1. | Адаптированный набор для слабовидящих | 1 | 370 000,00 |
| 2. | Чулок Совы 105 крошечный | 1 | 2 100,00 |
| 3. | Чулок Совы 90 малюсенький | 1 | 1 900,00 |
| 4. | Яйцо Совы Маленькое мягкая ручка | 1  | 7 500,00 |
| 5. | Балансировочная доска | 1 | 3 090,00 |
| 6. | Массажный стол складной | 1 | 17 500,00 |
| 7. | Многофункциональный комплекс для развития двигательных функций «ДОН» | 1 | 123 000, 00  |
| 8. | Программно-дидактический комплекс для проведения развивающих интерактивных занятий для детей от 3 до 9 лет «Мерсибо плюс» (вер.2) | 1 | 13 247.95 |
| 9. | Мультимедийный проект Acer | 1 | 29 439. 89 |
| 10. | Световой планшет «Рисуй светом» | 1 | 1 471,92 |
| 11. | Детский интерактивный мультистол UTSKids | 1 | 264 017,00 |
| 12. | Мат напольный | 1 | 1 300,00 |
| 13. | Зеркало Гезелла | 1 | 5 500,00 |
| 14. | Стул детский | 24 | 20 400,00 |
| 15. | Сенсорная массажная дорожка из 8 модулей с разной поверхностью | 1 | 1 500,00 |
| 16. | Тактильное панно «Угадай животное» | 1 | 2 200,00 |
| 17. | Игра «Угадай прикосновение» | 1 | 500,00 |
| 18. | Комплект карточек по лексическим темам | 57 | 14 250,00 |
| 19. | Комплект пособий серии «Вундеркинд с пеленок» | 1 | 36 354,00 |
| 20. | Подушка для развития сидения «с памятью» «подушка-сидушка ПРО» | 3 | 4 800, 00 |
| 21. | Набор для развития мелкой моторики | 1 | 7 500, 00 |
| 22. | Набор из 3-х игр: «Четверки», «Последовательности» (свойства предметов)» | 1 | 3 100,00 |
| 23. | Адаптированный набор массажных мячиков» | 1 | 8 200,00 |
| 24. | Набор альбомов PECS | 1 | 3 138,00 |
| 25. | Одеяло Совы Классик, детское | 1 | 5 00, 00 |
| 26. | Набор карточек для альбома PECS | 1 | 11 295,00 |
| 27. | Набор из 14 расписаний | 1 | 18 169,00 |
| 28. | Зеркало для тренировки речи | 1 | 15 000,00 |
| 29. | Доска для выкладывания бусин | 1 | 610,00 |
| 30.  | Игровой набор «Дары Фрёбеля» | 1 | 26 000,00 |
|  | **ИТОГО** |  | **1 018 082,76** |