***Приложение 1***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Организационная структура**

**бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

**Директор**

**Специалист**

**по кадрам**

**Заместитель директора**

**Главный**

**бухгалтер**

**Заместитель директора**

**Отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации**

**Служба домашнего визитирования**

**Юрисконсульт**

**Технический персонал**

**Бухгалтерия**

**Документовед**

**Контрактная служба**

**Отделение дневного пребывания**

**Специалист по охране труда**

**Отделение социальной реабилитации и абилитации**

**Пищеблок**

**Социально-медицинское отделение**

**Отделение информационно-аналитической работы**

***Приложение 2***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Повышение квалификации сотрудников учреждения за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудников, принимавших участие** | | | | **Даты мероприятия** | **Тема мероприятия** | | |
| **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | | | |
| Уракбаева Г.Н. | | | 27.01. – 29.01.2020 | | «Актуальные вопросы организации социального обслуживания и социальной реабилитации инвалидов» | | |
| Глушкова А.Б.  Коломиец О.С.  Иордан Н.М.  Уракбаева Г.Н.  Девяткова М.А.  Яконюк И.Н. | | | февраль-март | | «Охрана труда для руководителей и специалистов».  «Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума» | | |
| Замятина Т.С. | | | 01.02-01.03  2020 | | «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» (практический курс с 01.02.2020 – 01.03.2020); Автономная некоммерческая организация «Логопед плюс», Учебный центр «Логопед-Мастер», г. Москва | | |
| Овчинников О.А. | | | 17-26.02.2020 | | «Противодействие коррупции: антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы» (дистанционно)  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный Институт Дополнительного Образования» г. Новосибирск | | |
| Тухарь Т.В.,  Водостоева О.Н.,  Девяткова М.А.,  Андреева М.К. | | | 17-19.02.2020 | | «Организация деятельности служб ранней помощи»  БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Иваненко К.А. | | | 12.03.2020 | | В рамках программы «Университеты третьего возраста» по курсу «Прививаем культуру финансовой грамотности».  БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Иордан Н.М. | | | 24-27.03.2020 | | «Организация деятельности по выявлению на ранней стадии жестокого обращения с детьми. Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков». | | |
| Иордан Н.М.,  Шершнева О.И., Войлошникова Л.А. | | | 20-22.04.2020 | | «Организация сопровождаемого проживания детей-инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями и детей ОВЗ». БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Москвин С.М. | | | 22-23.04.2020 | | «Инновационные подходы к занятиям адаптивной физической культурой детей с ограниченными возможностями здоровья» | | |
| Войлошникова Л.А. | | | 20-22.04.2020 | | «Организация сопровождаемого проживания детей инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ» | | |
| Девяткова М.А. | | | 13 – 15.04.2020 | | «Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к организациям социального обслуживания» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) | | |
| Андреева М.К. | | | Апрель-май 2020 | | Дистанционное обучение «Московская международная академия»  Направление: Педагогическое образование  Направленность: Дошкольное образование | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Тухарь Т.В. | | | 6.05-8.05.2020 | | «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Содержания и технология работы» | | |
| Бедрина Е.А. | | | 16 -18.05. 2020 | | «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) | | |
| Зиновьев М.В. | | | 17- 19.06.2020 | | «Технологии социокультурной реабилитации инвалидов» | | |
| Овчинников О.А. | | | 22-26.06.2020 | | Ответственный за антитеррористическую защищенность предприятия (учреждения) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений | | |
| Муравьева М.С.  Фомина А.М | | | 22.06.-14.07.2020 | | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.  АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы». г. Новосибирск | | |
| Дыханова С.В. | | | 31.08.2020 | | «Технологии социализации детей и подростков, в том числе с особенностями развития в условиях социозащитного учреждения» (получено удостоверение). БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) | | |
| Халиулина О.В. | | | 29.10.-17.11.2020 | | «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | | |
| Дыханова С.В.  Никурова Е.А. | | | 18-19.11.2020 | | «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС и инвалидностью. Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими особенности в развитии»  «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут  (Дистанционно) | | |
| Иордан Н.М. | | | 16.11.-21.11.2020 | | «Инновационный подход в работе с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья, в рамках социального сопровождения»  ГАУ АО «Научно-практический центр реабилитации детей «Коррекция развития»  (Дистанционно) | | |
| Белых А.А. | | | 19.11.-20.11.2020 | | «Сопровождаемое проживание, сопровождаемая дневная занятость лиц с ментальной инвалидностью»  БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут.  (Дистанционно) | | |
| Горина А.Н.,  Зиновьев М.В.,  Гусева Л.И. | | | 19.11-20.11.2020 | | «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с РАС и инвалидностью. Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими особенности в развитии» | | |
| Белых А.А. | | | 24.11.-26.11.2020 | | «Психолого - педагогического сопровождения лиц с РАС и инвалидностью. Эффективные формы и методы работы с детьми, имеющими особенности в развитий.  БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут (дистанционно) | | |
| Халиулина О.В. | | | 19.11.-08.12.2020 | | «Эффективное использование современных компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (дистанционно) | | |
| Аскерова Е.А.,  Горина А.Н.,  Тухарь Т.В.,  Гусева Л.И. | | | 22.12-24.12.2020 | | "Выявление, диагностика и ранняя помощь детям и людям с расстройствами аутистического спектра и иными ментальными нарушениями" БУ ХМАО – Югры "Ресурсный центр развития социального обслуживания", г. Сургут. | | |
| **СЕМИНАРЫ** | | | | | | | |
| Коринь С.А.  Кузнецова Л.С. | | | 12. 02.2020 | | «Аттестация работников, занимающих педагогические и медицинские должности в учреждениях, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» | | |
| Пашаева Д.Х.  Никулина А.В. | | | 16-18.03.2020 | | «Волонтёры (начинающие), «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей»  БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Глушкова А.Б. | | | 24.03.2020 | | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Обновленные требования к учету, в связи с вступлением в силу новых стандартов учета с 2020 года и внесение изменений в существующие стандарты».  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск | | |
| Плеханова Ю.А. | | | 24.03.2020 | | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Обновленные требования к учету, в связи с вступлением в силу новых стандартов учета с 2020 года и внесение изменений в существующие стандарты».  Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск | | |
| Плеханова Ю.А.. | | | 23.03.2020 | | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Учет труда и заработной платы» по теме «Заработная плата и налоги в 2020 году». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск | | |
| Шершнева О.И. | | | 30.03- 01.04.2020 | | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Аршава Л.В. | | | 8.04-10.04.2020 | | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов» | | |
| Андреева М.К.,  Аршава Л.В.,  Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Тухарь Т.В.,  Замятина Т.С.,  Чикирева Н.Д.,  Аскерова Е.А.  Дыханова С.В. | | | 13.04.2020 | | Научно-практический семинар «Диагностика раннего возраста через социально-моделированные игровые ситуации» (г. Астрахань) | | |
| Коринь С.А. | | | 17.04.2020 | | «Взаимодействие с ПФ РФ и налоговой службой при переходе на эл. Трудовые книжки» | | |
| Березкина А.В. | | | 29.04.2020 | | «Совершенствование работы с обращениями и запросами» дистанционно | | |
| Коринь С.А.,  Кузнецова Л.С. | | | 30.04.2020 | | «Оценка квалификации работников в сфере социальной защиты Югры» | | |
| Пашаева Д.Х.,  Никулина А.В. | | | 16-19.03.2020 | | «Волонтёры (начинающие), «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей»» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Шершнева О.И. | | | 30.03- 01.04.2020 | | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов»  БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Дыханова С.В. | | | 13.04.2020 | | Научно-практический семинар«Диагностика детей раннего возраста через социально-моделированные игровые ситуации» | | |
| 29-30.04.2020 | | «Профилактика профессионального выгорания и стресс менеджмент в социальной сфере  БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| 03.06.2020 | | «Организация летней оздоровительной кампании» г. Екатеринбург (Дистанционно) | | |
| 03.06.2020 | | «Гигиеническая подготовка сотрудников к летней кампании 2020г» | | |
| Овчинников О.А., Кантушкин В.А. | | | 04.06.2020 | | Семинар по паспортам доступности объектов для маломобильных групп населения в Zoom | | |
| Девяткова М.А.  Завтур М.А. | | | 03.06.2020 | | Видеоконференцсвязь совещание по маркировке лекарственных препаратов | | |
| Пашаева Д.Х.,  Никулина А.В. | | | 04.09.2020 | | Организация отдыха детей и их оздоровления  БУ ХМАО – Югра «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» возможностями» провела мероприятие по финансовой грамотности. Финансовые ребусы. | | |
| Иордан Н.М. | | | 05-07.10.2020 | | «Выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Аршава Л.В.,  Зиновьев М.В., Водостоева О.Н.,  Тухарь Т.В.,  Аскерова Е. А.,  Горина А. Н.,  Чикерева Н. Д.,  Гусева Л. И.,  Шершнева О. И.,  Пашаева Д. Х.,  Тухарь Т. В. | | | 02.07-03.07.2020 | | «Социально-трудовая реабилитация лиц с особенностями развития как эффективное средство социализации» | | |
| Замятина Т.С. | | | 17.07.2020 | | «Проблемы с кормлением у детей раннего возраста как факторы риска речевых нарушений» | | |
| Водостоева О.Н. | | | 27.07.2020 | | «Особенности терапии нарушений сенсорной интеграции у детей раннего возраста». Образовательный портал «Лого-Эксперт» | | |
| Замятина Т.С. | | | 13.08.2020 | | «Алалия – причины, механизмы, классификация, дифференциальная диагностика, методы преодоления системного недоразвития речи» | | |
| Аскерова Е.А. | | | 05.09-07.09.2020 | | «Выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС" БУ ХМАО – Югры "Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут | | |
| Горина А.Н.,  Зиновьев М.В.,  Гусева Л.И. | | | 24.09.2020 | | Всероссийский научно-практический семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области» | | |
| Дыханова С.В.  Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Гусева Л.И. | | | 05.10.-07.10.2020 | | «Выявление, диагностика и оказание ранней помощи детям с РАС» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) | | |
| Пашаева Д.Х.,  Никулина А.В. | | | 28.10-30.11.2020 | | «Организация наставничества и волонтерской деятельности в работе с несовершеннолетними «группа риска»» БУ ХМАО – Югра «Ресурсный центр развития социального обслуживания» | | |
| Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Аскерова Е.А. | | | 19.11-20.11.2020 | | «Образование и воспитание детей с РАС, в том числе в рамках внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ (РАС)» « БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут. | | |
| Гусева Л.И. | | | 02.12-03.12.2020 | | «ADOS-2 и другие методики диагностики РАС» | | |
| Завтур М.А.  Яковлева К.Ю.  Коломиец О.С.  Тухарь Т.В.  Аршава Л.В.  Андреева М.К.  Водостоева О.Н. | | | 16-17.12.2020 | | IV Международная школа-семинар по ранней помощи детям и их семьям «Шаг за шагом к инклюзивному обществу» | | |
| Аршава Л.В. | | | 17.12-19.12.2020 | | «Оказание социальной, правовой и психолого-педагогической помощи детям и подросткам с РАС. Комплексное сопровождение при содействии трудоустройству» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут | | |
| **ВЕБИНАРЫ** | | | | | | | |
| Никулина А.В. | | | 28.01.2020 | | «Аутизм. Современные подходы к диагностике и перспективы развития ребенка» Организатор ООО «Директ – Медиа». Университетская библиотека онлайн г. Москва (Онлайн) | | |
| Завтур М.А. | | | 19-20.03.2020 | | Тренинговые занятия, направленных на профилактику профессионального выгорания у работников социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.  Вебинар «Эмоциональное выгорание и психотравматизация специалистов помогающих профессий» | | |
| Пашаева Д. Х.  Никулина А. В. | | | 16-18.03.2020 | | «Волонтёры (начинающие)» | | |
| Яковлева К.Ю. | | | 1-3.04.2020 | | Серия вебинаров, проводимых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» | | |
| «Возможности использования цифровых технологий в условиях детского лагеря» | | |
| «Особенности конструирования программ организаций отдыха детей и их оздоровления» | | |
| «Инклюзия: принять нельзя бояться (практический семинар) | | |
| «Организация детского активного отдыха в условиях природной среды» | | |
| Особенности реализации программ туристско-краеведческой направленности в организациях отдыха | | |
| Айнутдинова Т.Ф. | | | 22.04.2020 | | «Организация работы специалистов по работе с семьей и специалистов по социальной работе при подготовке документов для признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании» | | |
| Яконюк И.Н. | | | 23.04.2020 | | «Повышение финансовой грамотности взрослого и детского населения. Школа семейного бюджета» | | |
| Никулина А.В. | | | 24.04.2020 | | «Сопровождение людей с ментальной инвалидностью в социум и интегративное волонтерство. Опыт сопровождения подростков с ментальной инвалидностью в летнем интегративном лагере» | | |
| Никулина А.В. | | | 27.04.2020 | | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» | | |
| Коринь С.А.  Кузнецова Л.С. | | | 30.04.2020 | | «Оценка квалификации работников в сфере социальной защиты Югры | | |
| Коринь С.А. | | | 28.04.2020,  26.05.2020,  30.06.2020 | | Цикл [вебинаров по применению профессиональных стандартов, вопросам независимой оценки квалификаций, государственного информационного ресурса «Справочник профессий»](https://www.vcot.info/news/vnii-truda-priglashaet-na-vebinary-po-primeneniyu-professionalnyh-standartov/) | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Тухарь Т.В. | | | 07.05.2020 | | Интернет АВА – симпозиум «Наука и практика прикладного анализа поведения» | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Тухарь Т.В.,  Замятина Т.С. | | | 14.05.2020 | | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» (А. Самарина, г. Санкт-Петербург) | | |
| Никулина А.В. | | | 21.05.2020 | | Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль». Общий обзор методик. (Онлайн) | | |
| Иордан Н.М.,  Яковлева К.Ю. | | | 22.05.2020 | | «О порядке организации выездного отдыха и оздоровления детей» | | |
| Горина А.Н. | | | 27.05.2020 | | «Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением МОБИ для работы с детьми с ОВЗ» | | |
| Яконюк И.Н.,  Коломиец О.С.,  Завтур М.А. | | | 27.05.2020 | | «Организация и проведение независимой оценки качества условий оказания услуг как инструмент повышения качества работы государственных и негосударственных организаций, предоставляющих услуги в сфере социального обслуживания». | | |
| Овчинников О.А. | | | 29.05.2020 | | «Профилактика терроризма и национального экстремизма в учреждениях социального обслуживания» | | |
| Горина А.Н. | | | 04.06.2020 | | «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия» | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Тухарь Т.В. | | | 15.06.2020 | | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь способствующую развитию» | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Тухарь Т.В.,  Аскерова Е.А. | | | Июнь 2020 | | Информационного портала «ПРО АУТИЗМ»  онлайн-марафон для родителей детей с аутизмом «Аутизм – не приговор!» | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Аскерова Е.А. | | | 18.06.2020 | | Студия «ВиЭль», Санкт – Петербург вебинар «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления сенсорные пластины» | | |
| Чикирева Н.Д. | | | 18.06.2020 | | «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» (Образовательный портал «Лого-Эксперт») | | |
| Олейник А.Н.,  Кузнецова Л.С. | | | 23.06.2020 | | «Дол-игра. Финансовая грамотность» | | |
| Чикирева Н.Д. | | | 25.06.2020 | | «Планирование индивидуальной работы логопеда ДОУ с ребенком с ЗРР» (Образовательный портал «Лого-Эксперт») | | |
| Чикирева Н.Д. | | | 23.06-25.06.2020 | | Игры для запуска речи («Тренинг – студия Рината Каримова») | | |
| Никулина А.В. | | | 28.01.2020 | | «Аутизм. Современные подходы к диагностике и перспективы развития ребенка»  Организатор ООО «Директ – Медиа»  Университетская библиотека онлайн  г. Москва (Онлайн) | | |
| 24.04.2020 | | «Сопровождение людей с ментальной инвалидностью в социум и интегративное волонтерство. Опыт сопровождения подростков с ментальной инвалидностью в летнем интегративном лагере» | | |
| 27.04.2020 | | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» | | |
| 21.05.2020 | | Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль». Общий обзор методик. (Онлайн) | | |
| Войлошникова Л.А.,  Шумилина М.В. | | | 31.03.2020 | | «Технологии работы с детьми с ОВЗ» (Дистанционно) | | |
| 14.05.2020 | | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания» (Дистанционно) | | |
| Бородай О.А. | | | 15.04.2020 | | «Особенности взаимодействия с ребенком РАС» (Дистанционно) | | |
| 17.04.2020 | | «Агрессивное поведение у детей и подростков с расстройством аутистического спектра (РАС)» | | |
| 20.04.2020 | | «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением» | | |
| 21.04.2020 | | Кейтлин «Мо» Тейлор. «Принципы работы с детьми и подростками с аутизмом | | |
| 22.04.2020 | | «Простые инструкции для аутистов» | | |
| 23.04.2020 | | «АВА и дети аутисты причиняющие себе вред» | | |
| 24.04.2020 | | «Мульттерапия и сказкотерапия в работе с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ» | | |
| 27.04.2020 | | «Развитие речи у детей с РАС» | | |
| 28.04.2020 | | «Нарушения аутистического спектра и современные подходы к коррекций аутизма » | | |
| 29.04.2020 | | «Альтернативная коммуникация в работе с детьми РАС» | | |
| 30.04.2020 | | «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС» | | |
| 12.05.2020 | | «Работа с детьми РАС | | |
| 14.05.2020 | | «Типы визуальной поддержки для детей с РАС» | | |
| Дыханова С.В.  Иванова О.В. | | | 02.04 2020 | | Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ | | |
| 06.04 2020 | | Гиперактивность и невнимательность (СДВГ) в раннем возрасте. Что нам известно? | | |
| 30.04 2020 | | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» | | |
| 09.06 2020 | | [«Как ребенок учится говорить?»](http://logopedprofiportal.ru/g/5611967819/398260b9?v=0xzdllmdmATM2IDO3ETPkl2P39Gaz9ich5WaiV2dvwGcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) | | |
| 09.06 2020 | | [«Как ребенок учится говорить?»](http://logopedprofiportal.ru/g/5611967819/398260b9?v=0xzdllmdmATM2IDO3ETPkl2P39Gaz9ich5WaiV2dvwGcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) | | |
| 25.06.2020 | | Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением для работы с детьми с ОВЗ. | | |
| 15.11.2020 | | «Сенсорная интеграция как метод работы с детьми ОВЗ» (Сертификат) | | |
| 12.11.2020 | | «Диагностический коррекционно – развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия» | | |
| 15.10.2020 | | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» | | |
| 20.10. 2020 | | «Коррекционно – развивающий комплекс МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста. | | |
| 22.10 2020 | | «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления и развития конструктивной деятельности, сенсорные пластины» | | |
| 27.10.2020 | | «Развитие творческих способностей у подростков с синдромом Дауна, опыт группы Мультипликаций». | | |
| 29.10.2020 | | «Диагностика и коррекция умственно – отсталого школьника. Компьютерные психодиагностические методики «ВиЭль» | | |
| 05.11.2020 | | «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.Н.) | | |
| Герейханова Э.Т. | | | 10.04.2020 | | «Сенсомоторная интеграция» (Дистанционно) | | |
| 14.05.2020 | | «Работа с детьми с нарушениями жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» (Дистанционно) | | |
| 09.07.2020 | | «Запуск речи у детей с задержкой речевого развития с помощью игр и игрушек»  (Дистанционно) | | |
| 16.07.2020 | | «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?»  (Дистанционно) | | |
| 31.07.2020 | | «Роль логопеда в ранней помощи» | | |
| 21.08.2020 | | «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе для детей с нарушением речи» | | |
| Шумилина М.В. | | | 31.03.2020 | | «Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями» | | |
| 14.05.2020 | | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи» | | |
| 05.06.2020 | | «Секреты запуска речи у неговорящего ребёнка» | | |
| 14.07.2020 | | «Особенности коррекционной работы с детьми с ОВЗ. Практикум на основе «Рабочих тетрадей» | | |
| 16.07.2020 | | «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?» | | |
| 16.07.2020 | | «Комплексная коррекционно-развивающая программа работы с детьми с ОВЗ (ментальные и поведенческие нарушения)» | | |
| 20.07.2020 | | «Обучение детей с комплексными нарушениями развития» | | |
| 21.07.2020 | | «Музыкальная терапия для детей с аутизмом» | | |
| 23.07.2020 | | «Сенсорная диета» | | |
| 24.07.2020 | | «Развитие творческих способностей и воображения у детей с ОВЗ» | | |
| Олейник А.Н. | | | 02.04.2020 | | «Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ»  Сертификат | | |
| 13.04.2020 | | «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: диагностика и обучение для целей социального взаимодействия»  Сертификат № 91791 | | |
| 15.06.2020 | | «Языковая программа Макатон и развитие речи. Теория и практика» | | |
| 16.07.2020 | | «Малыш с нарушенным слухом в семье. Что делать?» | | |
| 18.07.2020 | | «Центральные механизмы речи: норма, патология” | | |
| 27.07.2020 | | «Особенности терапии нарушений сенсорной интеграции у детей раннего возраста» | | |
| 26.08.2020 | | «Приемы нейропсихологической диагностики младших школьников и дошкольников при подготовке к школе» | | |
| 19.11.2020 | | «Методика «Развитие и коррекция речи детей 4-6 лет (Акименко В.М.)»  «Диагностика и коррекция умственного развития школьника» | | |
| 20.11.-22.11.2020 | | Международный онлайн – конференции « Системный подход к обучению ребенка с нарушениями речевого развития» (сертификат) | | |
| 03.12.2020 | | Нейропсихологический подход в логопедической работе с детьми раннего возраста» | | |
| 09.12.2020 | | «Тренажёр-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо» | | |
| 10.12.2020 | | «Причины трудностей в обучении: Нейропсихологический подход» | | |
| 17.12.2020 | | Комплексы с видебиоуправлением МОБИ для коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ | | |
| 22.12.2020 | | « Программно – модульный комплекс зрительной координации и внимания по движению глаз» | | |
| Халиулина О.В. | | | 02.06.2020 | | «Интерактивный стол логопеда «VL» | | |
| 04.06.2020 | | «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия» | | |
| 18.06.2020 | | «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления. Сенсорные пластины | | |
| 24.09.2020 | | Психодиагностические методики»Студии «ВиЭль» для дошкольников | | |
| 1.10.2020 | | «Море словесности» часть 2. «Коррекция дисграфии на почве нарушений языкового анализа и синтеза. Коррекция акустической дисграфии» | | |
| 2.10.2020 | | «Море словесности» часть 2. «Коррекция аграмматической и оптической дисграфии» | | |
| Никулина А.В. | | | 15.10.2020 | | Сенсорное развитие детей дошкольного возраста Методические материалы | | |
| Никулина А.В. | | | 20.10.2020 | | «Коррекционно-развивающие комплексы МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста»  г. Санкт-Петербург | | |
| 23.10.2020 | | «Стратегия профилактики в работе с агрессивными детьми и подростками» г.Санкт-Петербург | | |
| 28.10.2020 | | «Развитие творческих способностей у подростков с синдромом Дауна, опыт группы Мультипликации» Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» | | |
| 02.11.2020 | | «Организация поддержки семей с детьми школьного возраста в программах ЦСС ДСА. Гр. «Адаптация к школе» для детей 7-16 лет с СД как возможность развития самостоятельности и заинтересованности в учебе» | | |
| 03.11.2020 | | «Комплексный подход к созданию студии мультипликации» | | |
| 09.11.2020 | | «Особенности трудоустройства людей с ментальной инвалидностью», Благотворительный фонд, «Даунсайд Ап» | | |
| 12.11.2020 | | «Песочная терапия» - диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией»﻿ Санкт – Петербург | | |
| 19.11.2020 | | «Сопровождение людей с ментальной инвалидностью в социуме. Интегративное волонтерство. Опыт сопровождения подростков с ментальной инвалидностью в летнем интегративном лагере»,  Благотворительный фонд « Даунсайд Ап» | | |
| 17.12.2020 | | Социальные чтения «Национальный проект «Демография»: от цели к решениям»  БУ «Ресурсный центр развития социального обслуживания». | | |
| Никурова Е.А. | | | 02.11.2020 | | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»  Дистанционное обучение 2020 | | |
| 09.11.2020 | | «Психосексуальное развитие и половое воспитание детей и подростков с интеллектуальными особенностями» | | |
| 10.11.2020 | | Тренажер-корректор зеркального письма «Почерк Леонардо» | | |
| 13.11.2020 | | «Коррекционно-развивающие комплексы МОБИ в работе с детьми дошкольного возраста» | | |
| 16.11.2020 | | «Формирование самостоятельности у подростков и взрослых с синдромом Дауна, опыт группы дневной занятости «Даунсайт Ап» | | |
| 17.11.2020 | | «Развитие творческих способностей у подростков с синдромом Дауна, опыт группы Мультипликации» | | |
| 18.11.2020 | | «Организация поддержки семей с детьми школьного возраста в программах ЦСС ДСА. Гр. «Адаптация к школе» для детей 7-16 лет к СД как возможность развития самостоятельности и заинтересованности в учёбе» | | |
| 19.11.2020 | | «Комплексный подход к созданию студии мультипликации» | | |
| 23.11.2020 | | «Диагностика коррекция умственного развития школьника. Компьютерные психодиагностические методики Студии «ВиЭль» | | |
| 25.11.2020 | | «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)» | | |
| 27.11.2020 | | «Значение сформированности функциональных навыков у детей раннего возраста с ОВЗ. Особенности взаимодействия специалиста с семьёй» | | |
| Яковлева К.Ю. | | | 09.09.2020 | | «Разработка типового набора документации по межведомственному взаимодействию в рамках реализации трех моделей реабилитационно-образовательного маршрута» | | |
| Плеханова Ю.А. | | | 23.09.2020 | | Консультационный вебинар  «Изменения трудовых отношений.  Электронные трудовые книжки. Отчетность сзв-тд» | | |
| 25.09.2020 | | Консультационный вебинар  «Зарплата, отпускные, отчетность, пособия – все изменения» | | |
| Пашаева Д.Х. | | | 23.10.2020 | | [«Причины трудностей в обучении: нейропсихологический подход»](http://logopedprofiportal.ru/g/8970387551/06a996d3?v=MAyAjMjVGZwETLnVmcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) | | |
| 10.12.2020 | | [«ТОП-10 игр для эффективной логопедической работы»](http://logopedprofiportal.ru/g/7347190589/ee09b0bb?v=MAyAjMwV2czITLnVmcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) | | |
| Зиновьев М.В. | | | 08.10.2020 | | Онлайн вебинар «ЯКласс» «Профориентация в современном мире | | |
| Гусева Л.И. | | | 14.10.2020 | | «Использование АДК при формировании эмоциональных отношений c детьми, имеющими РАС, в подходе DIR/Floortime» | | |
| Завтур М.А. | | | 1.10.2020 | | «Требования к сайтам организаций социального обслуживания-2020»  Западно-сибирский центр профессионального обучения | | |
| **СТАЖИРОВОЧНАЯ ПЛОЩАДКА** | | | | | | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Девяткова М.А.,  Тухарь Т.В. | | | 17.02-19.02.2020 | | Стажировочная площадка: «Организация деятельности служб ранней помощи» | | |
| Уракбаева Г.Н. | | | 6-9.04.2020 | | «Стажировочная площадка: Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)» | | |
| Дыханова С.В.  (выступающий с докладом)  Иордан Н.М. | | |  | | «Современное оборудование» | | |
| Пашаева Д.Х. | | | 02.11.-30.11.2020 | | «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающихся в социальной помощи»  Профессиональная стажировочная площадка  Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации ГБУСО Псковской области «Областной центр семьи» г. Псков  (Дистанционно)  Лицензия « 2502 от 26 августа 2016г. | | |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н.,  Тухарь Т.В. | | | 12.10-14.10.2020 | | Стажировочная площадка Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», г. Балаково «Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)» | | |
| Чежегова Т.В. | | | 26.10-30.10.2020 | | Стажировочная площадка по теме: «Социальное сопровождение семей с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области» | | |
| Чежегова Т.В. | | | 26.10-30.10.2020 | | Стажировочная площадка по теме: «Социальное сопровождение семей с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в Новгородской области» | | |
| Чежегова Т.В. | | | 02.11-30.11.2020 | | Стажировочная площадка по теме: «Социальное сопровождение семей с детьми, нуждающимися в социальной помощи» г. Псков | | |
| Аскерова Е.А.,  Гусева Л.И. | | | 16.11-30.11.2020 | | Стажировочная площадка «Организация деятельности служб поддерживающей помощи» на базе государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Рассвет», г. Новосибирск. | | |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА** | | | | | | | |
| Олейник А. Н.,  Никулина А. В.,  Горина А. Н.,  Чежегова Т. В. | | | | 27.01.2020 | «Эффективные практики социальной работы по оказанию помощи семье и детям» | | |
| Уракбаева Г.Н.,  Пашаева Д.Х.,  Яконюк И.Н. | | | | 19.03.2020 | «Волонтерская деятельность в учреждениях социального обслуживания» | | |
| Ярославцева Н. С.,  Комарова Г. М. | | | | 10.04.2020 | «Практика применения форм карты сестринского ухода по наблюдению за гражданином для сиделки, ассистента по оказанию технической помощи и методических рекомендаций по уходу за гражданами, нуждающимися в долговременном уходе. Опыт внедрения» | | |
| Завтур М.А.,  Коломиец О.С.,  Овчинников О.А. | | | | 16.04.2020 | «Эффективность внедрения технологии «Бережливое производство» в учреждениях социального обслуживания» | | |
| Дыханова С.В**.** - выступающий.  Слушатели - Иордан Н.М., Олейник А.Н.,  специалисты по комплексной реабилитации | | | | 18.06.2020 | Общая тема: «Современное оборудование как средство повышения эффективности  процесса реабилитации и социализации несовершеннолетних».  Выступление по теме: «Использование оборудования для развития визуально – сенсорного восприятия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.  БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Видеоконференцсвязь) | | |
| Яковлева К.Ю. | | | | 6.07.2020 | Выступление с докладом «Промежуточные итоги реализации плана мероприятий по повышению качества предоставляемых социальных услуг и организации работы в БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | | |
| Водостоева О.Н.,  Аршава Л.В.,  Тухарь Т.В.,  Иордан Н.М.,  Олейник А.Н. (слушатели) готовились в качестве выступающих, отклонили по причине многочисленности выступающих) | | | | 30.07.2020 | «Оказание социальных услуг с использованием дистанционных форм работы (опыт работы учреждений социального обслуживания населения)» | | |
| Яковлева К.Ю., Яконюк И.Н. (слушатели) | | | | 17.09.2020 | «Обсуждение промежуточных итогов реализации плана мероприятий по повышению качества предоставляемых социальных услуг и организации работы в реабилитационных центрах для детей и подростков с ограниченными возможностями, многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов, стационарных учреждениях (отделениях) для престарелых и инвалидов в ХМАО – Югре на 2019 – 2020 гг.». | | |
| Горина А.Н. | | | | 26.11.2020 | Выступление с докладом «Из опыта организации мероприятий по профилактике профессионального выгорания сотрудников БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» | | |
| Выступающий с докладом Белых А.А. специалист по комплексной реабилитации | | | | 17.12.2020 | Выступление по теме: Коррекционная работа по развитию процессов сенсорной интеграций у детей с аутизмом. | | |
|  | | | |  |  | | |
| **КОНФЕРЕНЦИИ** | | | | | | | |
| Затовка Ю.В. | | | | 27.02.2020 | Третья Межрегиональная конференция «Кибербезопасность Информационных Систем» | | |
| Дыханова С.В. | | | | 20.05.2020 | «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практики к построению доказательных практик» | | |
| Пашаева Д.Х. | | | |  | Приняла участие во Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровление детей «Детский отдых 20-21.Новые формы и практики» ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК Л.М.Проценко | | |
| Аршава Л.В.,  Водостоева О.Н.,  Замятина Т.С.,  Чикирева Н.Д. | | | | 25.05.2020 | Научно-практическая конференция «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практики к построению доказательных практик» | | |
| Горина А.Н. | | | | 26.05.2020 | «Особенности работы психолога с лицами имеющими ОВЗ» | | |
| Пашаева Д.Х.,  Аршава Л.В,  Замятина Т.С.,  Дыханова С.В.,  Тухарь Т.В.,  Чикирева Н.Д,  Водостоева О.Н.,  Коломиец О.С.,  Радионова Н.А.,  Андреева М.К.,  Кузнецова Л.С. | | | | 20.05.2020 | «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик» | | |
| Девяткова М.А.,  Завтур М.А. | | | | 03.06.2020 | Видеоконференцсвязь совещание по маркировке лекарственных препаратов | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Тухарь Т.В. | | | | 10.10-11.10.2020 | Международная конференция "Ранняя помощь: теория и практика" (Региональная общественная организация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры помощи детям, взрослым и инвалидам с расстройствами аутистического спектра «Дети Дождя») | | |
| Чежегова Т.В. | | | | 28.10-30.10 | «Организация наставничества и волонтерской деятельности в работе с несовершеннолетними «группа риска» | | |
| Андреева М.К.,  Водостоева О.Н.,  Тухарь Т.В.,  Гусева Л.И. | | | | 26.11-27.11.2020 | Форсайт-сессия «Инновации и технологии предоставления услуг ранней помощи и сопровождения»  III Научно-практическая конференция с международным участием «Система комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов: опыт межведомственного взаимодействия, инновации, технологии», г. Екатеринбург | | |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА** | | | | | | | |
| Иордан Н.М.,  Белых А.А.,  Пашаева Д.Х.,  Дыханова С.В.,  Герейханова Э.Т., Войлошникова Л.А.,  Никулина А.В. | | | | 22.04.2020 | «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста» | | |
| Андреева М.К.,  Аршава Л.В.,  Водостоева О.Н.,  Горина А.Н.,  Тухарь Т.В.,  Чикирева Н.Д.,  Аскерова Е.А.  Иордан Н.М.  Белых А.А.,  Пашаева Д.Х.,  Дыханова С.В.  Герейханова Э.Т., Войлошникова Л.А., Никулина А.В. | | | | 20.04.2020 | «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением».  (г. Астрахань) | | |
| Тухарь Т.В.,  Гусева Л.И.,  Горина А.Н. | | | | 27.04.2020 | «Комплексная диагностика готовности детей с ОВЗ к школе»  (г. Астрахань) | | |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** | | | | | | | |
| Девяткова М.А. | | | | 26-28.02.2020 | Курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Биоакустическая коррекция-метод терапии функциональных расстройств ЦНС» ООО «СинКор»  г. Санкт-Петербург | | |
| Девяткова М.А.  Радионова Н. А. | | | | 25-29.02.2020 | Обучение по методу биоакустической коррекции при внедрении «Синхро-С» комплекса  (г. Санкт-Петербург) | | |
| Андреева М.К. | | | | Апрель-май 2020 | Дистанционное обучение «Московская международная академия»  Направление: Педагогическое образование  Направление: Дошкольное образование | | |
| Плеханова Ю.А. | | | | 20.05.-20.06.2020 | Бухгалтер организации бюджетной сферы. Профессиональная переподготовка по профстандарту «Бухгалтер».  АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур». г. Москва | | |
| Халиулина О.В. | | | | 27.05.-01.10.2020 | Диплом «Учитель-дефектолог»  ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога» | | |
| **КОНКУРСЫ** | | | | | | | |
| 06.04.2020 | IV Всероссийский фотоконкурс «Объективная социальная работа» Информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы СОННЭТ | | | | | Иордан Н.М.  Дыханова С.В.  Приняли участие. Направлено 4 фотоработы | |
| 23.04.2020 | Флешмоб[#Юграулыбайсяглазами](https://vk.com/feed?section=search&q=%23Юграулыбайсяглазами) | | | | | Сотрудники учреждения  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_420> | |
| 07.05.2020 | Акция [#окна\_победы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23окна_победы) | | | | | Сотрудники учреждения  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_443> | |
| 14.05.2020 | Конкурс дидактических пособий «Своими руками» | | | | | Белых А.А.  Бородай О.А.  Дыханова С.В.  Олейник А.А.  Пашаева Д.Х.  Войлошникова Л.А.  Герейханова Э.Т.  Исаенко М.Г.  Иванова О.В.  Никулина А.В.  Шершнева О.И.  Шумилина М.В.  Киселева А.А.  все получили дипломы участников и подарки.  Победителем стала Бородай О.А и ее команда, награждены дипломом победителя и подарками | |
| 21.05.2020 | Участие в Акции «Коробка добра» | | | | | Сотрудники учреждения | |
| 21.05.2020 | В рубрике "Истории о людях в профессии" | | | | | Дыханова С.В.  Комарова Г.М.  <https://instagram.com/stories/resursnyy_centr_razviti>[..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fstories%2Fresursnyy_centr_razvitiya%2F2313900292172580342%3Futm_source%3Dig_story_item_share%26igshid%3Dezbozvncrfbl&post=-166427391_491&cc_key=#_blank) | |
| 29.05.2020 | Фотоконкурс «Я социальный работник»Профсоюз работников социальной защиты ХМАО – Югра | | | | | Иордан Н.М. | |
| 24.06.2020 | Участие в Акции «Голубьмира#» | | | | | Сотрудники учреждения | |
| 24.06.2020 | Участие в Акции «Голубьмира#» | | | | | Белых А.А.  Дыханова С.В.  Олейник А.А.  Пашаева Д.Х.  Войлошникова Л.А.  Киселева А.А. | |
| 06.11 2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Участие во Всероссийском конкурсе  Номинация «Педагогический опыт» методическая работа «праздник посвященный Дню матери» | | | | | Дыханова С.В. | |
| 20.11.2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Международный конкурс педагогического мастерства.  Педагогическое мероприятие  Работа: «Праздник друзей» | | | | | Дыханова С.В. | |
| 20.11.2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Международный конкурс педагогического мастерства.  Конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений.  Работа: «Азбука безопасности для малышей» | | | | | Дыханова С.В. | |
| 08.12.2020 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Портфолио педагога: Работа: «Наступили холода»  Методические разработки | | | | | Дыханова С.В. | |
|  | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  Всероссийский конкурс  Портфолио педагога-  Работа: «Веселый снеговик» | | | | | Дыханова С.В. | |
|  | Окружной творческий конкурс изобразительного творчества и декоративно-прикладного искусства для людей с РАС и другими ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет»; | | | | | Белых А.А. | |
|  | Городская выставка рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Я хочу нарисовать мечту»; | | | | | Белых А.А. | |
| **ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | | | |
| 29.05.2020 | | Фотоконкурс «Я социальный работник»Профсоюз работников социальной защиты ХМАО – Югра | | | | | Иордан Н.М.  Направлено 2 фотоколлажа |
| **СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ** | | | | | | | |
| август 2020 | | Кубок России по спортивной ходьбе на 5км заняла 1 место, в беге на 400м-2 место г. Ярославле. | | | | | Иванова С.А. |
| 29-30.09.2020 | | Кубок Дружбы «Чемпионат России по легкой атлетике среди ветеранов спорта. 1 место заняла по спортивной ходьбе на 5км, 1 место в беге на 800м, 3 место в беге на 400м. | | | | | Иванова С.А. |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ** | | | | | | | |
| Бородай О.А. | | «Особенности развития мышления детей с детским церебральным параличом» | | | | | |
| Дыханова С.В. | | «Развитие мелкой моторики и координации движений у детей с особенностями развития средствами нетрадиционных материалов» | | | | | |
| Никулина А.В. | | «Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ» | | | | | |
| Исаенко М.Г. | | «Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с особенностями развития» | | | | | |
| Иванова О.В. | | «Формирование навыков хозяйственно-бытового труда у детей с особенностями развития» | | | | | |
| **КОМИССИИ** | | | | | | | |
| 18.05.2020-  20.05.2020 | | В составе комиссии по проверке БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания» | | | | | Коринь С.А. |
| 1-15.12.2020 | | В составе комиссии по проверке БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания» | | | | | Яковлева К.Ю. |
| 2020 | | В составе жюри регионального этапа  VIII Всероссийского конкурса  творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | | | | | Завтур М.А. |
| **ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ** | | | | | | | |
| 2020 | | Единая горячей линии по вопросам предупреждения и распространения коронавирусной инфекции на территории автономного округа | | | | | Коломиец О.С.  Уракбаева Г.Н.  Чежегова Т.В.  Уразалеева Д.М. |

***Приложение 3***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Информация о расходовании средств, поступивших в качестве добровольных пожертвований, спонсорской помощи, а также оказании помощи в натуральном выражении**

**за 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация о спонсоре, Ф.И.О. руководителя** | **Сумма, руб.** | **Реализация** | **Примечание** |
|  | Дирекция в г. Ханты-Мансийске Филиала «Западно-Сибирский»  ПАО Банк «ФК Открытие» |  | 1. Шкаф плательный 2. Шкаф книжный | Обновление материально-технической базы учреждения |
|  | ФГУП «Почта России» | **481,92** | 1. Подписка журнала «Маленькие академики» на 2 полугодие 2020 2. Подписка журнала «Мамино солнышко» на 2 полугодие 2020. |  |
|  | Общество с ограниченной ответственностью  «ДЮЖИНА-ХМ» | **-** | 1. Стол детский на регулируемых ножках - шт. 2. Стул детский – 16 шт. | Обновление материально-технической базы учреждения |
|  | Сотрудники Управления социальной поддержки и помощи Департамента социального развития ХМАО – Югры | **2500** | 1. Школьные принадлежности | Содействие в обеспечении школьными принадлежностями, одеждой и обувью нуждающихся для организации учебного процесса в рамках проведения ежегодной благотворительной акции «Собери ребенка в школу» |
|  | Сотрудники агентства недвижимости «Этажи» | **3200** | 1. Школьные принадлежности |
|  | ООО «Альфа» | **12000** | 1. Подарочные сертификаты в магазин «Детский мир» |
|  | ООО «Верта» |
|  | ИП Адыгезалбеков Ибрагим Искендер оглы |
|  | ИП Пашаев Вусал Айдын оглы |
|  | ИП Ахадов Эльмар Ярмамед оглы |
|  | Волонтёрский отряд «Позитив» МБОУ СОШ №2, руководитель Ворошнина Анастасия Владимировна (привлечены 17 несовершеннолетних пофамильно; 8 «Б» и классный руководитель) |  | 1. Предметы канцелярии (цветная бумага – 6 шт., альбом для рисования – 6 шт., карандаши цветные – 18 наборов, карандаши восковые – 18 наборов, набор акварельных карандашей – 1 шт., карандаши простые – 6 шт., фломастеры – 2 шт., бумага цветная двусторонняя – 18 шт., пастель для рисования – 1 набор, пластилин – 1 упаковка, блокнот – 2 шт.) | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
| 1. Произведение декоративно-прикладного творчества (сани) – 1 шт. |
| 1. Произведение декоративно-прикладного творчества (елка) – 1 шт. |
| 1. Произведение декоративно-прикладного творчества (ноговодний венок) – 1 шт. |
| 1. Объемная снежинка – 1 шт. |
| 1. Сладкие новогодние подарки – 6 шт. |
| 1. Шоколад – 13 шт. |
| 1. Книга – 1 шт. |
| 1. Раскраски – 9 шт. |
|  | Фитнес клуб «IRONFIT» | **2991,78** | 1. Сладкие новогодние подарки, 30 шт. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
|  | ИП Киреева Татьяна Владимировна («Пишичитайка») |  | 1. Наборы сладких новогодних подарков – 60 шт. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
|  | Хоккейный клуб «Югра» | **20000** | 1. Комплект №1 балансировочный "Успех" (полный) 2. Мини-степпер детский (8810) 3. Наушники для ПК | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| **6527,52** | 1. Сладкие новогодние подарки, 48 шт. | Содействие в организации праздничного новогоднего мероприятия |
|  | Общество с ограниченной ответственностью «Циргон» | **23959** | 1. Мяч гимнастический Demix, 15 см – 10 шт. 2. Мишень Harrows – 1 шт. 3. Массажный мяч Torneo – 10 шт. 4. Гимнастическая палка (Бодибар Torneo, 2 кг)– 10 шт. 5. Обруч гимнастический Torneo – 10 шт. | Создание условий для реабилитационной (абилитационной работы) |
| **ИТОГО:** | | **71 660,22** |  |  |

***Приложение 4***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения**

**по состоянию на 31.12.2020 год**

Профессиональный инструментарий решения проблем детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Специалисты учреждений в своей работе используют совокупный профессиональный инструментарий (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания), который составляет инструментально-методическое обеспечение (инструментарий) деятельности учреждения.

***Область применения реестра***

Реестр адресован специалистам учреждений и организаций социального обслуживания населения. Данные реестра позволят повысить информационность по данному направлению.

Данные реестра представлены в разрезе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество** |
| 1. | Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **2** |
| 2. | Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении | **20** |
| 3. | Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности специалистов учреждения | **23** |
| 4. | Технологии, методы и методики других регионов, используемые специалистами учреждения | **36** |
| 5. | Программы и пособия других авторов, используемые в работе специалистами учреждения | **45** |
| **ИТОГО: 124 технологии социальной работы используются специалистами учреждения** | | |

**1. Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | **Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Профилактика детской инвалидности на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте, предупреждение либо минимизация нарушений в здоровье и развитии детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям в условиях реабилитационного центра | **Авторы-составители:**  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Классен М.Ю., психолог отделения психолого-педагогической помощи  Л.В. Ахметшина.,инструктор по труду, отделения психолого-педагогической помощи;  Н.Д. Чикирева., логопед отделения психолого-педагогической помощи;  Н.В. Богданова., логопед отделения психолого-педагогической помощи | 2017-2018 |
| **2.** | Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет  **«Шаг в будущее»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Организация профориентационой работы с подростками, состоящими на социальном обслуживании в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», способствующей их профессиональному самоопределению, профессиональной подготовке и возможному дальнейшему трудоустройству | **Авторы-составители:**  Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания | 2017-2018 |
| **ИТОГО = 2 инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении** | | | | |

**2. Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
|  | Программа коррекционно-тренинговых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста **«Движение»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 21 с. | Развитие, формирование и коррекция познавательной поведенческой сферы ребенка-инвалида через двигательную активность и игровую деятельность | **Автор-составитель:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Лузгин В.Н., к. пед. наук, доцент Югорского государственного университета | **2009** |
|  | Программа школы для родителей **«Я и мой особый ребенок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Социальная адаптация семей, имеющих детей-инвалидов, через использование активных социально-психологических и социально-педагогических форм и методов работы | **Авторы-составители:**  Сигаева Т.Н., директор  Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи  Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009-2014 |
|  | Программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями **«Наш дом ‑ природа»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 75 с. | Формирование у детей с ограниченными возможностями осознанно-правильного отношения к природным явлениям и события | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Калинина Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа **подгрупповых занятий и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 111 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования | **Авторы-составители:** Анохина О.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа **«Социально-бытовая ориентировка»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Содействие социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сфере торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Шмурыгина С.К., заместитель директора  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа «**Обучение хозяйственно-бытовому труду»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Подготовка воспитанников с множественными нарушениями развития к выполнению несложной физической работе через включение их в практическую деятельность | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания  Поступинская Е.В., методист  **Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
|  | Программа социокультурной реабилитации детей с **«Хочу все знать»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 52 с. | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями, через активное участие в позновательно-досуговой деятельности | **Автор-составитель:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  **Рецензент:**  Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2010-2014 |
|  | Программа адаптации ребенка к условиям Реабилитационного центра «**Мама тоже идет в «Лучик»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 40 с. | Создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка, впервые поступившего в учреждение, в условиях центра, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшей реабилитации | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2011-2013 |
|  | Программа  внедрения интернет ресурсов  **«Электронный мир»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2012 - 14 с. | Внедрение новейшей системы связи при помощи программы аудио конференций «Skype» и получения информации по средствам сети Интернет для организации работы с клиентами (дети-инвалиды, их родители /законные представители) и специалистами учреждения | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Чувакина Т.А., педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2012-2016 |
|  | Программа воспитания любви к родному краю у детей с ограниченными возможностями старшего дошкольного возраста, с учетом региональных и этнокультурных особенностей, посредством музейной педагогики **«Югорчонок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2013 - 12 с. | Развитие у детей положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к городу и региону посредством «Мини-музея» | **Автор-составитель:** Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2013-2015 |
|  | **Программа детского волонтерского движения** в БУ ХМАО ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество, устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директора  Завтур М.А., директор  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи  **Рецензент:**  Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2014 |
|  | Программа по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания **«Малыш»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 18 с. | Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста с детским церебральным параличом, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям | **Автор-составитель:**  Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2014-2016 |
|  | Программа внедрения технологии **«Служба домашнего визитирования»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 11 с. | Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможность посещать учреждение, и обеспечение их социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду | **Автор-составитель:**  Завтур М.А., директор | 2014-2015 |
|  | Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра **«Разноцветный мир»** ‑ «Лучик», 2017 – 25 с.  **2-е издание,** адаптированное | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями и их творческое развитие через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий | **Авторы-составители:**  Аршава Л.В., социальный педагог.  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017-2018 |
|  | Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата  **«Я могу»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | Повышение степени самостоятельности и улучшение двигательных функций детей с ПОДА посредством использования вспомогательных технических средств реабилитации | **Авторы-составители:** Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
|  | Программа занятий группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья **«Помоги себе сам»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 ‑ 47 с. | Организация групповой психологической помощи родителям ребенка с ОВЗ и создание условий для взаимоподдержки семей и нормализации их жизни | **Авторы-составители:** Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
|  | Проект по ознакомлению с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации  **«Мультпланета»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 27 с. | Развитие познавательной активности исоздание условий для ознакомления с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»  Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016-2017 |
|  | Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения **«Калейдоскоп здоровья»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 9 с. | Создание благоприятной рабочей среды для укрепления здоровья и благополучия сотрудников учреждения | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Корепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания  Султашева А.Ш., заведующий организационно-методическим отделением | 2016-2017 |
|  | Программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов через общение с животными и взаимодействие с растительным миром **«Лучший друг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | **Реабилитация и абилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредствам использования коррекционных инновационных технологий (канистерапии, иппотерапии, гарденотерапии)** | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директор  Яковлева К.Ю., заместитель директора  Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | 2016-2017 |
|  | | | | |

**3. Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Цель** | **Авторы программы,**  **рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| 1. | Комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста с ДЦП с использованием пальчиковых игр. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 156 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста и ДЦП | Составитель: Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания  Рецензент:  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 2. | Комплекс практических материалов «Музыкальные коррекционно-ритмические занятия с детьми, имеющими комплексные нарушения в условиях реабилитационного центра». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 70 с. | Создание музыкально-коррекционного реабилитационного пространства, направленного на развитие двигательной активности у детей с комплексными нарушениями развития | Составитель: Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания  Рецензент:  Еремеева Л.И., к. псих. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 3. | Методическое пособие «Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 52 с. | Совершенствование мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью | Составитель: Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи | 2009 |
| 4. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 24 с. | Уход и оздоровление детей в домашних условиях | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 5. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Проведение массажа, физических упражнений, закаливания, которые способствуют развитию здорового ребенка | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 6. | Методическое пособие «Лечебная физкультура. Методические рекомендации для инструкторов ЛФК реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 55 с. | Комплекс занятий лечебной физкультурой при диагнозе детский церебральный паралич разной степени тяжести, разных форм | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  Рецензент:  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 7. | Методическое пособие «Лечебный массаж при детском церебральном параличе» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 48 с. | Методическое пособие предназначено для массажистов реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, работающих с детьми с диагнозом ДЦП | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации  Рецензент:  Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 8. | Методическое пособие «Формирование культуры в организационном поведении сотрудников учреждения социального обслуживания» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 162 с. | Методическое пособие для работников административного аппарата, специалистов по кадрам и психологов, работающих с персоналом в учреждениях социального обслуживания | Составитель: Шмурыгина С.К., заместитель директора  Рецензент:  Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2009 |
| 9. | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра» | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями | Составитель: Зырянова Л.Л., психолог отделения дневного пребывания  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009 |
| 10. | Методические рекомендации «Социально-бытовая ориентировка» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 11. | Методические рекомендации «Обучение хозяйственно-бытовому труду» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания  Зырянова Л.Л., психолог  Поступинская Е.В., методист  Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»  Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 12. | Сборник по материалам научно-практической конференции «Перспективы диагностико-коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 169 с. | В сборнике представлен опыт работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», а также других учреждений социального обслуживания ХМАО – Югры, учреждений здравоохранения и образования | Составители: Сигаева Т.Н., директор  Чувакина Т.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощи  Иордан Н.М., методист | 2011 |
| 13. | Методические рекомендации по составлению социальных программ. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 27 с. | Методическое пособие рекомендовано специалистам учреждений социального обслуживания | Составитель: Иордан Н.М., методист | 2014 |
| 14. | Методическое пособие «Физкультурные праздники для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата» /Методическое пособие. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | В пособии представлены сценарии физкультурной направленности для детей с ограниченными возможностями 3-7 лет.  Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями | Составитель: Иванова С.А., инструктор по физической культуре  Рецензент:  Пьянкова Л.П. отличник физической культуры Р.Ф. «Отличник народного образования», инструктор-методист высшей категории. | 2014 |
| 15. | Сборник программ и технологий, реализуемых бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 584 с. | Издание предназначено для широкого круга специалистов сферы реабилитации детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2014 |
| 16. | I Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2015 - 60 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2014 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015 |
| 17. | Практическое пособие «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья  (практический курс) ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 23 с. | Пособие отражает практические результаты работы по внедрению «недельных микроциклов», как эффективной формы работы для реабилитации детей с ДЦП | Составители: Москвин С.М., инструктор-методист по адаптивной физкультуре  Фролов А.Н. инструктор-методист по адаптивной физкультуре | 2016 |
| 18. | Методическая разработка «Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия ‑ помогать» как одна из форм развития кадрового ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 26 с. | Представлен опыт работы по развитию кадрового потенциала | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 19. | II Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 71 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2015 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 20. | III Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 40 с. Издается по итогам проведения выставки-ярмарки методических идей  «Моя профессия – помогать» посвященная Году Российского Кино 2016  3-е издание | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2016 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017 |
| 21. | Методическое пособие «Внедрение технологии анимало и гарденотерапии в реабилитации и абилитации детей, имеющих особенности развития» | В пособии представлен опыт учреждения, наработанный в статусе «опорного». Материалы пособия могут быть использованы специалистами системы социальной защиты населения и других организаций для внедрения в практику при реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2017 |
| ИТОГО = 21 методика и методическое пособие, разработаны специалистами учреждения и используются в деятельности | | | | |

**4. Технологии, методы и методики других регионов, используемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование программы** | **Направление применения** | **Краткое описание (цель, краткое содержание, методы)** | **Специалист (ы), осуществляющий (ие) технологию социальной работы** | **Источник (авторство)** | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | |
| 1. | Технологии социально-психолого-педагогической диагностики семьи "Социальный паспорт" | Сбор информации | Сбор данных о семье получателя социальных услуг | Специалист по социальной работе | Депсоцразвития Югры | |
| 2. | Методы сбора информации: анкетирование, журнал отзывов и предложений, "Почта доверия" | Сбор информации | Анализ отзывов получателей социальных услуг о качестве оказанных услуг. Сбор и анализ конфиденциальной или анонимной информации, поступающей от клиентов учреждения, а также для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе из семей, имеющих высокий риск жестокого обращения с несовершеннолетними | Методист | Приказа Депсоцразвития Югры от 19.08.2014 №567-р "Об организации работы" | |
| 3. | Методика "Марии  Монтессори" | Наблюдение за ребенком в естественных условиях | Всестороннее развитие личности, коррекция  недостатков психического и физического развития  детей с ограниченными возможностями посредством  дидактического материала Марии Монтессори в  специально подготовленной культурной развивающей  среде | Социальный педагог | Педагог-психолог, ученый, философ Мария Монтессори | |
| 4. | Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих  расстройства аутистического спектра | Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей с РАС | В основе авторского метода соматосенсорной коррекции лежит концепция периферического акцента, формируемого ребенком с нарушениями в механизме функционирования каждого сенсорного канала в отдельности при выделении наименее информативного, периферического, направления в качестве основного | Психолог | Руководитель Центра «Наш Солнечный Мир»  Шпицберг И. Л. | |
| 5. | Здоровьесберегающая технология су-Джок | В основе метода Су Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом | Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах | Психолог, логопед, воспитатель | Южно-корейский ученый профессор Пак Чже Ву | |
| 6. | «АВА-терапия» (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | В основу была взята идея, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет | Цель терапии дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно | Психолог | Метод АВА для работы с детьми с аутизмом впервые был использован доктором Иваром Ловаасом | |
| 7. | Гарденотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психосоциальной,  профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе с  растениями | Социальная адаптация и реабилитация детей-инвалидов с  использованием элементов гарденотерапии | Инструктор по труду, социальный педагог |  | |
| 8. | Зоотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод лечения пациентов с помощью домашних животных | Способствование процессу реабилитации и социальной адаптации детей в условиях современной жизни | Психолог | Детский психиатр из США Б. Левинсон | |
| 9. | Игровая терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Оказание помощи в апробации и усвоение, человеком типов поведения, выделив наиболее подходящие в определенной жизненной ситуации | Научить ребенка увидеть себя и свое "Я" с другой стороны, оценить объективно свои поступки и желания | Воспитатель, логопед, психолог, социальный педагог |  | |
| 10. | Куклотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра | Оказание помощи в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. В соответствии с данным методом с любимым для ребёнка персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей его ситуацией | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Детские психологи И. Я. Медведева и Т. Л. Шишова | |
| 11. | Сказкотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психотерапии, которое оказывает влияние на человека с целью улучшить поведенческую реакцию и восприятие, а также ликвидировать существующие страхи и фобии | Развитие самопознания через психологическую сказку | Психолог |  | |
| 12. | Песочная терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии | Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения | Психолог | Психолог, доктор философии, специалист по детской психологии, Шарлотта Бюлер | |
| 13. | Акватерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Традиционный метод - лечение водой | Это способ стабилизации эмоционального фона, снятия психоэмоционального и физического напряжения | Психолог |  | |
| 14. | Арт-терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Арт-терапия - "лечение" искусством | Гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Адриан Хилл | |
| 15. | Гештальтетрапия | Гуманистическое направление в психотерапии, основанное на экспериментально-феноменологическом и экзистенциальном подходах | Расширение осознания | Психолог | Выдающийся немецкий врач-психиатр, психотерапевт Фредерик Саломон Перлз | |
| 16. | БОС-лого-терапевтическая технология | Коррекция речевых нарушений, сохранение и укрепление собственного здоровья на основе обучения способам саморегуляции | Передача человеку дополнительной, не предусмотренной природой информации о состоянии его органов и систем в доступной и наглядной форме. Формирование диафрагмально-релаксационного типа  дыхания | Логопед | Сметанкин А.А. | |
| 17. | Артикуляционная гимнастика | Работа над правильным звукопроизношением | Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков | Логопед |  | |
| 18. | Информационные встречи | Информирование получателей социальных услуг | Освещение актуальных вопросов специалистами, непосредственно отвечающими за их реализацию | Руководитель учреждения, руководители структурных подразделений |  | |
| 19. | Коррекционная технология «Занятия в сенсорной комнате» | Психологическая разгрузка | Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции центральной нервной системы, в условиях обогащенной мультисенсорной среды | Психолог |  | |
| 20. | Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Развитие и коррекция нарушенных двигательных функций | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001. | |
| 21. | Технология БОС-опорно-двигательный | Проведение восстановительной работы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Коррекция двигательных  нарушений | Инструктор по физической культуре | ЗАО «Биосвязь» | |
| 22. | Частные методики адаптивной физической культуры | Методика адаптивной физической культуры, обусловленная аномальным развитием физической и  психической сферы ребенка |  | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Шапкова Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие. /Под ред. Л. В. Шапковой — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с / Под ред. С. П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2001. | |
| 23. | Кинезиотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Воздействия мышечной работы на все без исключения системы организма | Создание оптимальных условий для нормальной работы мышц (напряжения и расслабления) | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  | |
| 24. | «Тренажер Гросса» | Обучение больного статике и движениям | Перемещение без посторонней помощи при сохранении действия направленного вверх усилия, приложенного к телу человека, и дозирования нагрузок на опорно-двигательный аппарат. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с  нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. — М , 2000. — 224 с. | |
| 25. | Метод динамической проприоцептивной коррекции с применением рефлекторно-нагрузочного костюма «Гравистат» | Восстановительное лечение двигательных функций, нарушенных у детей с детским церебральным параличом | Коррекция двигательных нарушений у детей с церебральными параличами. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Методика предложена профессором  Семеновой К.О. | |
| 26. | Метод В.И. Козявкина | Метод реабилитации при детском церебральном параличе | Программа интенсивной нейрофизиологической реабилитации - высокоэффективная технология, предназначенная для лечения пациентов с органическим поражением нервной системы, детским церебральным параличом | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | д.м.н.  Козявкин В.И. | |
| 27. | Методика направленной стимуляции двигательных функций | Физический метод лечения больных разными формами детского церебрального паралича | Приемы стимуляции возрастных двигательных навыков, ортопедическая коррекция | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Бадаль Л.О.,  Журба Л.Т.,  Тимонина О.В. | |
| 28. | Метод Быковского Е.Ю., Жуковской В.А. «Проведение фиксационного массажа детям с детским церебральным параличом" | Фиксация частей тела ребёнка с сохранением в процессе всего массажа и сопровождением его гимнастикой, поочерёдное снятие фиксации на время массажа лишь с того участка тела, который подвергается массажу или гимнастическому упражнению | Повышение эффективности функционирования цен-  тральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата, увеличение подвижности и объёма движений в суставах конечностей | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Быковский Е.Ю., Жуковский В.А. | |
| 29. | Медико-психолого-педагогический консилиум | Методы обработки и анализа информации | Создание в рамках учреждения условий для развития и воспитания детей-инвалидов, обеспечивающие их максимально полную и своевременную социальную адаптацию к жизни в обществе, семье, обучению и труду | Заместитель директора, воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор по физической культуре |  | |
| 30. | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» | Диагностика интеллектуального развития |  | Психолог | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей»  Забрамная С.Д. | |
| 31. | Динамические листы состояния ребенка | Оценка выполнения индивидуальных программ реабилитационных мероприятий | Качественная оценка состояния ребенка специалистом по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитационных мероприятий | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | |
| 32. | Методика «Карта наблюдений» | Оценка уровня развития детей | Обобщение наблюдений, количественной (методом непосредственной оценки по принципу семантического дифференциала) и качественной оценки специалистом в целях разработки программы индивидуального развития | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | |
| 34. | Методика диагностики раннего детского аутизма | Диагностика раннего детского аутизма | Выявление особенностей развития всех нервно-психических сфер ребенка с РДА, а также выбору методов психологической коррекции. | Психолог | Диагностика раннего детского аутизма : учеб. издание / Лебединская К.С., Никольская О.С. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с. | |
| 35. | Методика диагностики эмоциональных нарушений у детей | Диагностика эмоциональных нарушений у детей | Выделение области непереносимых и переносимых аффективных нагрузок, описание вариантов патологического реагирования ребенка на нагрузки разной сложности и соотнести их с репертуаром более сохранного реагирования | Психолог | Лебединский В. В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция /  Никольская О. С.,  Баенская Е. Р., Либлинг М. М.: 1990г. | |
| 36. | Методика диагностики развития ребенка | Диагностика уровня развития детей | Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет | Психолог | Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. Изд. 2-е, стер. /Эрнст Й. Кипхард; (пер. с нем. Л.В. Хариной) М.: Теревинф, 2009. – 112с. | |
| **Всего = 36 технологии, методов и методик других регионов применяются в деятельности специалистов учреждения** | | | | | |

**5.** **Программы и пособия других авторов, применяемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |
| --- |
| Баряева Л., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». |
| Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений./ Конспекты занятий. |
| Стребелева И.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр./ Пособие для учителя-дефектолога. |
| Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы./Под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 181с. (Коррекционная педагогика). |
| Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / (Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.); под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 239с.: ил. – (Коррекционная педагогика) |
| Исаева Т.Н., Багаева Г.Н., Цикото Г.В., Еремина А.А, Жарова Н. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью 1993. /Под общей редакцией д. м. наук, профессора Дементьевой Н.Ф. **-** Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.А. Мозаика-Синтез, 2005. 208 с. |
| Сековец Л.С.Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с. – «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып.45 |
| Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Мойора Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра. Рекомендовано Министерством Образования Р.Ф. институт Общегуманитарных Исследований М.: 2001. – 116с. |
| Лебединский В.В «Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития» |
| Краснощёкова Н.В «Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста»: игры. Ростов на Дону: Феникс 2007 г. |
| Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» 2003г. |
| В.В. Ткачёва «Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» Москва 2004г. |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы |
| Гришкина А.В, Пузыревская Е.Я. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития. |
| Игнатьева С.А, Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи |
| Дьякова Е.А. Логопедический массаж |
| Логопедическая коррекционная программа « Игры для тигры» |
| Жиянова П.Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Чернышев В.В., Малахов В.В. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратом «ДЕНАС» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Говорим с пеленок» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Вундеркинд с пеленок» |
| Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. |
| С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| Л.В. Шаргородская. Формирование и развитие предметно – практической деятельности на индивидуальных занятиях. |
| А.М. Прихожан. Психология тревожности |
| Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей |
| Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома <http://pedlib.ru/> |
| Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк. |
| Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |
| Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав |
| Гукасова А. М.Внеклассная работа по труду: Пособие для учителей |
| Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» |
| И.М. Бгажнокова. «Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями» (раздел предметно-практическая деятельность) |
| Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР |
| Н.В. Нищева. Тематическое планирование «Организация коррекционно – развивающей работы» |
| Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития |
| С.А.Игнатьева, Ю.А. Блинков. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| О.Г. Приходько. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| П.Л. Жиянова. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Е.Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| **Всего = 45 программ и пособий других авторов применяют в своей деятельности специалисты учреждения** |

***Приложение 5***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск за 2019 год***

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ с детьми**

**(участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях и др.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | | **Количество детей, принимавших участие** | | **Результат** | |
| 1. | Акция «Зажги синим» | 30.03.2020 | | 5 семей | | Специалисты ОСРиА совместно с семьями получателей социальных услуг приняли участие в акции «Зажги синим», организовали фотосессию с получателями социальных услуг в поддержку людей с расстройствами аутистического спектра и семей, воспитывающих детей с РАС. | |
| 2. | Видеоролик «Сидим дома» | 10.04.2020 | | 7 семей | | Монтаж видео сюжетов «Сидим дома». | |
| 3. | Флешмоб по профилактике распространения коронавирусной инфекции «Моем руки» | 15.04.2020 | | 7 семей | | Приняла участие в флешмобе по профилактике распространения коронавирусной инфекции «Моем руки», монтаж видеоролика. | |
| 5. | Иммерсивный спектакль, посвященный Дню защиты детей по мотивам сказки «Красная шапочка» | 01.06.2020 | | 17 семей | | Два получателя социальных услуг, приняли участие в спектакле. | |
| 6. | Интерактивный онлайн спектакль «Репка » | 17.06.2020  19.06.2020 | | 6 семей | | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления . | |
| 8 . | Тренинг по профориентации  «Мир профессий» | 28.02.2020 | | 5 получателей социальных услуг и 1 родитель | | Тренинг по профориентации «Мир профессий» для подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | |
| 9. | Интерактивная онлайн – игра  «В мире сказок» | 14.07-16.07.2020 | | 8 семей | | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления.  Проведение творческой мастерской: обрывная аппликация – Золотое яйцо | |
| 10. | Интерактивная онлайн – игра «Витамины для здоровья» | 21.07-23.07.2020 | | 8 семей | | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления.  Проведение творческой мастерской: рисование пластилином «Морковка» | |
| 11. | Интегрированное онлайн - занятие «Внимание! Светофор!!!» | 28.07.2020 | | 5 семей | | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления.  Проведение творческой мастерской: обрывная аппликация – Светофор | |
| 12. | Интерактивная онлайн – игра «Лето – весёлая пора» | 06.08.2020 | | 5 семей | | Мероприятия в рамках летней площадки «Калейдоскоп лета – 2020» | |
| 13. | Интерактивное онлайн-занятие  «Игры и упражнения для коррекции и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ» №1 | 13.08.2020 | | 5 семей | |
| 14. | Интерактивное онлайн-занятие  «Игры  и упражнения для коррекции и развития познавательных процессов у детей с ОВЗ» №2 | 20.08.2020 | | 5 семей | |
| 15. | Тренинговое занятие по профориентации для детей | 20.10.2020 | | 4 детей | | Игра-тренинг по профориентации для подростков с ОВЗ и инвалидностью | |
| 16. | Новогодняя выставка «Символ года – бык» | Декабрь 2020 | | 18 семей | | Выставка поделок, елочных игрушек, изготовленных руками детей | |
| 17. | Новогоднее видео поздравление | 25.12.2020 | | - | | Видеопоздравление получателей социальных услуг БУ ХМРЦ | |
| **Участие в городских и окружных мероприятиях** | | | | | | | |
| 1. | Конкурс творческих работ среди детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Я – Волшебник» (Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры») | 31.08.2020 | | 1 получатель социальных услуг | | Организация получателя социальных услуг для участия в конкурсе творческих работ среди детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) «Я – Волшебник»  В номинации «Рисунок» (возрастная группа от 07до 12 лет)  Дипломом победителя награждена Полина Р., за работу «Цветок и Цыпленок» | |
| 2. | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» | Сентябрь 2020 | | 7 получателей социальных услуг | | Городской фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» - организовано 7 получателей  социальных услуг в номинации художественное творчество. Все участники получили дипломы и подарки. | |
| 3. | Окружной фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» | Ноябрь 2020 | | 1 получатель социальных услуг | | Окружной фестиваль творчества среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Я радость нахожу в друзьях» - организован 1 получатель  социальных услуг в номинации художественное творчество | |
| 4. | Городская спартакиада «Шаг навстречу» | Ноябрь 2020 | | 11 получателей социальных услуг | | Приняло участие 11 получателей социальных услуг. Спартакиада в дистанционном формате | |
| 5. | Окружной конкурс изобразительного творчества и декаротивно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Югорский рассвет» | 01.12.2020 | | 1 получатель социальных услуг | | Окружной конкурс изобразительного творчества и декаротивно-прикладного искусства для людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями «Югорский рассвет», награжден 1 получатель социальных услуг дипломом лауреата | |
| 6. | Участие в выставке творческих работ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Я хочу нарисовать мечту» | 05.12.2020 | | 16 получателей социальных услуг | | Выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Я хочу нарисовать мечту» Муниципальное бюджетное учреждение «Молодежный центр», приняли участие 16 получателей социальных услуг. 1 участник награжден дипломом и подарком | |
| **Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»** | | | | | | | |
| 1. | Всероссийский конкурс:  «Декоративно-прикладное творчество - 2020» | 25.03.2020 –  25.05.2020 | | 25 получателей социальных услуг | | Все участники поощрены дипломами 1 степени | |
| 2. | Всероссийский конкурс:  "Мы юные художники - 2020" | 25.03.2020 – 05.06.2020 | | 12 получателей социальных услуг | | Все участники поощрены дипломами 1 степени | |
| 3. | Всероссийский конкурс:  «День матери» | 25.11.2020 | | 3 получателя социальных услуг | | Все участники поощрены дипломами 1 степени | |
|  | **Региональный конкурс «Северное сияние»** | | | | | | |
| 1. | Дистанционный конкурс  Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: нетрадиционные техники рисования | 21.05.2020 | | 10 получателей социальных услуг | | 3 участника поощрены дипломом 1 место  7 участников поощрены дипломом 2 место | |
| 2. | Дистанционный конкурс  Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Люблю березку русскую, то светлую, то грустную | 25.06.2020 | | 2 получателя социальных услуг | | Все участники поощрены дипломами 1 степени | |
| 3. | Дистанционный конкурс Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Летнее вдохновение | 25.06.2020 | | 5 получателей социальных услуг | | 1 участник 2 место поощрен дипломом  4 участника 1 место поощрены дипломами. | |
| 4. | Дистанционный конкурс  Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Детские исследовательские работы и проекты | 27.10.2020 | | Участники проекта «Юный огородник» | | Участники награждены дипломами 2 степени | |
| **Спортивные мероприятия** | | | | | | | |
| 1. | Привлечение к участию получателей социальных услуг учреждения в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2020» | Февраль | | 8 получателей социальных услуг | | Ивановой С.А., инструктором по физической культуре привлечено восемь получателей социальных услуг к участию в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2020» | |
| 2. | Спортивный праздник «Сильные и смелые» посвященный Дню Защитника Отечества | Февраль | | 10 получателей социальных услуг | | Развитие двигательной активности, развлечение получателей социальных услуг | |
| 3. | Региональная онлайн-спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»  среди семей с детьми с особенностями развития ХМАО – Югры | Май | | 1 получатель социальных услуг | | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» на спартакиаде представила семья. По итогам соревнований в общекомандном зачете 1 место занял г. Ханты-Мансийск – семья Даниленко | |
|  | **Организация праздничных мероприятий с социальными партнерами, волонтерами и спонсорами** | | | | | | |
| 1. | Видеопоздравление для жителей специального дома для одиноких и престарелых «Ветеран», Ханты-Мансийского комплексного центра социального обслуживания населения | 08.05.2020 | | --------------- | | Участие специалистов отделения в видеопоздравлении для жителей специального дома для одиноких и престарелых «Ветеран», Ханты-Мансийского комплексного центра социального обслуживания населения | |
| **Мероприятия,**  **направленные на формирование патриотического воспитания,**  **чувств уважения к прошлому нашей страны. Подвигам защитников** | | | | | | | |
| 1. | Онлайн-выставка «Весна Победы» | 27.04.2020 – 08.05.2020 | | 21 семья | | Оформление коллажей работ участников онлайн выставки «Весна Победы» (21 участник) Ко Дню Победы организована и проведена Онлайн-выставка «Весна Победы». В выставке представлены различные работы: аппликация, рисование, модульная лепка, конструирование, видеоролики с чтением тематических стихов, исполнением песен и танцев. Дети награждены дипломами в электронном формате, информация по участию во вставке направлена в социальные сети и на сайт учреждения. | |
| 2. | Онлайн-коучинг «Знаешь ли ты Россию?» | 29.06.2020-30.06.2020 | | 9 семей | | Мероприятие организовано в рамках предстоящего голосования по поправкам в Конституцию. Включало в себя: викторину, подготовку видеороликов о России детьми и взрослыми, изготовление маленьких копий флага России с детьми. | |
| 3. | Беседа о Родине. | 12.06.2020 | | Количество участников - 8 детей-инвалидов | | Прослушивание и пение Гимн страны.  Цель: формирование патриотических чувств | |
| 4. | Виртуальный тур по Мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане | 15.06.2020 | | Количество участников - 10 детей-инвалидов | | Виртуальное путешествие от подножья мемориала до его наивысшей точки – монумента «Родина-мать зовёт», посетите площадь Стоявших насмерть, площадь Героев, площадь Скорби, остановитесь в зале Воинской Славы. Ссылка на [виртуальный тур.](https://stalingrad-battle.ru/docs/kurgan/tour_kurgan.html#_blank)  Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников | |
| 5. | Выставка детских поделок «Мы помним, мы гордимся» | 19.06.2020 | | Количество участников - 15 детей-инвалидов, 8 сотрудников учреждения | | Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников | |
| 6. | Виртуальная выставка «Герои былых времен» Музея изобразительных искусств Республики Карелия. | 19.06.2020 | | Количество участников - 10 детей-инвалидов | | К 75-летию Великой Победы был создан фильм “Герои былых времён” на основе живописных и графических произведений из собрания Музея изобразительных искусств Карелии.  Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников. Ссылка на [**виртуальную выставку.**](http://artmuseum.karelia.ru/news/priglashaem-k-prosmotru-filma-geroi-bylyh-vremyon/#_blank) | |
| 7. | Онлайн-концерт гражданско-патриотической направленности «Живи Россия» в рамках Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне | 22.06.2020 | | Количество участников - 15 детей-инвалидов | | Прослушивание и пение патриотических песен.  Формирование у детей гражданско-патриотического воспитания | |
| 8. | Подготовка видео-ролика ко Дню памяти и скорби — дня начала Великой Отечественной войны | 22.06.2020 | | Количество участников - 10 детей-инвалидов | | Чтение стихов о войне детьми и сотрудниками учреждения | |
| 9. | «Квест-игра ко Дню российского флага» | 22 августа | | Количество участников - 12 детей-инвалидов | | Квест-игра, посвященная Дню российского флага. Путешествие по станциям: «Историческая», «Российский флаг», «Символическая», «Загадай-ка», «Географическая», « Музыкальная-Сигнальная», «Внимательная» | |
| **Мероприятия, направленные на формирование правосознания,**  **положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни,**  **предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних,**  **в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток**  **(п. 6. отраслевого плана) в 1 полугодии 2020 года специалистами отделения дневного пребывания проведены следующие** | | | | | | | |
| 1. | Развлечение «Секреты здоровья» | | январь | | Приняли участие 8 получателей социальных услуг | | |
| 2. | Кукольный театр «Три медведя» | | февраль | | Приняли участие 4 получателя социальных услуг | | |
| 3. | «Зарядка с чемпионкой России» | | 04.06.2020 | | Приняли участие 4 получателей социальных услуг | | |
| 4. | Викторина «Права детей» | | апрель | | Приняли участие 6 получателей социальных услуг | | |
| 5. | Викторина «Безопасность детей» | | апрель | | Приняли участие 5 получателей социальных услуг | | |
| 6. | Игра «Будь вежливым» | | апрель | | Приняли участие 6 получателей социальных услуг | | |
| 7. | Участие во II Окружном конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!» | | 10.05.2020 | | Направлены три заявки (три работы) следующих номинациях: «Лучший рисунок по теме «Мама, папа, я – здоровая семья! для участников 5-10 лет - Алексея Д, Таисии. Щ.; «Лучший плакат/комикс по теме «Здоровым быть – здорово!» для участников 11-16 лет — Ирина Р. | | |
| 9. | Беседа с детьми о вредных привычках людей.  «Нет вредным привычкам».  Конкурс рисунков «Курению - НЕТ!» | | 15.06.2020 | | Приняли участие 13 получателя социальных услуг | | |
| 10. | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом  Оформление плаката по пропаганде ЗОЖ «Мы за ЗОЖ!» | | 22.06.2020 | | Приняли участие 13 получателей социальных услуг | | |
| 11. | Интерактивное занятие «Всемирный день защиты животных» | | 4.10.2020 | | Приняли участие 3 получателя социальных услуг | | |
| 12. | Окружной конкурс рисунков, приуроченный к 90-летию со Дня образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Расту в Югре» | | 01.06-15.11.2020 | | Приняли участие 5 получателей социальных услуг | | |
| 13. | Окружной творческий конкурс изобразительного творчества и декаротивно-прикладного искусства для людей с РАС и другими ментальными нарушениями «Югорский РАСсвет» | | сентябрь-декабрь 2020 | | Приняли участие 4 получателя социальных услуг | | |
| 14. | Интерактивное занятие «Синичкин день» | | 12.11.2020 | | Приняли участие 3 получателя социальных услуг | | |
| 15. | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Крылья ангела» | | 27.11.2020 | | Принял участие 1 получатель социальных услуг | | |
| 16. | Всероссийский флешмоб #счастьематеринства2020 | | декабрь 2020 | | Приняли участие 21 получатель социальных услуг | | |
| 17. | Интерактивное занятие «Будь здоров» | | декабрь 2020 | | Приняли участие 5 получателей социальных услуг | | |
| 18. | Конкурс рисунков  «Экологический рейс «Новогодний маршрут» | | декабрь 2020 | | Принял участие 1 получатель социальных услуг | | |
| 19. | Акция «Мечта Дениса» | | декабрь 2020 | | Приняли участие 3 получателя социальных услуг | | |
| 20. | Интерактивная беседа «Как здорово жить!» | | 13.09.2020 | | Приняли участие 10 получателей социальных услуг | | |
| **Информация о мероприятиях,**  **посвящённых Международному Дню защиты детей и реализованных во исполнение п. 1 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2017 № 129** | | | | | | | |
| 1. | Праздник «Лето, дети, мир на планете» | | 01.06.2020 | | Проведено праздничное мероприятия, приняли участие 11 детей, 6 сотрудников отделения | | |
| 3. | Конкурс рисунков «Солнечный круг» | | Приняли участие 8 детей, 4 сотрудника отделения участвующих в ЛОК, оформлена выставка 10 детских рисунков | | |
| 4. | Изготовление праздничного плаката, посвященного Дню защиты детей | | Приняли участие 5 детей, 2 сотрудника отделения | | |
| 5. | Распространение листовок о Детском телефоне доверия | | Листовки распространены среди 14 родителей | | |
| 6. | Размещение информации на стендах отделения и родительских группах по средством приложения мессенджера Viber | | Информация размещена на 3 информационных стендах.  Проинформировано 43 семьи | | |
| 7. | Беседа с показом презентации «Твоя безопасность дома» | | 05.06.2020 | | Приняли участие 6 детей, 2 сотрудника отделения | | |
| 8. | Игра-викторина по правовому просвещению детей-инвалидов, по вопросам оказания бесплатной помощи, защиты прав потребителей «Знатоки прав» | | 08.06.2020 | | Приняли участие 7 детей, 2 сотрудника отделения | | |
| **В рамках исполнения плана**  **проведения с 26 мая по 26 июня ежегодного месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа :** | | | | | | | |
| 1. | **Конкурс рисунков** «Мы выбираем здоровый образ жизни», в рамках Всемирного дня без табака | | 29.05.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | | Приняли участие 6 получателей социальных услуг |
| 2. | **Праздник** «Лето, дети, мир на планете»  <https://ok.ru/group/54227517571143/topic/151738230887751> | | 01.06.2020 | | Зиновьев М.В., культорганизатор  Дыханова С.В., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | | Приняли участие 13 получателей социальных услуг |
| 3. | **Игра-эстафета** «Ловкие, сильные, смелые!»  <https://vk.com/resursnyy_centr_razvitiya?w=wall-99035493_16483%2Fall> | | 01.06.2020 | | Иванова С.А., инструктор по физической культуре | | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 4. | **Зарядка** с чемпионкой России  <https://ok.ru/video/3507255382343> | | 04.06.2020 | | Иванова С.А., инструктор по физической культуре | | Приняли участие 4 получателей социальных услуг |
| 5. | **Развлечение** «Спортивный праздник со Смешинкиным»  <https://ok.ru/video/2794396584465> | | 11.06.2020 | | Иванова С.А., инструктор по физической культуре  Зиновьев М.В., культорганизатор | | Приняли участие 9 получателей социальных услуг |
| 6. | [**Просмотр короткометражного фильма**](https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw) «Детям о здоровом образе жизни»  <https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw> | | 23.06.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 7. | **Просмотр мультфильма** Смешарики «Азбука здоровья» | | 25.06.2020 | | Кульмаметова В.И., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |
| 8. | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом  **Оформление плаката по пропаганде ЗОЖ** «Мы за ЗОЖ!» | | 26.06.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 9. | **Просмотр мультфильма** «Шуля и дядя Эник о здоровом образе жизни» | | 30.06.2020 | | Пашаева Д.Х, специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |
| **В рамках исполнения плана детского телефона доверия** | | | | | | | |
| 1. | Игра «Турнир доверия» | | 07.07.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации  Кульмаметова В.И., специалист по комплексной реабилитации | | Приняли участие 7получателей социальных услуг |
| 2. | **Просмотр видеороликов:**  1. «Стук» (целевая аудитория родители);  2. «Учитель и ученик»; 3. «Мама и сын» (целевая аудитория - родители и подростки);  4. «Стук сердца»  5. «Страхи»  [https://cloud.mail.ru/public/8h9F/XKnREsq8m](https://cloud.mail.ru/public/8h9F/XKnREsq8m#_blank) | | 14.07.2020 | | Зиновьев М.В., культорганизатор | | Приняли участие 10 получателей социальных услуг |
| 3. | **Квест-игра: «Мой телефон доверия»** | | 17.07.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации Зиновьев М.В., культорганизатор | | Приняли участие 10 получателей социальных услуг |
| **Мероприятия** | | | | | | | |
| 1. | Развлечение «Пенная вечеринка» для детей | | 27.06.2020 | | Мероприятия в рамках Дня молодежи России | | Приняли участие 15получателей социальных услуг |
| 2. | Праздник «Семья – это то, что с тобою всегда!» | | 8.07.2020 | | Мероприятия в рамках Всероссийского дня семьи, любви и верности | | Приняли участие 30 получателей социальных услуг |
| 3. | Игра к Всемирному дню шоколада «Дети любят шоколад!» | | 10.07.2020 | | Мероприятия в рамках Десятилетия детства в Российской Федерации | | Приняли участие 30 получателей социальных услуг |
| 4. | Игра «День дружбы» | | 30.07.2020 | | Мероприятия в рамках Международного дня дружбы | | Приняли участие 30 получателей социальных услуг |
|  | Праздник к Дню знаний «Как Иванушка-дурачок в школу пошёл» | | 1.09.2020 | | Мероприятия, в рамках Дня знаний | | Приняли участие 32 получателей социальных услуг |

***Приложение 6***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**результаты работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Наименование мероприятия** | | **Дата проведения** | | | **Ф.И.О. сотрудников** | **Результат** | | |
| **Участие членов семей в спортивных мероприятиях** | | | | | | | | | | |
| 1. | День защитника Отечества | | | | 10.02.2020 – 21.02.2020 | | Сотрудники отделения | | Организация выставки фотографий и поделок ко Дню защитника Отечества «Лучший папа – папа мой | |
| 2. | Праздник «Соцветие красоты», посвященный Международному женскому дню | | | | 24.02.2020-06.03.2020 | | Сотрудники отделения | | Организация выставки фотографий и предметов рукоделия к Международному женскому дню  Организация фотовыставки «Соцветие красоты»  фотографии замечательных мам с букетами цветов украсили данную выставку | |
| 3. | Оформление плаката посвященного 8 марта «Рядом с мамой» | | | | 06.03.2020 | | Дыханова С.В.  Олейник А.Н. | | Приняли участие 9 семей получателей социальных услуг, что позволило повысить статус мамы и материнства в сознании детей и взрослых | |
| 4. | Запись видеоролика «Сидим дома» | | | | 06.04.2020 – 13.04.2020 | | Сотрудники отделения | | Организованы родители для записи видеоролика «Сидим дома» | |
| 5. | Фотовыставка «Международный день семьи», приняли участие 5 семей получателей социальных услуг | | | | 30.04.2020 | | Пашаева Д.Х. | | Приняло участие 6 семей получателей социальных услуг, что позволило сформировать значимость семьи и семейных ценностей в сознании детей и взрослых | |
| 6. | Выставка поделок, приуроченная к празднику 9 мая  «Спасибо Деду, за Победу» | | | | 07.05.2020 | | Войлошникова Л.А. | | Для формирования у детей патриотических чувств. Приняло участие 15 семей получателей социальных услуг | |
| 4. | Мероприятия в рамках Года отца  Подготовка поздравительного видеоролика ко Дню отца «Папа может» | | | | 22.06.2020 | | Иордан Н.М. | | Приняло участие 8 семей получателей социальных услуг | |
|  | Литературная выставка ко дню матери «Мама — слово дорогое» | | | | Ноябрь 2020 | | Сотрудники отделения | | Организация литературной выставки (взаимодействие с ГБЮ) | |
| **Консультирование и информирование членов семей** | | | | | | | | | | |
| 5. | | | Обучающий семинар для родителей детей раннего возраста, посещающих Группу «Игралочка» (Монтессори – творчество) | | | 22.01.2020 | Водостоева О.Н.,  Андреева М.К.,  Тухарь Т.В. | | | На обучающем семинаре присутствовало5 родителей и 3 специалиста отделения.  Цель семинара: информирование родителей о совместной деятельности детей и педагогов, которая направлена на формирование коммуникативных умений, повышения самооценки у детей |
| 6. | | | Текстовые задания «Упражнения из практической жизни» | | | 06.05.2020 | Водостоева О.Н.,  Андреева М.К.,  Тухарь Т.В. | | | Подготовлены текстовые задания для самостоятельного выполнения (5) |
| 7. | | | Видео инструкции по выполнению упражнений из практической жизни | | | Апрель - Май-июнь | Водостоева О.Н.,  Андреева М.К.,  Тухарь Т.В. | | | Подготовлено и отправлено (по запросу родителей) 14 видео инструкций по выполнению упражнений из практической жизни. |
| 8. | | | Текстовые задания «Играем дома» | | | 02.06.2020 | Горина А.Н. | | | Подготовлены текстовые задания для самостоятельного выполнения |
| 9. | | | Видео инструкция по выполнению упражнения Игры дома ручной гамак | | | Май | Горина А.Н. | | | Подготовлена видео инструкция по выполнению упражнения Ручной гамак. |
| 10. | | | Видеоролик «Разминка» | | | 06.05.2020 | Тухарь Т.В. | | | Подготовлен видеоролик «Разминка» |
| 11. | | | Консультации для родителей детей, посещающих индивидуальные занятия логопеда | | | В течение года | Замятина Т.С. | | | За отчетный период проведено 350 консультаций.  Родители получили информацию. о проведении коррекционной логопедической работы на занятиях, о результатах работы; даны рекомендации о закреплении полученных навыков в домашних условиях |
| 12. | | | Разработаны рекомендации для родителей:  «В помощь родителям – игры на развитие силы воздушной струи»;  «В помощь родителям – игровой комплекс артикуляционной зарядки»;  «Конспект занятия для родителей по автоматизации звука «Р» в домашних условиях» | | | январь-июнь  2020 года | Замятина Т.С. | | | Информирование позволило повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проводить занятия с детьми в домашних условиях |
|  | | | Семинар-практикум для родителей «Особенности развития речи детей с дизартрией. Логомассаж» | | | 14.08.2020 | Замятина Т.С. | | | Приняли участие 5 родителей. Представлена презентация с информацией о проявлениях дизартрии у детей, представлены основные приемы самомассажа и логопедического массажа |
|  | | | Анкетирование родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра и иными ментальными нарушениями | | | 12.11.2020 | Аршава Л.В. | | | Анкетирование родителей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра и иными ментальными нарушениями (12 семей) |
| 13. | | | Информирование родителей реабилитационных групп отделения о мероприятиях по средствам Мессенджера Viber | | | Ежедневно | Сотрудники отделения | | | Консультированием и информирование охвачено 45 семей имеющих в составе ребёнка-инвалида:  - 17 мая - международный день детского телефона доверия;  - Об онлайн марафоне детства;  - О финансовой поддержки российских семей с детьми из-за эпидемии коронавирусной инфекции;  - «Коронавирус. Меры предосторожности»;  - «Профилактика COVID 19»;  - «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции»;  - О Праздничных мероприятиях, посвященных Дню России, Дню города Ханты-Мансийска;  - О всероссийском вебинаре в помощь родителям и учителям «Учёба дома: как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию»  - О единовременной выплате от 3 до 6 лет;  - О ежегодном фотоконкурсе «От трех до бесконечности» |
| 14. | | | Анкетирование на удовлетворенность получателей социальных услуг | | | Ежеквартально | Сотрудники отделения | | | В анкетировании приняла участие 21 семья, имеющая в составе ребёнка-инвалида |
| **Комплексная работа в отделении** | | | | | | | | | | |
| 16. | | | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества. В гости к ребятам пришли бывшие военные, участники боевых действий в Чечне и Афганистане. | | 17.02.2020 | | Зиновьев М.В., культорганизатор | Приняли участие 12 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_288> | | |
| 17. | | | Участие в конкурсе рисунков «Новогодний калейдоскоп»!!! | | 19.02.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 12 получателей социальных услуг  По итогам конкурса Анна А., Ирина Р., Кирилл С., награждены дипломами победителя, а их куратор – специалист по комплексной реабилитации Олейник А.Н. дипломом за подготовку победителей.  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_293> | | |
| 18. | | | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества | | 24.02.22020 | | Зиновьев М.В., культорганизатор  Иванова С.А. | Приняли участие 13 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_296> | | |
| 19. | | | Кукольный театр по мотивам русской народной сказки «3 медведя» и мультипликационный фильм о ценностях семьи | | 16.05.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 6 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_463> | | |
| 20. | | | Праздничное мероприятие «Цветок желаний для Мамы» | | 06.03.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 13 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_313> | | |
| 21. | | | Мастер-класс «Пасхальный Цыпленок» | | 17.04.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 4 получателя социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_400> | | |
| 22. | | | Мероприятие, посвящённое празднованию Дня защиты детей. Дети приняли участие в интересном и весёлом празднике «Лето, дети, мир на планете» | | 02.06.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 12 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_521> | | |
| 23. | | | Утренняя зарядка с чемпионкой России, Европы и мира по ушу Ульяной Тиуновой | | 05.06.2020 | | Специалисты ОДП | [Приняли участие 15 получателей социальных услуг](https://vk.com/public166427391)  <https://vk.com/public166427391> | | |
| 24. | | | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» | | 06.06.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 15 получателей социальных услуг | | |
| 25. | | | Показ сказки «Репка» | | 09.06.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 11 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_553> | | |
| 26. | | | Сценка «Капризулька» | | 10.06.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 15 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?z=video-166427391_456239092%2F2582097033df28102b%2Fpl_wall_-166427391> | | |
| 27. | | | Викторина «Безопасность детей» | | 11.06.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации  Культорганизатор Зиновьев М.В. | Приняли участие 6 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_562> | | |
| 28. | | | Спортивный праздник со Смешинкиным | | 11.06.2020 | | Специалисты ОДП  Культорганизатор Зиновьев М.В.  Иванова С.А. | Приняли участие 12 получателей социальных услуг  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_560> | | |
| 29. | | | Развлечение «В гостях у Водяного» | | 11.06.2020 | | Специалисты ОДП  Культорганизатор Зиновьев М.В. | Приняли участие 15 получателей социальных услуг | | |
| 30. | | | Участие в Международной акции «Сад Памяти» | | 24.06.2020 | | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 5 детей.  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_588> | | |
| 31. | | | Занятие «Дети против наркотиков!» | | 26.06.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 11 детей  <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_601> | | |
| 32. | | | Изготовление плаката «Дети против наркотиков!» | | 26.06.2020 | | Специалисты ОДП | Приняли участие 6 детей | | |

***Приложение 7***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид СМИ** | **Дата размещения, трансляции** | **Название, ответственный исполнитель** |
| **Размещение информации на информационных стендах учреждения** | 11.02.2020 | «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции» |
| 19.02.2020 | «Коронавирус. Меры предосторожности» |
| 23.04.2020 | Об открытии дежурных групп |
| 05.05.2020 | «Берегись клещей» |
| 19.06.2020 | Ссылки на сайт и соц. сети учреждения |
| 25.06.2020 | «Профилактика COVID 19» |
| 28.06.2020 | «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции». |
| **Телевизионные СМИ** | | |
| Окружная телерадиокомпании «Югра» | 19.06.2020 | Водостоева О.Н. приняла участие в съемках программа «Югра в твоих руках» |
| Филиал ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Югория». Радио «Югория».  Программа «Подробности», выпуск | 09.09.2020 | Участники Яковлева К.Ю., Бородай О.А. |
| **Печатные СМИ/*Публикации о деятельности учреждения и получателях социальных услуг*** | | |
| **Городская общественно-политическая газета**[“Самарово – Ханты-Мансийск”, №35](https://news-hm.ru/upload/iblock/c42/c42d5436d45a87ae5d4072f851db9737.pdf) | 06.08.2020 | Стр.19, рубрика “[Знай наших!](https://www.hmrcd.ru/wp-content/uploads/2020/09/IMG-306ff51dfb2fc686ec9a979df30e7e5e-V.jpg)” О лауреатах конкурса “Спортивная элита города Ханты-Мансийска – 2019” (в номинации “Лучший инструктор физической культуры и спорта” – [Иванова Светлана Анатольевна](https://www.hmrcd.ru/wp-content/uploads/2020/09/NUPPuG84MT0.jpg)) |
| [Городская общественно-политическая газета “Самарово Ханты-Мансийск”, №31,](https://news-hm.ru/upload/iblock/aaf/aafe0bbd5339fb324412808e55ba6ae5.pdf) | 09.07.2020 | Стр.  16, “Кто перестает крутить педали – тот падает!”, Иордан Наталья Михайловна, заведующий отделением |
| **Подготовка информационных материалов/**выпуск методических пособий, программ, сборников, буклетов, газеты «подсолнух» | | |
| **Ф.И.О., должность автора, ответственного** | **Форма издания** | **Выходные данные**  **(номер, дата, страница)** |
| Девяткова М.А. | Брошюра для родителей | Профилактика острых респираторных вирусных заболеваний детей |
| Иордан Н.М.  Никулина А.В. | Буклет для родителей | Песочная терапия |
| Памятка для родителей | «Дом совы» |
| Дыханова С.В. | Лифлет | «Сенсомоторное развитие» |
| Андреева М.К. | Памятка для родителей | «Развитие детей по педагогической системе М. Монтессори» |
| Радионова Н.А. | Памятка для родителей | «10 простых советов от логопеда» |
| Белых А.А. |  | «Игры для детей с расстройством аутистического спектра» |
| Олейник А. |  | Альтернативная коммуникация в раннем возрасте |
| Тухарь Т.В. | Памятка для родителей | «Детские капризы» |
| Охрименко А.А. | Памятка для родителей | «Роль игрушки в речевом развитии детей раннего возраста» |
| Тухарь Т.В. | Памятка для родителей | «Психологическое развитие детей раннего возраста» |
| Чувакина Т.А. | Памятка для родителей | «Изготовления тактильного пособия для слабовидящих детей» |
| Радионова Н.А. | Памятка для родителей | «Будем говорить правильно» |
| Кантушкин В.А. |  | Печатная продукция по профилактике чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними, формированию навыков безопасного поведения детей и подростков |
| **Газеты для родителей «Подсолнух»** | | |
| Ответственный за выпуск – Кузнецова Л.С.., методист | апрель 2020 | №1 (51) Тема: «О деятельности учреждения» |
| июнь 2020 | № 2 (52) Тема: «Скоро лето». |
| Ответственный за выпуск – Султашева А.Ш., методист | декабрь 2020 | Тематический выпуск о функционировании официального сайта [www.bus.gov](http://www.bus.gov) (его возможностях) |

***Приложение 8***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организатор и место**  **проведения мероприятия**  **(город)** | **Дата** | **Название, содержание, итоги** | **Участники** | |
| ***Методический день*** | | | | | |
| **№ 1** | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 27.02.2020 | **Повестка дня:**  О вебинаре «Повышение финансовой грамотности населения. Управление личными финансами».  Айнутдинова Т. Ф., специалист по комплексной реабилитации  отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации (в том числе «Служба домашнего визитирования»)  1.2. Об онлайн-уроке «Как снимать и монтировать онлайн-курс».  Никулина А. В., ассистент по оказанию технической помощи отделения дневного пребывания,  Дыханова С. В., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания  1.3. О курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы организации социального обслуживания и социальной реабилитации инвалидов».  Уракбаева Г. Н., заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации  1.4. О семинаре «Об организации работы по обеспечению безопасной перевозки организованных групп детей» в режиме ВКС.  Овчинников О. А., заместитель директора  1.5. О семинаре-совещание в режиме ВКС «Аттестация работников, занимающих педагогические и медицинские должности в учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры».  Коринь С. А., специалист по кадрам,  Кузнецова Л.С., методист отделения информационно-аналитической работы | | |
| **№2.** | **Дистанционно** | 19.03.2020 | **Повестка дня:**  1. Новости с курсов  1.1. О методе биоакустической коррекции при внедрении «Синхро-С» комплекса.  Девяткова М. А.,  заведующий социально-медицинским отделением  Радионова Н. А.,  логопед отделения социальной реабилитации и абилитации  1.2. Организация деятельности служб ранней помощи.  Тухарь Т. В.,  психолог отделения социальной реабилитации и абилитации  Водостоева О. Н.,  специалист по комплексной реабилитации отделения социальной реабилитации и абилитации  Андреева М. К.,  специалист по комплексной реабилитации  отделения социальной реабилитации и абилитации  Девяткова М. А.,  заведующий социально-медицинским отделением  2. О всемирном дне социальной работы и планируемых мероприятиях  2.1. О IV Всероссийском фотоконкурсе «Объективная социальная работа».  Кузнецова Л. С.  методист отделения информационно-аналитической работы | | |
| **№3** | **Дистанционно** | 19.03.2020 | Повестка дня:  1. Мастер-класс для специалистов учреждения  «Развитие сенсомоторных способностей детей с ограниченными возможностями»  Дыханова С. В.,  специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания  2. О Всемирном дне здоровья 7 апреля 2020 года  Кузнецова Л.С.,  методист отделения информационно-аналитической работы | | |
| Итого:3 методических дня  Проводились в режиме онлайн посредством видеосвязи через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество подписчиков – 39 сотрудников учреждения | | | | | |
| ***Методический совет*** | | | | | |
| **№1** | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 30.01.2020 | ПОВЕСТКА ДНЯ:  1. Отчет наставников по работе с наставляемыми (отчеты наставников, мнения о наставничестве работников, в отношении которых осуществлялась наставническая работа)  По вопросу 1  СЛУШАЛИ:  Уракбаева Г.Н., заведующего отделением социальной реабилитации и абилитации;  Иордан Н.М., заведующий отделением дневного пребывания;  Яковлеву К.Ю., заместителя директора;  Завтур М.А., директора.  РЕШИЛИ:  1. Работника прошедшего наставничество: Зиновьева М. В. – культорганизатора отделения социальной реабилитации и абилитации – считать не готовым к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей. План наставничества продлить на три месяца до 30.04.2020 года.  3. Даны рекомендации по самообразованию.  4. Наставником Зиновьева М.В., культорганизатора отделения социальной реабилитации и абилитации назначить Уракбаева Г.Н.  5. Наставнику совместно с наставляемым в заключении о результатах работы по наставничеству, обозначать тему самообразования наставляемого для дальнейшей работы по данному направлению. Присутствовали:  Председатель:  Завтур М. А. – директор  Секретарь:  Кузнецова Л. С. – методист отделения информационно-аналитической работы  Члены совета:  Яковлева К. Ю. – заместитель директора;  Иордан Н. М. – заведующий отделением дневного пребывания;  Яконюк И. Н. заведующий отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации (в том числе «Служба домашнего визитирования»);  Радионова Н. А. – логопед отделения социальной реабилитации и абилитации;  Уракбаева Г. Н. – заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации;  Девяткова М. А. – заведующий социально-медицинским отделением;  Коломиец О. С. – заведующий отделением информационно-аналитической работы.  Приглашены:  Зиновьев М. В. – культорганизатор отделения социальной реабилитации и абилитации.  Отсутствовали:  Аскерова Е. А., психолог отделения социальной реабилитации и абилитации (декретный отпуск) | | |
| Итого:1 методических дня  Присутствовало 8 сотрудников учреждения | | | | | |
| ***Техническая учеба*** | | | | | |
| № 1 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 7.02.2020  По листу присутствия на технической учебе присутствовал 29 сотрудник учреждения | 1. Повестка дня:  1. Профилактика потребления табака и иной никотиносодержащей продукции | | Коломиец О.С. |
| №2 | 13.03.2020  По листу присутствия на технической учебе присутствовал 21 сотрудник учреждения | ПОВЕСТКА:  1. Охрана труда в учреждении (рассмотрение вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах);  2. Рекомендации по работе с закупками (44-ФЗ). | | Кантушкин В.А.  Карпов С.В. |
| Итого: 2 технических учеб  Присутствовало 50 сотрудников учреждения | | | | | |

***Приложение 9***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Безвозмездные неденежные поступления капитального характера в сектор государственного управления от сектора государственного управления и организаций государственного сектора**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | Количество, шт. | Начальная стоимость |
| 1. | Адаптированный набор для слабовидящих | 1 | 370 000,00 |
| 2. | Чулок Совы 105 крошечный | 1 | 2 100,00 |
| 3. | Чулок Совы 90 малюсенький | 1 | 1 900,00 |
| 4. | Яйцо Совы Маленькое мягкая ручка | 1 | 7 500,00 |
| 5. | Балансировочная доска | 1 | 3 090,00 |
| 6. | Массажный стол складной | 1 | 17 500,00 |
| 7. | Многофункциональный комплекс для развития двигательных функций «ДОН» | 1 | 123 000, 00 |
| 8. | Программно-дидактический комплекс для проведения развивающих интерактивных занятий для детей от 3 до 9 лет «Мерсибо плюс» (вер.2) | 1 | 13 247.95 |
| 9. | Мультимедийный проект Acer | 1 | 29 439. 89 |
| 10. | Световой планшет «Рисуй светом» | 1 | 1 471,92 |
| 11. | Детский интерактивный мультистол UTSKids | 1 | 264 017,00 |
| 12. | Мат напольный | 1 | 1 300,00 |
| 13. | Зеркало Гезелла | 1 | 5 500,00 |
| 14. | Стул детский | 24 | 20 400,00 |
| 15. | Сенсорная массажная дорожка из 8 модулей с разной поверхностью | 1 | 1 500,00 |
| 16. | Тактильное панно «Угадай животное» | 1 | 2 200,00 |
| 17. | Игра «Угадай прикосновение» | 1 | 500,00 |
| 18. | Комплект карточек по лексическим темам | 57 | 14 250,00 |
| 19. | Комплект пособий серии «Вундеркинд с пеленок» | 1 | 36 354,00 |
| 20. | Подушка для развития сидения «с памятью» «подушка-сидушка ПРО» | 3 | 4 800, 00 |
| 21. | Набор для развития мелкой моторики | 1 | 7 500, 00 |
| 22. | Набор из 3-х игр: «Четверки», «Последовательности» (свойства предметов)» | 1 | 3 100,00 |
| 23. | Адаптированный набор массажных мячиков» | 1 | 8 200,00 |
| 24. | Набор альбомов PECS | 1 | 3 138,00 |
| 25. | Одеяло Совы Классик, детское | 1 | 5 00, 00 |
| 26. | Набор карточек для альбома PECS | 1 | 11 295,00 |
| 27. | Набор из 14 расписаний | 1 | 18 169,00 |
| 28. | Зеркало для тренировки речи | 1 | 15 000,00 |
| 29. | Доска для выкладывания бусин | 1 | 610,00 |
| 30. | Игровой набор «Дары Фрёбеля» | 1 | 26 000,00 |
|  | **ИТОГО** |  | **1 018 082,76** |