|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректорбюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Завтур«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 |

**Анализ**

**деятельности бюджетного учреждения**

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры**

**«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**

**за 1 полугодие 2020 года**

**2020**

**Общие сведения**

Стратегическими ориентирами развития социальной сферы являются:

- повышение доступности социального обслуживания населения (основная цель государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. N 2553-р);

- повышение качества социальных гарантий населению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (основная цель государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 421-п);

- повышение качества жизни и здоровья детей, создание благоприятных условий жизнедеятельности семей с детьми (одна из задач государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социальная поддержка жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства ХМАО – Югры от 9 октября 2013 года № 421-п).

Перспективная цель развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» (далее по тексту учреждение) (до 2020 года) - создание условий для совершенствования деятельности учреждения через организацию реабилитационного процесса на основе внедрения новых технологий.

БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» – государственное учреждение, находящееся в собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту ХМАО – Югра), в ведении Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее по тексту Депсоцразвития Югры). Создано распоряжением главы местного самоуправления от 16.08.2000 г. №568-р «О создании муниципального учреждения «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

 Открыто в новом здании 05.09.2002 года.

01.01.2015 года учреждение включено в Реестр поставщиков социальных услуг гражданам, признанными нуждающимися в социальном обслуживании, обеспечивает качество предоставления социальных услуг. Кадровые и материально-технические ресурсы учреждения направлены на предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-трудовых, социально-правовых, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала детям-инвалидам, их семьям, а также детям, испытывающим трудности в социальной адаптации, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Основные направления виды деятельности**:**

- предоставление социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в соответствии с индивидуальной программой;

- содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам (социальное сопровождение);

- обследование условий жизнедеятельности гражданина, выявление и устранение причин, послуживших основанием ухудшения условий его жизнедеятельности.

В соответствии с Положением об учреждении основными задачами деятельности учреждения являются:

1. Выявление совместно с государственными и муниципальными органами (здравоохранения, образования, занятости и др.), общественными и религиозными организациями и объединениями граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, их учет.
2. Изучение совместно с учреждениями здравоохранения и образования причин и сроков наступления инвалидности несовершеннолетних, принятых в учреждение, определение исходного уровня их здоровья и психики, прогнозирование восстановления нарушенных функций (реабилитационного потенциала).
3. Участие в работе комиссии по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании, жилых помещениях в домах системы социального обслуживания специализированного жилищного фонда автономного округа и разработка проектов индивидуальных программ предоставления социальных услуг при Управлении социальной защиты населения по городу Ханты-Мансийску и Ханты-Мансийскому району.
4. Проведение социальной, медицинской и психологической диагностики.
5. Определение степени отклонения (умственных, эмоциональных) в развитии детей, а также различного вида нарушений социального развития.
6. Логопедическое обследование детей с целью определения структуры и степени выраженности имеющегося у них дефекта.
7. Определение конкретных форм помощи несовершеннолетним и их семьям, нуждающимся в социальном обслуживании, исходя из состояния их здоровья; направление в соответствующие подразделения, учреждения, организации.
8. Оказание социальных услуг в полустационарной форме; в форме социального обслуживания на дому - несовершеннолетним, не имеющим возможность посещать учреждение по состоянию здоровья и их семьям.
9. Реализация индивидуальных программ предоставления социальных услуг.
10. Организация деятельности оздоровительных групп; ухода и присмотра за несовершеннолетними (в форме социального обслуживания на дому), принятыми в учреждение; их досуга и летнего отдыха.
11. Внедрение в практику новых и более эффективных форм социально-медицинского, психолого-педагогического обслуживания.
12. Организация, контроль санитарно-эпидемиологического состояния в учреждении.
13. Проведение профориентации несовершеннолетних, принятых в учреждение, содействие получению в необходимых случаях профессионального образования и трудоустройства.
14. Осуществление мероприятий по социально-трудовой реабилитации, в том числе создание условий для получения трудовых навыков и посильного производительного труда несовершеннолетних, принятых в организацию.
15. Разработка методических и информационных материалов в области социальной реабилитации несовершеннолетних.

Деятельность учреждения в рамках осуществления социального обслуживания регламентирована нормативно-правовыми актами.

Право на предоставление социального обслуживания предусмотрено статьей 15 Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Порядок предоставления социальных услуг, перечень социальных услуг, оказываемых в полустационарной форме и форме на дому, периодичность и условия их предоставления регламентированы региональными законодательными документами: законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Учреждение осуществляет деятельность по оказанию платных социальных услуг. С целью упорядочивания данной деятельности в Учреждении разработаны Положение о порядке и условиях предоставления социальных услуг на платной основе, перечень платных социальных услуг и перечень дополнительных платных социальных услуг в соответствии с тарифами Региональной службы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.

Реализация обозначенных направлений и достижение задач осуществляется сотрудниками, входящими в штат учреждения. Общее штатное обеспечение составило 78,5 единиц, фактическое число сотрудников по состоянию на 30.06.2020 года составляло 74 человек. (*Приложение 1*).

Мощность учреждения установлена приказом Депсоцразвития Югры от 19.12.2017 №1134-р и рассчитана на 31 койко-место и 10 мест в группах неполного дня; пропускная способность – в отделении социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» - 58 чел./день, в отделении психолого-педагогической помощи – 25 чел./день.

Учреждение имеет лицензию на проведение медицинской деятельности при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии, лечебной физкультуре и спортивной медицине, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе: а) при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: педиатрии.

В учреждении применяются две формы обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей (далее по тексту получатели социальных услуг): полустационарная; обслуживание на дому (посредством деятельности «Службы домашнего визитирования»).

В 1 полугодии 2020 года в оперативное управление бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» передано особо ценное движимое и недвижимое имущество:

- оборудование бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания», г. Сургут. *(Подробно в приложении 10)*

В соответствии с Концепцией развития учреждения на 2015-2020 годы задан курс на внедрение в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг.

На основании письма Депсоцразвития Югры 15-Исх-6010 от 12.03.2018 года Утверждена концепция кадровой политики учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 августа 2016 года № 455-рп «О концепции «Бережливый регион» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», приказами Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26 февраля 2018 года № 207-р «Об утверждении состава рабочей группы», от 16 апреля 2018 года № 422-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению технологий «Бережливое производство» в Депсоцразвития Югры» в учреждении утвержден План мероприятий по внедрению технологий бережливого производства на 2019 год.

**I. Кадровая работа**

* 1. **Штатная численность**

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Штатная численность учреждения** | 75,5 шт. ед. |
| **Фактическая численность работающих в учреждении** | 74 чел. (97%) |
| **Текучесть кадров, из них:** | 6 чел (8%) |
| *Руководящих* | 0 чел.  |
| *Педагогических* | 0 чел.  |
| *Медицинских* | 2 чел. (3%) |
| *Общеотраслевых служащих* | 1 чел. (1%) |
| **Укомплектованность штата учреждения** | 96% |

**1.2.Уровень, профиль образования, квалификационная категория (аттестация), награды сотрудников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **К-во шт. ед./ занято** | **Образование** | **Квалификационная категория****(дата присвоения)** |
| сотрудник, из них:74 | 75,5 шт.ед./ 74чел. | **Высшее** | **Среднее професс.** | **Начальн. Професс.** | **Общее****среднее** | На основании приказа Депсоцразвития Югры от 01.12.2017 №1067-р «Об утверждении Положения об аттестации руководителей государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» аттестации подлежат руководители, занимающие должность «директор».Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности на основе оценки их профессиональной деятельности.На основании приказа Депсоцразвития Югры от 15.09.2017 №816-р «Об утверждении типового положения об аттестации работников государственных учреждений, подведомственных Депсоцразвития Югры» аттестации также подлежат:работники, руководители (за исключением занимающих должность «директор»);специалисты, осуществляющие предоставление социальных услуг;занимающие должности педагогических работников;занимающие должности общеотраслевых служащих;занимающие должности работников физической культуры и спорта.Аттестации не подлежат работники, имеющие действующую категорию.Аттестация работников проводится в целях подтверждения соответствия сотрудников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.Аттестация медицинских работников осуществляется в порядке и на условиях, определяемых правовыми актами об аттестации в отрасли здравоохранения.Аттестация на соответствие занимаемой должности в 1 полугодии 2020 года проведена 27.05.2020 (4 чел.), не соответствующих должности - 0Высшая 3 чел. Первая 2 чел. Вторая 1 чел**.**  |
| 42 | 22 | 2 | 8 |
| Руководящих **12%** | 9шт.ед. /9чел. | Государственное и муниципальное управление - **2 чел** |
| Экономика и финансы - 8 чел. |
| Педагогических  **12%**  | 7 шт.ед. /9чел. | Соц. работа **- 4 чел.** |
| Педагогическое - 25 **чел.** |
| Медицинских **4%**  | 4,50 шт.ед./3чел. | Медицинское -  **4 чел.** |
| Общеотраслевых служащих  **23%** | 17шт.ед./17чел. | Юридическое - 2 **чел.** |
| Техническое **- 6 чел.** |
| Другое **- 15 чел.** |
| Обучаются в профильных ВУЗах **- 4 чел.** |

**1.3. Повышение квалификации сотрудников** (подробнее в *приложении 2)*

*Таблица 3*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды мероприятий | Уровень проведения | Итого |
| Муниципальный | Региональный | Федеральный | Международный |  |
| Курсы повышения квалификации | 0 | 11 | 4 | 0 | 15 |
| Семинары | 3 | 12 | 2 | 0 | 17 |
| Мастер-классы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Конференции | 0 | 4 | 1 | 0 | 5 |
| ИДП | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Переподготовка  | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Стажировочная площадка | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| методическая площадка | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |

**1.4. Анализ кадрового состава по возрасту в учреждении**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **До 30 лет** | **30-39 лет** | **40-49 лет** | **50-59 лет** | **60 лет и старше** |
| Руководящие работники | 1 | 2 | 4 | 2 | 0 |
| Специалисты  | 7 | 18 | 16 | 4 | 4 |
| Рабочие и технические исполнители | 1 | 6 | 5 | 4 | 0 |
| **Итого** | **9** | **26** | **25** | **10** | **4** |

**1.5. Моральное стимулирование работников**

*Таблица 5*

В соответствии с Положением о применении мер поощрения за 1 полугодие 2020 года к различным формам поощрения представлены 21 сотрудник, из них:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общее количество награжденных сотрудников | Доска почета учреждения | Благодарность учреждения | Благодарственное письмо | Благодарность Губернатора ХМАО – Югры | Благодарность объединенной профсоюзной организации работников социальной защиты ХМАО – Югры |
| 1. | 21 | 4 | 3 | 5 | 0 | 9 |

**1.6. Кадровый резерв**

В 1 полугодии 2020 года принято из резерва на руководящие должности 4 чел.

**1.7. Дисциплинарные взыскания.**

Примененные в отношении руководящего состава учреждения – 0.

Примененные в отношении сотрудников учреждения – 0.

**Данные по критериям целевого показателя поддерживающего процесса 1 «Процесс управления персоналом» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2020 года»:**

*Таблица 6*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****общего критерия Учреждения****(целевые показатели)** | *Наименование**процессного**критерия* | **Еди-****ница****измерения** | **Плановая величина****показателя** | **Значения на 30.06.2020** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.4.** | **ПП 1****Процесс управления персоналом**  | *1.Доля укомплектованности квалифицированными кадрами от общего количества работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов* | % | 95 | 96 |
| *2. Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации, от общего числа сотрудников* | % | 30  | 15 |
| *3.Доля аттестованных работников на соответствие занимаемой должности от количества подлежащих аттестации*  | % | 100 | 40 |
| 4..Доля специалистов, обобщивших опыт работы  | % | 20 | 20 |

**II. Деятельность по укреплению материально-технической базы учреждения**

**2.1. Комплексная безопасность объектов (подробно в разделе IV).**

На мероприятия для организации комплексной безопасности объектов защиты расходы составили 624,6 тыс. руб. из них:

2.1.1. охрана объектов, осуществление видео или телекоммуникационного наблюдения за охранной, пожарной, тревожной системами сигнализации – 589,9 тыс. руб.;

2.1.2 санитарно-эпидемиологические мероприятия (противоклещевая обработка, дератизация, дезинсекция, санобработка автомобиля, перевозящего продукты питания, взятие смывов в пищеблоке, забор воды на анализ) – 34,7 тыс. руб.

**2.2. Капитальный ремонт.**

Мероприятия и расходы на капитальный ремонт – не производились.

**2.3. Текущий ремонт.**

Мероприятия и расходы на текущий ремонт – не производились.

**2.4. Мебель, оборудование.**

Израсходовано на приобретение оборудования из бюджетных средств **91,2** тыс. руб.

**Данные критериям целевого показателя процесса управления 1 «Процесс анализа СМК со стороны руководства» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2020 года»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****общего критерия Учреждения****(целевые показатели)** | *Наименование**процессного**критерия* | **Еди-****ница****измерения** | **Плановая величина****показателя** | **Значения на 30.06.2020** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** |
| **3.3** | **ПУ 1****Процесс анализа СМК со стороны руководства** | 1.Контроль качества услуг | % |  |  |
| 2.Оборудование средствами пожарной, антитеррористической безопасности  | % | **95** | **100** |
| 3.Доля специалистов, обеспеченных автоматизированными рабочими местами (АРМ), отвечающими требованиям отраслевого программного обеспечения | % | **70** | **100** |
| 4.Обеспечение требований санитарно-эпидемиологической безопасности | % | **80** | **100** |

**III. Финансово-хозяйственная деятельность**

**3.1. Освоение сметы доходов и расходов за 1 полугодие 2020 года*.***

Сумма израсходованных средств составляет – 32 890,5 тыс. рублей, что составляет 44,1% от годового плана.

**3.2. Исполнение утвержденных государственных заданий на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 1 полугодие 2020 года:**

3.2.1. оказание государственной услуги – 32 890,5 тыс. руб. 44,1% от годового плана

**3.3. Освоение сметы доходов и расходов от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности.**

Объем поступивших средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности на лицевой счет учреждения за отчетный период составил - 31,6 тыс. руб., из них:

- средства, полученные от оказания платных услуг 0,00 тыс. руб. (в том числе остаток на начало финансового года – 01.01.2020года 26,8 тыс. руб.);

- аренда помещения и оборудования (по договорам охранных предприятий) 4,9 тыс. руб.

**3.4. Доходы от предоставления платных услуг** *(количество человек, количество услуг, сумма*).

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в округе оказание платных услуг в 1 полугодии 2020 года приостановлена.

Средства, поступившие от оказания услуг (выполнение работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, направлены:

1. Материальная помощь при смерти близких родственников сотрудника, согласно коллективного договора – 10 000,00 руб.

**3.5*.*Привлечение спонсорских средств** *(приложение 3)*

*Диаграмма 3*

**3.6.Количество проверок финансово-хозяйственной и основной деятельности**

**Показатели по критериям целевого показателя основного процесса 2 «Процесс закупок» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2020 года»:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****общего критерия Учреждения****(целевые показатели)** | *Наименование**процессного**критерия* | **Еди-****ница****измерения** | **Плановая величина****показателя** | **Значения на 30.06.2020** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** | **6** |
| **3.2.** | **ПО 2****Процесс закупок** | 1.Уровень соответствия закупленной продукции | % | **100** | **100** |
| 2.Степень выполнения планово-предупредительных работ в срок | % | **80** | **80** |
| 3.Обеспечение рационального использования доведенных бюджетных ассигнований (исполнение бюджета) | % | **100** | **100** |
| 4.Привлечение спонсорских денежных средств | % | **1** | **1** |

**IV. Охрана труда и пожарная безопасность**

Охрана труда в учреждении – это система законодательных, нормативно-правовых и локальных актов и соответствующих им социально-экономических, правовых, технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных, организационных и иных мероприятий, обеспечивающих безопасность, сохранение жизни и здоровья, работоспособности работников в процессе всей трудовой деятельности.

Для соблюдения требований принципов вышеназванной системы учреждение ставит перед собой следующие цели и задачи:

  обеспечение охраны труда и безопасных условий труда работников при эксплуатации зданий, кабинетов, оборудования, инструментов;

 обеспечение функционирования систем мониторинга и контроля состояния охраны труда и условий труда на рабочих местах;

 обеспечение санитарно – бытового и лечебно – профилактического обслуживания работников;

 проведение специальной оценки условий труда;

 информирование работников об охране труда и условиях труда на рабочих местах, о существующих рисках повреждения здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и опасных производственных факторов;

  минимизация рисков и предотвращение угрозы возникновения производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников; 

обучение безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда и проверка знаний требований охраны труда;

 выделение организационных, материальных и финансовых ресурсов для обеспечения функционирования системы управления охраной труда и проведения мероприятий по охране труда; учет мнений работников и других заинтересованных сторон в деятельности по управлению охраной труда в учреждении.

*Таблица 10*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во рабочих мест | Кол-во рабочих мест,на которыхпроведена специальная оценка услвоий труда  | Кол-воработников,занятых наэтих рабочихместах (чел.) | Количество рабочих мест с классами условий труда | Результаты специальной оценки условий труда, количество рабочих мест / работников |
| Оптимальными и допустимыми | Вредными и (или) опасными | Травмоопасными | Не соответствует требованиям по обеспеченности СИЗ | Аттестовано с классами условий труда 1 и 2 и соответствуеттребованиям по обеспеченности СИЗ | Аттестовано с классами условий труда 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4 и (или) не соответствует по обеспеченности СИЗ |
| 1 и 2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 3 |  |  |  |
| 6 | 69 | 69 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Специальная оценка условий труда всех рабочих мест проведена в 2016 году. В 1 полугодии 2020 года данное мероприятие не проводилось. Запланировано к проведению на 5 рабочих местах во 2 квартале 2020 года.

В учреждении разработана и утверждена Программа вводного инструктажа по охране труда и инструкции по охране труда по должностям.

Ведутся и своевременно заполняются журналы по инструктажам.

При приеме на работу новых сотрудников проводятся вводные инструктажи по охране труда и технике безопасности. За 1 полугодие 2020 года проведено 6 вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками.

 Проводятся первичные инструктажи на рабочем месте с сотрудниками, не освобожденными приказом от прохождения инструктажа. За 1 полугодие 2020 года проведено 6 первичных инструктажей с сотрудниками учреждения.

Также 6 сотрудников учреждения прошли обучение в обучающих организациях, аккредитованных в Минтруде РФ.

Вывод: проведение необходимых инструктажей выполняется.

**4.2. Мероприятия антитеррористической направленности**

В целях создания безопасных условий деятельности и антитеррористической защищенности учреждения установлены система передачи извещений, ПАК «Стрелец-Мониторинг», заключены договоры на обслуживание тревожной кнопки, установлены системы видеонаблюдения, а также разработаны и своевременно актуализируются паспорта антитеррористической защищенности. Проводится работа по размещению и своевременному обновлению стендов, памяток об антитеррористической защищенности.

За 1 полугодие 2020года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику антитеррористической деятельности:

- обновлена информация на стенде по антитеррору (размещены новые памятки и инструкции);

- проведены практические тренировки по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 6);

- проведены инструктажи с работниками и сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 4);

- проведено технические учебы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта, а также ликвидации (минимизации) его негативных последствий (в количестве 4).

По итогам работы за отчетный период составлен соответствующий отчёт о проведённых мероприятиях.

**V. Методическая деятельность**

Методическая деятельность осуществляется организационно-методическим отделением, являющимся структурным подразделением учреждения.

Основной целью деятельности отделения является организация методического сопровождения деятельности учреждения и поддержание функционирования системы менеджмента качества в учреждении.

Для достижения данных целей решались следующие задачи:

* улучшать качество методического сопровождения;
* осуществлять деятельность по повышению квалификации работников учреждения;
* информировать по актуальным вопросам;
* обобщать накопленный опыт;
* анализировать, прогнозировать и совершенствовать социальные процессы;
* осуществлять опытно-внедренческую деятельность.

 Деятельность осуществляется по следующим направлениям: реализация системы менеджмента качества в учреждении; организационно-методическое; информационно-методическое; аналитическое; практическое.

1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учрежденияв рамках системы менеджмента качества в целях улучшения качества предоставляемых учреждением услуг;

2. Организационно-методическое направление: планировать, организовывать и осуществлять систему методических мероприятий по повышению квалификации работников учреждения; организовывать участие получателей социальных услуг и работников учреждения в мероприятиях разного значения (конкурсах, конференциях и т.д.); организовывать деятельность методических объединений и методических советов; осуществлять тематическое консультирование работников учреждения (индивидуальное и групповое); разрабатывать и обновлять локальные нормативно-правовые документы.

3.Информационно-методическое направление: формировать систему информационного обеспечения деятельности; разрабатывать и распространять методические и информационные материалы, новинки научно-методической литературы по актуальным вопросам; формировать, оформлять и пополнять информационные банки (нормативно-правовой, методический, инновационный, программный и т.п.) в целях систематизации документов, методической литературы и обобщения опыта специалистов по приоритетным направлениям; осуществлять информирование населения, через информационные стенды, сайт учреждения, средства массовой информации, о деятельности учреждения.

4. Аналитическое направление: обобщать и внедрять передовые виды и формы социального обслуживания населения; обобщать опыт учреждения.

5.Практическое направление: разработка и апробация концепций, программ, планов, проектов и т.д.; организация и проведение экспериментальной и исследовательской деятельности; содействовать внедрению инновационного опыта в практическую деятельность учреждения.

**5.1. Планирование, анализ и корректировка деятельности учреждения в рамках системы менеджмента качества.**

Представитель руководства по качеству – заведующий организационно-методическим отделением Коломиец О.С., которая обеспечивает функционирование системы менеджмента качества; представление директору учреждения информации о функционировании системы менеджмента качества на заседаниях службы системы менеджмента качества с целью ее анализа и использования полученных результатов.

СМК учреждения включает:

2 процесса высшего руководства (процесс планирования в области качества, процесс анализа СМК со стороны руководства),

2 основных процесса (процесс управления социальными услугами, процесс закупок),

2 поддерживающих процесса (процесс управления персоналом, процесс информационной поддержки).

За 1 первое полугодие 2020 года заседания службы менеджмента качества не проводились.

Издано 135 приказа по основной деятельности, 242 - по личному составу.

**5.2. Внутренние аудиты**

В 1 полугодии 2020 года в соответствии с планом работы учреждения проведено 6 аудитов.

При проведении внутренних аудитов существенных несоответствий не выявлено. Корректирующие действия изложены в программах аудита, предупреждающие действия не предлагались. По результатам аудитов отделения проведены корректирующие действия.

**5.3. Организационно-методическое направление**

Одной из важнейших форм методической работы учреждения является работа коллектива над единой методической темой «Разработка и внедрение в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг», определены сроки работы по данному направлению с 2018 по 2020 г.г.

Разработан план работы по единой методической теме, где определены цель и задачи.

Целью работы над единой методической темой являются обеспечение оптимальных условий для изучения, разработки и внедрения в практику учреждения новых, инновационных технологий, методик, методов, позволяющих повысить эффективность предоставления социальных услуг.

 Основными задачами работы над единой методической темой являются:

* изучение опыта внедрения инноваций и технологии социальной реабилитации;
* совершенствование алгоритма разработки и реализации инновационных технологий;
* отработка механизма внедрения в практику учреждения новых технологий, программ, проектов;
* анализ результатов внедрения технологий (мониторинг технологий);
* повышение уровня научно-теоретической подготовки и мастерства специалистов учреждения.

В учреждении коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов коллектива учреждения, для рассмотрения вопросов методического сопровождения реабилитации (абилитации) и социального сопровождения несовершеннолетних и их семей - получателей социальных услуг, является методический совет.

Цель деятельности методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методического сопровождения деятельности учреждения, повышение профессионального мастерства специалистов, повышение качества предоставляемых социальных услуг.

Задачи методического совета:

1. создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию процессов оказания услуг в учреждении, повышению продуктивности реабилитации (абилитации) и социального сопровождения получателей социальных услуг;

2. создать условия для поиска и использования современных методик, форм, средств и методов реабилитации (абилитации), новых технологий;

3. изучить профессиональные достижения работников, обобщить положительный опыт и внедрение его в практику работы специалистов учреждения;

4. создать условия для использования специалистами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности

5. провести первичную экспертизу документов учреждения (программ развития, рабочих программ, инновационных проектов и др.);

6. проанализировать результаты деятельности, выявить и предупредить ошибки, затруднения, перегрузки получателей социальных услуг и сотрудников учреждения.

Методический совет работает в соответствии с положением о методическом совете учреждения, заседания проводится не реже 1 раза в квартал и по мере необходимости.

Одно из направлений методической работы - Методический день.

Цель методического дня – создание необходимых условий для повышения профессионального мастерства, совершенствования методической подготовки специалистов учреждения.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства специалистов Учреждений, курируемых Управлением социальной защиты населения г. Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района организуются городские методические объединения.

Одно из направлений методической работы – Техническая учеба.

**Техническая учеба** является одной из форм планового обучения для повышения уровня профессиональной грамотности сотрудников учреждения.

 **Техническая учеба** проводится в целях обеспечения непрерывного и последовательного роста квалификации и знаний по изучению нормативно-правовой документации, антикоррупционной деятельности, кодекса этики служебного поведения, требований охраны труда и техники безопасности, а также подготовки к ежегодной проверке знаний.

**Техническая учеба** направлена на повышение эффективности и качества работы, производительности труда, повышение уровня предоставляемых услуг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Методическое мероприятие** | **Количество проведенных мероприятий за отчетный период** | **Количество сотрудников принявших участие** |
| **1 полугодие 2018** | Методический совет | 2 | 11 |
| Методический день | 2 | 30 |
| Техническая учеба | 5 | 45 |
| Городские методические объединения | 3 | 1 |
| **1 полугодие****2019 года** | Методический совет | 1 | 8 |
| Методический день | - | - |
| Техническая учеба | 6 | 59 |
| Городские методические объединения | 3 | 4 |
| **1 полугодие****2020 года** | Методический совет | 4 | Методические мероприятия проводились в режиме онлайн посредством видеосвязи через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество участников – 39 сотрудников учреждения  |
| Методический день | 4 |
| Техническая учеба | 4 |
| Городские методические объединения | - |

По причине самоизоляции сотрудников учреждения, связанной с чрезвычайной ситуацией распространения инфекции COVID-19 проводились в дистанционной форме или были перенесены на неопределенное время.

Неотъемлемым элементом кадровой политики в учреждении, является наставничество, как важное средство обучения и повышения компетентности работников, осуществляемое в соответствии с приказом директора учреждения от 20.07.2018 №154/1-р. Положением об организации наставничества определены цель, задачи и порядок реализации института наставничества.

Целью наставничества является оказание поддержки и практической помощи работникам, принятым в учреждение или переведенными на другую должность, в приобретении ими необходимых профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям учреждения. Работа по наставничеству реализуется в учреждении с 2012 года.

**Количества наставляемых сотрудников учреждения**

**в разрезе по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Отчетный период | Наставник  | Наставляемый | Заключение |
| **1 полугодие****2018** | 1 | 1 | Работников прошедших наставничество считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |
| **1 полугодие****2019** | 4 | 6 | Работников прошедших наставничество считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |
| **1 полугодие****2020** | 15 | 20 | Работников прошедших наставничество считать готовыми к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей |

Результаты деятельности представляются и обсуждаются в форме отчета наставников по работе с наставляемыми на заседании методического совета учреждения (отчеты наставников, мнения работников, в отношении которых осуществлялась наставническая работа).

**5.4. Практическое направление:**

**Участие получателей социальных услуг в мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.) федерального, регионального, окружного, городского значения за 1 полугодии 2020 года.**

Получатели социальных услуг в 1 полугодии 2020 года приняли участие в мероприятиях разного уровня: от муниципального до федерального *(Подробно в Приложение 5).*

*Таблица 12*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень****мероприятия** | **Количество мероприятий за отчетный период** |
|  **1 полугодие 2018** | международный | 3 |
| федеральный | 3 |
| региональный | 1 |
| окружной | 3 |
| городской | 4 |
| **1 полугодие****2019** | международный | - |
| федеральный | 3 |
| региональный | 1 |
| окружной | - |
| городской | 4 |
| **1 полугодие****2020** | международный | 0 |
| федеральный | 3 |
| региональный | 4 |
| окружной | 0 |
| городской | 1 |

**Специалисты учреждения** в 1 полугодии 2020 года приняли участие в мероприятиях разного уровня: от муниципального до федерального *(Подробнее в приложение 2)*

*Таблица 13*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Уровень****мероприятия** | **Количество мероприятий за отчетный период** |
|  **1 полугодие 2018** | международный  | 1 |
| федеральный | 7 |
| региональный | 1 |
| окружной | 6 |
| городской | 7 |
| **1 полугодие****2019** | международный | - |
| федеральный | 1 |
| региональный | - |
| окружной | 2 |
| городской | 1 |
| **1 полугодие****2020** | международный | 0 |
| федеральный | 1 |
| региональный | 2 |
| окружной | 2 |
| городской | 0 |

**5.5. Информационно-методическое направление**

Непременным условием развития учреждения является внедрение современных подходов и технологий, позволяющих повысить эффективность предоставления услуг.

Специалисты учреждения в своей деятельности используют 125 технологии социальной работы, в число которых входит опыт других регионов, собственные разработки, инновационные технологии, методики, позволяющие повысить эффективность предоставления услуг.

Инструментально-методическое обеспечение деятельности специалистов учреждения состоит из совокупного профессионального инструментария (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания).

Ведется реестр технологий социальной работы, в том числе реестр технологий, применяемый в работе с детьми с расстройством аутистического спектра **(***см. Приложение 4*).

Правильность выбора коррекционных методик, форм и методов работы для получателей социальных услуг, способствуют целенаправленному изменению свойств и качеств личности ребенка, оказывают всестороннюю помощь в обеспечении полноценного развития его личности. Отдельные практики позволяют раскрыть и мобилизовать внутренние ресурсы несовершеннолетнего, в том числе для коррекции речи, слуха, мелкой моторики, способности к самообслуживанию, обучению.

**5.5.2. Публикации, выступления в СМИ** (приложение 7)

 С целью информирования, а также обобщения опыта работы специалистами учреждения информация размещается на сайте учреждения, на информационных стендах учреждения, сотрудниками учреждения разрабатываются и выпускаются информационные буклеты о направлениях деятельности учреждения, а также ежеквартальные выпуски корпоративной газеты «Подсолнух», часть рубрик которой посвящена описанию методик и технологий, используемых в реабилитации получателей социальных услуг.

**Публикации, выступления в СМИ в 1 полугодии 2020** **года в сравнении с аналогичным периодом по годам**

*Таблица 14*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 полугодие** **2018** | **1 полугодие** **2019** | **1 полугодие** **2020** |
| Окружная телерадиокомпании «Югра» | 4 | 2 | - |
| Филиал ВГТРК «Государственнаятелевизионная и радиовещательнаякомпания «Югория» Радио «Югория»Программа «Подробности», выпуск 09.09.2020 | - | - | 1 |
| Корпоративный сайт:[http://luchikhm.ru](http://luchikhm.ru/); официальная группа учреждения в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники | 17 | 40 | 140 |
| Газета «Самарово – Ханты-Мансийск» | - | - | 1 |
| Информационно-аналитический журнал «Социальная защита в России» | 1 | 1 | - |
| Газеты для родителей «Подсолнух» | 1 | 2 | 2 |

Интернет в настоящее время в силу своей доступности стал одним из основных источников получения информации.

**Показатели по критериям целевого показателя поддерживающего процесса 2 «Процесс информационной поддержки» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2020 года»:**

*Таблица 15*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****общего критерия Учреждения****(целевые показатели)** | *Наименование**процессного**критерия* | **Единица****измерения** | **Плановая величина****показателя** | **Значения на 30.06.2020** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.5.** | **ПП2 «Процесс информационной поддержки»** | 1.Уровень удовлетворенности клиента | % | **80** | **92** |
| 2.Количество разработанных и опубликованных информационных материалов (СМИ) | шт. | **5** | **6** |
| 3. Объем предоставленной информации для пользования получателями социальных услуг учреждения к общему объему информации, которая должна быть представлена в соответствии с требованиями законодательства | % | **95** | **100** |

**VI. Результаты работы с клиентами**

**6.1.Услуги, оказанные учреждением**.

 **Социальные услуги** предоставляются в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре».

Порядок и условия предоставления социальных услуг в учреждении осуществлялись на основе Федерального закона Российской Федерации № 442-ФЗ от 28 декабря 2013 года «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2014 года № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

По состоянию на 30.06.2020 учреждение оказывает34 услугу**,** предусмотренныхЗаконом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 ноября 2014 года № 93-оз «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,из них:

*Таблица 16*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуги** | **Всего** | **Из них оказываемых в полустационарной форме социального обслуживания** | **Из них оказываемых в форме социального обслуживания на дому** |
| Социально-бытовые | 7 | 6 | 3 |
| Социально-медицинские | 9 | 8 | 5 |
| Социально-психологические | 3 | 3 | 3 |
| Социально-педагогические | 5 | 5 | 5 |
| Социально-трудовые | 3 | 3 | 3 |
| Социально-правовые | 3 | 3 | 3 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг,имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов | 4 | 4 | 3 |
| **Итого:** | **34** | **32** | **25** |
| Прочие (дополнительные) услуги в работе с гражданами, не связанной с оказанием социальных услуг, предусмотренных в перечне социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в ХМАО – Югре | 4 | 4 | 0 |
| **Итого:** | **38** | **36** | **25** |

С 01.01.2020 перечень предоставляемых социальных услуг учреждением расширился на 1 ед. в части услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов – «Оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности».

*Таблица 17*

**Анализ количества услуг, предоставленных клиентам**

**за 1 полугодие 2020** **года в сравнении с аналогичными периодами по годам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды услуг | 1полугодие2018г. | 1полугодие2019г. | 1полугодие2020г. |
| Социально-бытовые | 30730 | 18738 | 11359 |
| Социально-медицинские | 13403 | 8708 | 3654 |
| Социально-психологические | 1090 | 651 | 439 |
| Социально-педагогические | 3943 | 2284 | 1450 |
| Социально-правовые | 0 | 0 | 0 |
| Социально-трудовые | 45 | 2 | 1 |
| Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала | 2083 | 498 | 1917 |
| **ИТОГО предоставлено услуг** | **55068** | **32208** | **19580** |

Учёт обслуживаемых граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, и предоставленных им услуг в учреждении ведется посредством использования автоматизированной программы АИС УСОН.

Значительное уменьшение количества оказанных услуг в 1 полугодии 2020 года в сравнении с аналогичным периодом 2019 года обусловлено периодом эпидемиологического неблагополучия, связанного с распространением новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV) и, как следствием, введением на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры мер по предотвращению коронавирусной инфекции (COVID-19). Так, в период с 30.03.2020 по конец 2 квартала 2020 года приостановлено оказание услуг несовершеннолетним в полустационарной форме без круглосуточного пребывания.

*Таблица 18*

**Соотношение численности обслуженных граждан и оказанных социальных услуг в сравнении по годам и отделениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Категория обслуживаемых | Обслужено |
| ОДП | **ОСРиА** | **СМО** | ОДРиРПСМР(итого по учреждению) |
| 1полугодие 2018 | **ИТОГО** |  292 | 350 | - | 610 |
| **ДИ** | 51 | 106 | - | 106 |
| **ОВЗ** | 3 | 49 | - | 155 |
| **Члены семей** | 54 | 0 | - | 252 |
| 1 полугодие2019 | ДИ | 98 | 133 | - | 115 |
| ОВЗ | 0 | 33 | - | 116 |
| Члены семей | 32 | 166 | - | 64 |
| Семей | 97 | - | - | 215 |
| 1 полугодие 2020 | ДИ | 40 | 140 | 41 | 203 |
| ОВЗ | 3 | 148 | 86 | 192 |
| Члены семей | 8 | 0 | 0 | 215 |
| Семей | 42 | 175 | 0 | 529 |

За 1 полугодие 2020 года за получением социальных услуг обратились – 610 человек.

Из числа обратившихся за получением социальных услуг получили услуги:

- в условиях полустационара – 565 человек (в том числе повторное обращение),

- на дому – 45 человека.

 Данные таблицы 14 подтверждают цель деятельности учреждения и основные категории получателей социальных услуг.

В связи с приостановлением оказания услуг несовершеннолетним в полустационарной форме без круглосуточного пребывания, достижение целевых показателей исполнения государственного задания обеспечено за счет распространения альтернативных (дистанционных) технологий.

Кроме того с 06.04.2020 по конец 2 квартала 2020 года в учреждении созданы дежурные группы для присмотра и ухода за несовершеннолетними с ограниченными возможностями (в составе не более 8 человек каждая) по запросам родителей (законных представителей), которые оба (или один в неполной семье) работают в организациях, обеспечивающих необходимую жизнедеятельность общества (далее – дежурные группы). С момента создания дежурных групп по 30.06.2020 обслужено 19 несовершеннолетних.

**Дети-инвалиды**.

Порядок организации работы по реализации мероприятий социальной реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) утвержден приказом Депсоцразвития Югры от 22.12.2015 № 920-р.

Для реализации порядка в отношении детей-инвалидов в Нижневартовском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями функционирует отделение по разработке индивидуальных перечней мероприятий реабилитации или абилитации. Специалистами отделения на основании автоматизировано поступающих выписок из ИПРА разрабатываются индивидуальные перечни мероприятий реабилитации или абилитации инвалидов.

Перечни мероприятий в виде уведомления о возможности получения комплекса услуг вручаются специалистами по социальной работе Ханты-Мансийского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями родителям (законным представителям) детей-инвалидов, зарегистрированных на территории города Ханты-Мансийска.

*Таблица 19*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Количество разработанных перечней мероприятий социальной реабилитации или абилитации | Количество обратившихся за признанием нуждающимся в СО (в том числе в части своевременной корректировки ИППСУ, ранее признанных нуждающимися в СО, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ИПРА инвалида, ребенка-инвалида | Примечание |
| 1 полугодие 2019 | 79 | 62 | 34 не вручено: 15 не удалось застать по адресу пребывания, 8 отсутствуют в городе. |
| 1 полугодие 2020 | 79 | 38 | 41 не вручено (оповещены по телефону): 7 - отсутствуют в городе; 31 - должны были подойти самостоятельно; 3 - не доступен абонент  |

В структуре оказанных услуг детям-инвалидам в 1 полугодии 2020 года ведущее место занимают социально-педагогические и социально**-**медицинские услуги.

**Дети с ограниченными возможностями здоровья**

Работа с данной категорией детей ведется в целях профилактики и инвалидизации. Согласно данным, представленным в таблице 18, видно, что количество обслуженных детей с ограниченными возможностями здоровья составляет, в среднем, половину численности обслуженных детей-инвалидов.

**Обслуживание детей-инвалидов, проживающих в труднодоступных населенных пунктах Ханты-Мансийского района.**

Обслуживание детей-инвалидов, проживающих в Ханты-Мансийском районе, учреждением осуществляется с 2015 года.

Для реализации данных целей учреждением заключено соглашение о взаимодействии БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания населения», в соответствии с которым появилась возможность организации выездов узких специалистов учреждения (консультационные услуги, выездные заседания медико-психолого-педагогического консилиума (далее – МППк) в рамках деятельности «Мобильной социальной службы» по Ханты-Мансийскому району.

Основная работа сотрудников учреждения в труднодоступных населенных пунктах запланирована в период установления «зимников».

За 1 полугодие 2020 года осуществлен 1 выезд в населенный пункт Ханты-Мансийского района (с. Реполово), обслужено в рамках выездов – 2 несовершеннолетних.

Социальные услуги в полустационарной форме (в условиях отделения дневного пребывания, отделения психолого-педагогической помощи) детям-инвалидам, проживающим на территории Ханты-Мансийского района, предоставляются при обязательном условии обеспечения родителями (законными представителями) места жительства ребенка на территории города Ханты-Мансийска на период прохождения реабилитации, а также сопровождения (привоз-увоз) ребенка к месту организации и обратно, т.к. отделение стационарного социального обслуживания не входит в структуру Учреждения.

*Таблица 20*

**Обслуживание детей-инвалидов, зарегистрированных на территории Ханты-Мансийского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество детей-инвалидов, зарегистрированных в Хаты-Мансийском районе\*** | **Из них охвачены различными услугами** |
| чел. | % |
| 1 полугодие2019 | 71 | 7 | 10 |
| 1 полугодие2020 |  72 |  14 |  19 |

\*По данным бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская районная больница».

*Диаграмма 6*

**Социально-реабилитационный консилиум (далее – СРК).**

По итогам проведения выездного заседания СРК специалистами учреждения родителям (законным представителям) предоставлены письменные рекомендации по вопросам индивидуального развития детей с учётом нозологии заболевания, выданы методические материалы, предложены формы социального обслуживания, в том числе альтернативные (посредством использования интернет ресурсов - с посредством использования программного обеспечения Skype).

*Таблица 21*

**Количество проведенных заседаний СРК (МППк) в сравнении с предыдущим аналогичным периодом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 полугодие **2018** | 1 полугодие **2019** | 1 полугодие **2020** |
| всего проведено заседаний МППк | из них выездных | всего проведено заседаний СРК | из них выездных | всего проведено заседаний СРК | из них выездных |
| 21 | 2 | 16 | 1 | 18 | 7 |

Приказом учреждения от 14.02.2020 №37-п «Об утверждении положения социально-реабилитационного консилиума» в состав СРК консилиума включены по согласованию представители медицинских организаций, а также социально-ориентированных организаций (НКО) в соответствии с актуальной нормативной правовой базой Ханты-Мансийского автономного округа.

*Таблица 22*

**Количество первично рассмотренных детей на заседаниях СРК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 полугодие 2018 | 1 полугодие 2019 | 1 полугодие 2020 |
| Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения | Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения | Всего детей | Из них неорганизованных | Посещающих образовательные учреждения |
| 56 | 11 | 45 | 47 | 11 | 36 | 72 | 21 | 51 |

**6.2. Анализ динамики состояния детей, состоящих на социальном обслуживании в учреждении** (*описывается периодичность проведения диагностики, методики по которой она проводится специалистами учреждения, отражается уровень динамики детей за истекший период)*

*Таблица 23*

|  |  |
| --- | --- |
| Период | Уровень динамики состояния детей  |
| Положительная | Слабоположительная | Стабильное состояние | Отрицательная динамика |
| 1 полугодие 2019 года  | 75% | 20% | 5%(частые пропуски детей из-за болезни) | 0 |
| 1 полугодие 2020 года  |   16% (7 детей) |  56% (24 ребенка) |   28% (12 детей) |   0 |

Наилучшим результатом реабилитационных мероприятий считается положительная динамика, менее значительным, но, тем не менее, положительным – слабоположительная динамика, стабильное состояние также является позитивной динамикой и отражает незначительные изменения в состоянии ребенка или отсутствие регрессии. Наихудшим результатом – является отрицательная динамика.

**6.3. Работа с родителями** *(Приложение 6)*

Проводится:

- информационно-просветительская работа с родителями (индивидуальные беседы, консультации, в том числе по телефону, выпуск корпоративной газеты «Подсолнух», размещение информации на информационных стендах учреждения, распространение памяток, буклетов и т.д.);

- оказание анимационных услуг (проведения праздников, выставок, развлечений, экскурсий).

- обучение родителей основам реабилитации в домашних условиях (консультирование, демонстрация приемов, реабилитация), а также информирование родителей о работе постоянно действующей школы для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности развития; о внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательной организации, организации социального обслуживания и на дому.

**6.4. Взаимодействие с получателями социальных услуг**

*(Подробнее - Приложение 13)*

С целью анализа качества предоставления социальных услуг, своевременного принятия мер по устранению причин, оказывающих негативное влияние на качество обслуживания, в учреждении проводится анкетирование.

*Таблица 24*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Период | Обслуженные за отчетный период | В анкетировании приняли участие | Из них по отделениям |
| СДВ | ОДП | ОДРРПСМР | ОППП |
| 1 полугодие 2018 года | 459 | 70 (15%) | 12 (17%) | 21(30%) | 32 (46%) | 5 (7 %) |
| 1 полугодие 2019 года | 644 | 66 (10%) | 0 | 15(60%) | 40 (60%) | 15 (23 %) |
| 1 полугодие 2020 года | 1 квартал | 610 |  |  |  |  |  |
| 2 квартал |  |  |  |  |  |
| 3квартал |  |  |  |  |  |

Анализ полученных результатов показал, высокую степень удовлетворенности предоставлением социальных услуг, что обусловлено высоким уровнем профессиональной компетентности персонала, качеством проводимых мероприятий, культурой общения. Но также отмечается снижение процента полностью удовлетворенных по большинству вопросов, что обусловлено приспособленностью зданий и помещений учреждения и его территории.

Для повышения уровня удовлетворенности получателей социальных услуг необходимо составить план мероприятий по результатам анкетирования (приложение). Кроме того, в предложениях и причинах неудовлетворенности респондентов встречаются факторы, которые учреждение не может решить уже в течение длительного времени:

- не зависящие от учреждения факторы (необходимость нового здания, маленькие помещения, отдаленность здания от остановок, маленькая парковка, неудобная детская площадка, бассейн, аквареабилитация, отсутствие должностей в примерном штатном расписании реабилитационных центров (дефектолог).

Учреждение располагается в старом здании, зависящие от руководства учреждения комфортные условия созданы, предъявленные замечания, возможно, решить только при переезде в новое здание.

На официальном сайте учреждения функционирует сервис «Обратная связь». На всех отделениях расположен ящик «Почта Доверия». Выемка корреспонденции, её анализ осуществляется ежемесячно.

**Показатели по критериям целевого показателя основного процесса 1 «Процесс управления социальными услугами» в таблице «Цели в области качества и показателей результативности процессов системы менеджмента качества на 1 полугодие 2020 года»:**

*Таблица 25*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****общего критерия Учреждения****(целевые показатели)** | *Наименование**процессного**критерия* | **Единица****измеренья** | **Плановая величина****показателя** | **Значения на 30.06.2019** |
| **1** | **2** | *3* | **4** | **5** | **6** |
| **3.1.** | **Процесс управления социальными услугами** | 1. Численность граждан, получивших социальные услуги в полустационарной форме | чел. | **850** | **896** |
| 2. Численность граждан, получивших социальные услуги в форме социального обслуживания на дому | чел. | **50** | **64** |
| 3. Доля детей-инвалидов, получивших реабилитационные услуги, в общей численности детей-инвалидов | % | **70** | **70** |

**6.5. Организация летней оздоровительной компании с дневным пребываниям.**

Приказом Депсоцразвития Югры от 29.06.2020 №802-р «О внесении изменений в приказ от 28.02.2020 №197-р «Об организации летних оздоровительных смен и площадок краткосрочного пребывания детей в учреждениях социального обслуживания, подведомственных Депсоцразвития Югры» формат организации летней оздоровительной кампании учреждения 2020 года изменен на площадки краткосрочного пребывания (в режиме онлайн). Ранее планировались летние оздоровительные смены, не состоявшиеся в период действия режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Во 2 квартале 2020 года учреждение представило на [конкурс на лучшую программу летней оздоровительной смены на базе учреждения, подведомственного Депсоцразвития Югры,](http://rcsur.ru/polezniye_ssilki/rejting_programm/) комплексную программу летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями, в том числе детей с РАС и ментальными нарушениями «Разноцветный мир», которая удостоена 2 места (рейтинг по ссылке <http://rcsur.ru/polezniye_ssilki/rejting_programm/>).

**6.6. Прием граждан, информационно-консультативные приемы директора учреждения**

За 1 полугодие 2020 года на личный прием к директору учреждения обратилось 4 человека (социальное обслуживание).

**6.7. Взаимодействие с учреждениями/организациями за 1 полугодие 2020 года**

В целях повышения эффективности оказания услуг, повышения уровня адаптации и социализации детей-инвалидов, учреждение взаимодействовало с 95 организациями на основании заключенных соглашений, договоров и в рамках совместных планов работы учреждениями и организациями города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района, в том числе в рамках деятельности «дистанционной приемной». «Дистанционная приемная» оказывает дистанционное консультирование, дистанционное проведение занятий, которое представляет собой модель взаимодействия получателей социальных услуг (консультируемых) и специалистов учреждения либо иных организаций (консультирующих) методами удалённой связи.

**6.8. Независимая оценка качества**

Проведение независимой оценки качества условий оказания услуг запланировано во 2 полугодии 2020 года.

**6.9. Попечительский совет** *(Подробнее - Приложение 10)*

Попечительский совет учреждения является совещательным органом учреждения, организованного для рассмотрения наиболее важных вопросов деятельности учреждения. Создан для оказания содействия учреждению в организации уставной деятельности, участия в решении вопросов социальной и правовой защиты получателей социальных услуг. Работа попечительского совета учреждения организуется в соответствии с утвержденным ежегодным планом.

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией в автономном округе в 1 полугодии 2020 года из 2-х запланированных заседаний попечительского совета проведено – 0.

При этом члены попечительского совета приняли участие в 3 мероприятиях учреждения:

-мероприятие для получателей социальных услуг (1);

-заседание комиссии (1);

-обновление материально-технической базы учреждения.

**Заключение:**

Организация в учреждении эффективной системы комплексной реабилитации с едиными подходами к организации процесса реабилитации, с использованием инновационных технологий, с непременным вовлечением в процесс реабилитации семьи ребенка направлена на укрепление здоровья несовершеннолетних, снижение заболеваемости и профилактику детской инвалидности.

**Перспективы развития учреждения на 2020 год**

В основе перспективного развития Учреждения лежит реализация мероприятий отраслевой «дорожной карты» и положений национальной Стратегии действий в интересах детей на 2017-2022 годы, дальнейшее использование внутренних ресурсов Учреждения к привлечению внебюджетных средств, внедрению инновационных технологий, формированию эффективной кадровой политики.

Одной из главных целей учреждения является повышение качества

предоставляемых социальных услуг населению.

Данная цель определяет следующие приоритетные задачи:

1. Непрерывное совершенствование всех видов деятельности Учреждения для обеспечения запросов получателей услуг в оказании социальных услуг и поддержания высокого статуса учреждения;

2. Постоянное (непрерывное) изучение и анализ требований всех заинтересованных в качестве социальных услуг сторон (получателей услуг, сотрудников Учреждения, контролирующих органов);

3. Обеспечение согласованности целей структурных подразделений с политикой, целями Учреждения в области качества;

4. Своевременное информирование сотрудников учреждения о законодательных и других установленных требований в сфере предоставления социальных услуг, актуализация значимости выполнения требований получателей услуг в соответствии с целями Учреждения;

6. Формирование благоприятного социально-психологического климата в

коллективе, способствующего постоянному совершенствованию деятельности, развитие корпоративной сплочённости, привлечение сотрудников к управлению;

7. Соответствие системы менеджмента качества требованиям утверждённых стандартов и постоянное повышение ее результативности;

8. Непрерывное повышение профессиональной подготовки и квалификации сотрудников всех уровней, внедрение новых социальных технологий;

10. Расширение источников финансирования текущей деятельности

учреждения за счет привлечения внебюджетных средств (соискание грантов,

увеличение доли полученных средств от предоставления платных услуг), обеспечить продвижение социальных услуг посредством информационных технологий.

***Приложение 1***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

Организационная структура

бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Директор

Специалист

по кадрам

Заместитель директора

Заместитель директора

Главный

 бухгалтер

Отделение диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации

Служба домашнего визитирования

Юрисконсульт

Технический **персонал**

Бухгалтерия

Отделение дневного пребывания

Документовед

Контрактная служба

Отделение социальной реабилитации и абилитации

Специалист по охране труда

Социально-медицинское отделение

Пищеблок

Отделение информационно-аналитической работы

***Приложение 2***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Повышение квалификации сотрудников учреждения за 1 полугодие 2020 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудников, принимавших участие** | **Даты мероприятия**  | **Тема мероприятия** |
| **КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** |
| Уракбаева Г.Н. | 27.01. – 29.01.2020 | «Актуальные вопросы организации социального обслуживания и социальной реабилитации инвалидов» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Девяткова М.А.,Тухарь Т.В. | 17.02-19.02.2020 | Стажировочная площадка: «Организация деятельности служб ранней помощи» |
| Глушкова А.Б.Коломиец О.С.Иордан Н.М.Уракбаева Г.Н.Девяткова М.А.Яконюк И.Н. | февраль-март | «Охрана труда для руководителей и специалистов».«Пожарная безопасность в объеме пожарно-технического минимума» |
| Замятина Т.С. | 01.02-01.032020 | «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» (практический курс с 01.02.2020 – 01.03.2020); Автономная некоммерческая организация «Логопед плюс», Учебный центр «Логопед-Мастер», г. Москва, 01.03.2020 Сертификат № 0049 |
| Овчинников О.А. | 17-26.02.2020 | «Противодействие коррупции: антикоррупционные технологии в профессиональной деятельности государственной и муниципальной службы» (дистанционно)Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный Институт Дополнительного Образования» г. Новосибирск |
| Иваненко К.А. | 12.03.2020 | В рамках программы «Университеты третьего возраста» по курсу «Прививаем культуру финансовой грамотности» |
| Иордан Н.М.  | 24-27.03.2020 | «Организация деятельности по выявлению на ранней стадии жестокого обращения с детьми. Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков». |
| Уракбаева Г.Н. | 6-9.04.2020 | «Стажировочная площадка: Организация кратковременного пребывания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на период занятости их родителей (законных представителей)» |
| Иордан Н.М., Шершнева О.И., Войлошникова Л.А. | 20.04. – 22.04.2020 | «Организация сопровождаемого проживания детей-инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями и детей ОВЗ» |
| Москвин С.М. | 22.04-23.04.2020 | «Инновационные подходы к занятиям адаптивной физической культурой детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| Войлошникова Л.А. | 20-22.04.2020 | «Организация сопровождаемого проживания детей инвалидов, в том числе с ментальными нарушениями и детей с ОВЗ» |
| Девяткова М.А. | 13 – 15.04.2020 | «Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к организациям социального обслуживания» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В. | 6.05-8.05.2020 | «Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья. Содержания и технология работы» |
| Бедрина Е.А. | 16 -18.05. 2020 | «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе» БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (дистанционно) |
| Зиновьев М.В. | 17.06.2020 – 19.06.2020 | «Технологии социокультурной реабилитации инвалидов» |
| Овчинников О.А. | 22.06.-26.06.2020 | Ответственный за антитеррористическую защищенность предприятия (учреждения) по защите от террористических угроз и иных экстремистских проявлений |
| Муравьева М.С.Фомина А.М | 22.06.-14.07.2020 | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.АНО ДПО «Институт профессионального развития работников бюджетной сферы». г. Новосибирск |
| **СЕМИНАРЫ** |
| Коринь С.А.Кузнецова Л.С. | 12. 02.2020 | «Аттестация работников, занимающих педагогические и медицинские должности в учреждениях, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» |
| Глушкова А.Б. | 24.03.2020 | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Обновленные требования к учету, в связи с вступлением в силу новых стандартов учета с 2020 года и внесение изменений в существующие стандарты». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск |
| Плеханова Ю.А. | 24.03.2020 | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы. Обновленные требования к учету, в связи с вступлением в силу новых стандартов учета с 2020 года и внесение изменений в существующие стандарты». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск |
| Плеханова Ю.А.. | 23.03.2020 | Информационно-консультационный семинар в рамках образовательной программы «Учет труда и заработной платы» по теме «Заработная плата и налоги в 2020 году». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский межрегиональный учебный центр «Дом науки и техники». г. Ханты-Мансийск |
| Аршава Л.В. | 8.04-10.04.2020 | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов»  |
| Андреева М.К., Аршава Л.В., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Тухарь Т.В., Замятина Т.С., Чикирева Н.Д., Аскерова Е.А.Дыханова С.В. | 13.04.2020 | Научно-практический семинар «Диагностика раннего возраста через социально-моделированные игровые ситуации» (г. Астрахань) |
| Коринь С.А. | 17.04.2020 | «Взаимодействие с ПФ РФ и налоговой службой при переходе на эл. Трудовые книжки» |
| Никулина А.В. | 16-18.03.2020 | «Волонтёры (начинающие), «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей» БУ ХМАО-ЮГРЫ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Березкина А.В. | 29.04.2020 | «Совершенствование работы с обращениями и запросами» дистанционно |
| Коринь С.А., Кузнецова Л.С | 30.04.2020 | «Оценка квалификации работников в сфере социальной защиты Югры» |
| Пашаева Д.Х.,Никулина А.В. | 16-19.03.2020 | «Волонтёры (начинающие), «Оказание помощи семьям, испытывающим трудности в воспитании детей»» БУ ХМАО-ЮГРЫ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Шершнева О.И. | 30.03- 01.04.2020 | «Компенсаторные приёмы с использованием комнат оккупационной терапии в социальной реабилитации инвалидов» БУ ХМАО-ЮГРЫ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| Дыханова С.В. | 13.04.2020 | Научно-практический семинар«Диагностика детей раннего возраста через социально-моделированные игровые ситуации»  |
| 29-30.04.2020 | «Профилактика профессионального выгорания и стресс менеджмент в социальной сфереБУ ХМАО-ЮГРЫ «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Дистанционно) |
| 03.06.2020 | «Организация летней оздоровительной кампании» г. Екатеринбург (Дистанционно) |
| 03.06.2020 | «Гигиеническая подготовка сотрудников к летней кампании 2020г» |
| Овчинников О.А., Кантушкин В.А. | 04.06.2020 | Семинар по паспортамдоступности объектов для маломобильных групп населения в Zoom |
| **ВЕБИНАРЫ** |
| Завтур М.А. | 19-20.03.2020 | Тренинговые занятия, направленных на профилактику профессионального выгорания у работников социальной защиты населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.Вебинар «Эмоциональное выгорание и психотравматизация специалистов помогающих профессий» |
| Пашаева Д. Х.Никулина А. В. | 16-18.03.2020 | «Волонтёры (начинающие)» |
| Айнутдинова Т.Ф. | 22.04.2020 | «Организация работы специалистов по работе с семьей и специалистов по социальной работе при подготовке документов для признания граждан нуждающимися в социальном обслуживании»  |
| Яконюк И.Н. | 23.04.2020 | «Повышение финансовой грамотности взрослого и детского населения. Школа семейного бюджета» |
| Коринь С.А. | 28.04.2020, 26.05.2020, 30.06.2020 | Цикл [вебинаров по применению профессиональных стандартов, вопросам независимой оценки квалификаций, государственного информационного ресурса «Справочник профессий»](https://www.vcot.info/news/vnii-truda-priglashaet-na-vebinary-po-primeneniyu-professionalnyh-standartov/) |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н.,Горина А.Н., Тухарь Т.В. | 07.05.2020 | Интернет АВА - симпозиум «Наука и практика прикладного анализа поведения» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В., Замятина Т.С. | 14.05.2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» (А. Самарина, г. Санкт-Петербург) |
| Иордан Н.М., Яковлева К.Ю. | 22.05.2020 | «О порядке организации выездного отдыха и оздоровления детей» |
| Горина А.Н. | 27.05.2020 | «Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением МОБИ для работы с детьми с ОВЗ» |
| Яконюк И.Н.,Коломиец О.С., Завтур М.А. | 27.05.2020 | «Организация и проведение независимой оценки качества условий оказания услуг как инструмент повышения качества работы государственных и негосударственных организаций, предоставляющих услуги в сфере социального обслуживания». |
| Овчинников О.А. | 29.05.2020 | «Профилактика терроризма и национального экстремизма в учреждениях социального обслуживания» |
| Горина А.Н. | 04.06.2020 | «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс «Песочная терапия» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Тухарь Т.В. | 15.06.2020 | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь способствующую развитию» |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Тухарь Т.В., Аскерова Е.А. | Июнь 2020 | Информационного портала «ПРО АУТИЗМ» онлайн-марафон для родителей детей с аутизмом "Аутизм - не приговор!" |
| Андреева М.К., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Аскерова Е.А. | 18.06.2020 | Студия «ВиЭль», Санкт – Петербург вебинар «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления сенсорные пластины» |
| Чикирева Н.Д. | 18.06.2020 | «Структура и содержание индивидуального логопедического занятия в ДОО» (Образовательный портал «Лого-Эксперт») |
| Олейник А.Н., Кузнецова Л.С. | 23.06.2020 | «Дол-игра. Финансовая грамотность» |
| Чикирева Н.Д. | 25.06.2020 | «Планирование индивидуальной работы логопеда ДОУ с ребенком с ЗРР» (Образовательный портал «Лого-Эксперт») |
| Чикирева Н.Д. | 23.06-25.06.2020 | Игры для запуска речи («Тренинг - студия Рината Каримова») |
| Никулина А.В. | 28.01.2020 | «Аутизм. Современные подходы к диагностике и перспективы развития ребенка»Организатор ООО «Директ – Медиа»Университетская библиотека онлайнг. Москва (Онлайн) |
| 24.04.2020 | «Сопровождение людей с ментальной инвалидностью в социум и интегративное волонтерство. Опыт сопровождения подростков с ментальной инвалидностью в летнем интегративном лагере» |
| 27.04.2020 | «Учеба дома: как оказывать ребенку помощь, способствующую развитию» |
| 21.05.2020 | Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль». Общий обзор методик. (Онлайн) |
| Войлошникова Л.А., Шумилина М.В. | 31.03.2020 | «Технологии работы с детьми с ОВЗ» (Дистанционно) |
|  | 14.05.2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания» (Дистанционно) |
| Бородай О.А. | 15.04.2020 | «Особенности взаимодействия с ребенком РАС» (Дистанционно) |
| 17.04.2020 |  «Агрессивное поведение у детей и подростков с расстройством аутистического спектра (РАС)» |
| 20.04.2020 | «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением» |
| 21.04.2020 |  Кейтлин «Мо» Тейлор. «Принципы работы с детьми и подростками с аутизмом |
| 22.04.2020 | «Простые инструкции для аутистов» |
| 23.04.2020 | «АВА и дети аутисты причиняющие себе вред» |
| 24.04.2020 | «Мульттерапия и сказкотерапия в работе с детьми – инвалидами и детьми ОВЗ» |
| 27.04.2020 | «Развитие речи у детей с РАС» |
| 28.04.2020 | «Нарушения аутистического спектра и современные подходы к коррекций аутизма » |
| 29.04.2020 | «Альтернативная коммуникация в работе с детьми РАС» |
| 30.04.2020 | «Использование прикладного анализа поведения в работе с обучающимися с РАС» |
| 12.05.2020 | «Работа с детьми РАС |
| 14.05.2020 | «Типы визуальной поддержки для детей с РАС» |
| Дыханова С.В. | 02.04 2020 | Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ  |
| 06.04 2020 | Гиперактивность и невнимательность (СДВГ) в раннем возрасте. Что нам известно? |
| 30.04 2020 | «Работа с детьми с нарушением жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» |
| 09.06 2020 | [«Как ребенок учится говорить?»](http://logopedprofiportal.ru/g/5611967819/398260b9?v=0xzdllmdmATM2IDO3ETPkl2P39Gaz9ich5WaiV2dvwGcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) |
| 09.06 2020 | [«Как ребенок учится говорить?»](http://logopedprofiportal.ru/g/5611967819/398260b9?v=0xzdllmdmATM2IDO3ETPkl2P39Gaz9ich5WaiV2dvwGcvUncuwWY0J3bwlmZvJHckVGcvd2bs9yL6MHc0RHa#_blank) |
| 25.06.2020 | Коррекционно-развивающие комплексы с видеобиоуправлением для работы с детьми с ОВЗ. |
| Герейханова Э.Т. | 10.04.2020 | «Сенсомоторная интеграция» (Дистанционно) |
| Шумилина М.В.Герейханова Э.Т. | 14.05.2020 | «Работа с детьми с нарушениями жевания и глотания твердой пищи: диагностика и приемы помощи» (Дистанционно) |
| Шумилина М.В. | 05.06.2020 | «Секреты запуска речи у не говорящего ребёнка» |
| Олейник А.Н.  | 13.04.2020 | «Альтернативная коммуникация детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР: диагностика и обучение для целей социального взаимодействия» |
| 02.04.2020 | «Методики развития сенсорного восприятия у детей с ОВЗ» |
| 15.06.2020 | «Языковая программа Макатон и развитие речи. Теория и практика»  |
| Халиулина О.В.  | 02.06.2020  | «Интерактивный стол логопеда «VL»  |
| 04.06.2020  | «Диагностический коррекционно-развивающий комплекс с видеорегистрацией «Песочная терапия» |
| 18.06.2020  | «Методики диагностики и коррекции пространственного мышления. Сенсорные пластины |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА** |
| Олейник А. Н.,Никулина А. В.,Горина А. Н.,Чежегова Т. В. | 27.01.2020 | «Эффективные практики социальной работы по оказанию помощи семье и детям» |
| Уракбаева Г.Н.,Пашаева Д.Х.,Яконюк И.Н. | 19.03.2020 | «Волонтерская деятельность в учреждениях социального обслуживания» |
| Ярославцева Н. С.,Комарова Г. М. | 10.04.2020 | «Практика применения форм карты сестринского ухода по наблюдению за гражданином для сиделки, ассистента по оказанию технической помощи и методических рекомендаций по уходу за гражданами, нуждающимися в долговременном уходе. Опыт внедрения» |
| Завтур М.А.,Коломиец О.С.,Овчинников О.А. | 16.04.2020 | «Эффективность внедрения технологии «Бережливое производство» в учреждениях социального обслуживания» |
| Дыханова С.В**.** - выступающий.Слушатели - Иордан Н.М., Олейник А.Н.,специалисты по комплексной реабилитации  | 18.06.2020 | Общая тема: «Современное оборудование как средство повышения эффективностипроцесса реабилитации и социализации несовершеннолетних».Выступление по теме: «Использование оборудования для развития визуально – сенсорного восприятия в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.БУ ХМАО – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» г. Сургут (Видеоконференцсвязь) |
| **КОНФЕРЕНЦИИ** |
| Затовка Ю.В. | 27.02.2020 | Третья Межрегиональная конференция «Кибербезопасность Информационных Систем» |
| Аршава Л.В., Водостоева О.Н., Замятина Т.С., Чикирева Н.Д. | 25.05.2020 | Научно-практическая конференция «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практики к построению доказательных практик» |
| Горина А.Н. | 26.05.2020 | «Особенности работы психолога с лицами имеющими ОВЗ» |
| Пашаева Д.Х.,Аршава Л.В,Замятина Т.С.,Дыханова С.В., Тухарь Т.В.,Чикирева Н.Д,Водостоева О.Н., Коломиец О.С., Радионова Н.А., Андреева М.К., Кузнецова Л.С. | 20.05.2020 | «Актуальный опыт развития наставничества в образовании: от практикования к построению доказательных практик» |
| Девяткова М.А., Завтур М.А. | 03.06.2020 | Видеоконференцсвязь совещание по маркировке лекарственных препаратов |
| **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА** |
| Иордан Н.М.,Белых А.А., Пашаева Д.Х., Дыханова С.В. Герейханова Э.Т., Войлошникова Л.А., Никулина А.В.  | 22.04.2020 | «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста»  |
| Андреева М.К., Аршава Л.В., Водостоева О.Н., Горина А.Н., Тухарь Т.В., Чикирева Н.Д., Аскерова Е.А. | 20.04.2020 |  «Использование методов игротерапии в работе с детьми раннего возраста с агрессивным поведением». (г.Астрахань) |
| Тухарь Т.В., Гусева Л.И., Горина А.Н. | 27.04.2020 |  «Комплексная диагностика готовности детей с ОВЗ к школе» (г. Астрахань) |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА** |
| Девяткова М.А. | 26 – 28.02.2020 | Курс обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Биоакустическая коррекция-метод терапии функциональных расстройств ЦНС» ООО «СинКор» г. Санкт-Петербург |
| Девяткова М.А.Радионова Н. А. | 25 — 29.02.2020 | Обучение по методу биоакустической коррекции при внедрении «Синхро-С» комплекса (г. Санкт-Петербург) |
| Андреева М.К. | Апрель-май 2020 | Дистанционное обучение «Московская международная академия» Направление: Педагогическое образование Направление: Дошкольное образование |
|  Плеханова Ю.А. | 20.05.-20.06.2020 | Бухгалтер организации бюджетной сферы. Профессиональная переподготовка по профстандарту «Бухгалтер».АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур». Г. Москва |
| **КОНКУРСЫ** |
| 06.04.2020 | IV Всероссийский фотоконкурс «Объективная социальная работа» Информационно-образовательный электронный журнал для работников социальной сферы СОННЭТ | Иордан Н.М.Дыханова С.В.Приняли участие. Направлено 4 фотоработы |
| 23.04.2020 | Флешмоб[#Юграулыбайсяглазами](https://vk.com/feed?section=search&q=%23Юграулыбайсяглазами) | Сотрудники учреждения<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_420> |
| 07.05.2020 | Акция [#окна\_победы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23окна_победы)  | Сотрудники учреждения<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_443> |
| 14.05.2020 | Конкурс дидактических пособий «Своими руками» | Белых А.А.Бородай О.А.Дыханова С.В.Олейник А.А.Пашаева Д.Х.Войлошникова Л.А.Герейханова Э.Т.Исаенко М.Г.Иванова О.В.Никулина А.В.Шершнева О.И.Шумилина М.В.Киселева А.А.все получили дипломы участников и подарки.Победителем стала Бородай О.А и ее команда, награждены дипломом победителя и подарками |
| 21.05.2020 | Участие в Акции «Коробка добра» | Сотрудники учреждения |
| 21.05.2020  | В рубрике "Истории о людях в профессии" | Дыханова С.В.Комарова Г.М.<https://instagram.com/stories/resursnyy_centr_razviti>[..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fstories%2Fresursnyy_centr_razvitiya%2F2313900292172580342%3Futm_source%3Dig_story_item_share%26igshid%3Dezbozvncrfbl&post=-166427391_491&cc_key=#_blank) |
|  |  |  |
| 24.06.2020 | Участие в Акции «Голубьмира#»  | Сотрудники учреждения |
| **ПРОФСОЮЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 29.05.2020 | Фотоконкурс «Я социальный работник»Профсоюз работников социальной защиты ХМАО – Югра | **Иордан Н.М.**заведующий отделениемНаправлено 2 фотоколлажа |
| **САМООБРАЗОВАНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| Бородай О.А. | «Особенности развития мышления детей с детским церебральным параличом» |
| Дыханова С.В. | «Развитие мелкой моторики и координации движений у детей с особенностями развития средствами нетрадиционных материалов»  |
| Никулина А.В. | «Использование песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ» |
| Исаенко М.Г. | «Формирование культурно - гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей с особенностями развития»  |
| Иванова О.В. | «Формирование навыков хозяйственно-бытового труда у детей с особенностями развития»  |
| **КОМИССИИ** |
| 18.05.2020-20.05.2020 | В составе комиссии по проверке БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский комплексный центр социального обслуживания» | Коринь С.А. |
| 2020 | В составе жюри регионального этапа  VIII Всероссийского конкурса  творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» | Завтур М.А. |
| **ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ** |
| 2020 | Единая горячей линии по вопросам предупреждения и распространения коронавирусной инфекции на территории автономного округа | Коломиец О.С.Урукбаева Г.Н.Чежегова Т.В. |

***Приложение 3***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Информация о спонсоре, Ф.И.О. руководителя** | **Сумма, руб.** | **Реализация** | **Примечание** |
|  | Дирекция в г. Ханты-Мансийске Филиала «Западно-Сибирский»ПАО Банк «ФК Открытие» |  | 1. Шкаф плательный
2. Шкаф книжный
 | Обновление материально-технической базы учреждения |
|  | Управление Федеральной службы судебных приставов по Ханты-Мансийскому АО Югре | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Подарок к Международному Дню защиты детей (1 семья – И. Елисей) | Вручение подарка к Международному Дню защиты детей |
|  | ФГУП «Почта России» | **481,92** | 1. Подписка журнала «Маленькие академики» на 2 полугодие 2020
2. Подписка журнала «Мамино солнышко» на 2 полугодие 2020.
 |  |
|  | Общество с ограниченной ответственностью «ДЮЖИНА-ХМ», директор - Шмагайло Сергей Анатольевич, 89028140488shmagailo@bk.ruОТМЕЧЕН БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ | **-** | 1. Стол детский на регулируемых ножках - шт.
2. Стул детский – 16 шт.
 | Обновление материально-технической базы учреждения |
|  | Сотрудники Управления социальной поддержки и помощи Департамента социального развития ХМАО - Югры | **2500** | 1. Школьные принадлежности
 | Содействие в обеспечении школьными принадлежностями, одеждой и обувью нуждающихся для организации учебного процесса в рамках проведения ежегодной благотворительной акции «Собери ребенка в школу» |
|  | Сотрудники агентства недвижимости «Этажи» | **3200** | 1. Школьные принадлежности
 |
|  | ООО «Альфа», генеральный директор Пашаев Хунар Айдын оглыОТМЕЧЕН БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ | **12000** | 1. Подарочные сертификаты в магазин «Детский мир»
 |
|  | ООО «Верта», генеральный директор Лорсанов Ислам Аслан-БековичОТМЕЧЕН БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ |
|  | ИП Адыгезалбеков Ибрагим Искендер оглыОТМЕЧЕН БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ |
|  | ИП Пашаев Вусал Айдын оглыОТМЕЧЕН БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ |
|  | ИП Ахадов Эльмар Ярмамед оглыОТМЕЧЕН БЛАГОДАРСТВЕННЫМ ПИСЬМОМ |

***Приложение 4***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**Программно-методическое обеспечение деятельности учреждения**

**по состоянию на 30.06.2020 года**

Профессиональный инструментарий решения проблем детей-инвалидов

и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей

Специалисты учреждений в своей работе используют совокупный профессиональный инструментарий (программы, проекты, технологии, методы, методики социального обслуживания), который составляет инструментально-методическое обеспечение (инструментарий) деятельности учреждения.

*Область применения реестра*

Реестр адресован специалистам учреждений и организаций социального обслуживания населения. Данные реестра позволят повысить информационность по данному направлению.

 Данные реестра представлены в разрезе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество** |
| 1. | Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении  | **2** |
| 2. | Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении  | **20** |
| 3. | Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности специалистов учреждения | **23** |
| 4. | Технологии, методы и методики других регионов, используемые специалистами учреждения  | **36** |
| 5. | Программы и пособия других авторов, используемые в работе специалистами учреждения  | **45** |
| **ИТОГО: 124 технологии социальной работы используются специалистами учреждения** |

**1. Инновационные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  | **Цель** | **Авторы программы,****рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | **Программа раннего вмешательства для детей в возрасте от 0 до 3 лет, входящих в группу биологического и социального риска, и детей-инвалидов «Комплексная реабилитация и абилитация детей раннего возраста»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Профилактика детской инвалидности на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте, предупреждение либо минимизация нарушений в здоровье и развитии детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям в условиях реабилитационного центра | **Авторы-составители:**Яковлева К.Ю., заместитель директораВодостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощиКлассен М.Ю., психолог отделения психолого-педагогической помощиЛ.В. Ахметшина.,инструктор по труду, отделения психолого-педагогической помощи;Н.Д. Чикирева., логопед отделения психолого-педагогической помощи;Н.В. Богданова., логопед отделения психолого-педагогической помощи  | 2017-2018 |
| **2.** | Программа профессионального самоопределения несовершеннолетних с особенностями развития в возрасте от 14 до 18 лет **«Шаг в будущее»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 19 с. | Организация профориентационой работы с подростками, состоящими на социальном обслуживании в БУ ХМАО - Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», способствующей их профессиональному самоопределению, профессиональной подготовке и возможному дальнейшему трудоустройству | **Авторы-составители:**Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребыванияКорепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребывания | 2017-2018 |
| **ИТОГО = 2 инновационных программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении** |

**2. Апробированные программы и технологии, разработанные специалистами учреждения и реализуемые в учреждении**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование**  | **Цель** | **Авторы программы,****рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| **1.** | Программа коррекционно-тренинговых занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста **«Движение»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 21 с. | Развитие, формирование и коррекция познавательной поведенческой сферы ребенка-инвалида через двигательную активность и игровую деятельность | **Автор-составитель:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения дневного пребывания**Рецензент:**Лузгин В.Н., к. пед. наук, доцент Югорского государственного университета | **2009** |
| **2.** | Программа школы для родителей **«Я и мой особый ребенок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Социальная адаптация семей, имеющих детей-инвалидов, через использование активных социально-психологических и социально-педагогических форм и методов работы | **Авторы-составители:** Сигаева Т.Н., директорАндреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощиАксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребывания**Рецензент:**Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009-2014 |
| **3.** | Программа по экологическому воспитанию детей с ограниченными возможностями **«Наш дом ‑ природа»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 75 с. | Формирование у детей с ограниченными возможностями осознанно-правильного отношения к природным явлениям и события | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияШмурыгина С.К., заместитель директора**Рецензент:**Калинина Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО ‑ Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **4.** | Программа **подгрупповых занятий и коррекции мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 111 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики у детей дошкольного возраста с особым развитием через использование нетрадиционных техник рисования | **Авторы-составители:** Анохина О.И., воспитатель отделения дневного пребыванияШмурыгина С.К., заместитель директора**Рецензент:**Голоднева Н.Н., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **5.** | Программа **«Социально-бытовая ориентировка»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Содействие социальной адаптации ребенка с интеллектуальной недостаточностью, позволяющей ему активно включаться в различные структурные элементы среды, общественной жизни, труда и быта в соответствии с требованиями и правилами общежития через организацию целенаправленных занятий, экскурсий в сфере торговли, транспорта, бытового обслуживания и связи | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияШмурыгина С.К., заместитель директора**Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **6.** | Программа «**Обучение хозяйственно-бытовому труду»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 40 с. | Подготовка воспитанников с множественными нарушениями развития к выполнению несложной физической работе через включение их в практическую деятельность | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияДыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребыванияПоступинская Е.В., методист**Рецензент:** Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009-2014 |
| **7.** | Программа социокультурной реабилитации детей с **«Хочу все знать»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2010 - 52 с. | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями, через активное участие в позновательно-досуговой деятельности | **Автор-составитель:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребывания**Рецензент:**Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2010-2014 |
| **8.** | Программа адаптации ребенка к условиям Реабилитационного центра «**Мама тоже идет в «Лучик»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 40 с. | Создать благоприятные условия социальной адаптации ребенка, впервые поступившего в учреждение, в условиях центра, способствующие повышению его адаптационных возможностей, необходимых для дальнейшей реабилитации | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2011-2013 |
| **9.** | Программа внедрения интернет ресурсов**«Электронный мир»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2012 - 14 с. | Внедрение новейшей системы связи при помощи программы аудио конференций «Skype» и получения информации по средствам сети Интернет для организации работы с клиентами (дети-инвалиды, их родители /законные представители) и специалистами учреждения | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директораЧувакина Т.А., педагог дополнительного образования отделения психолого-педагогической помощи**Рецензент:**Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2012-2016 |
| **10.** | Программа воспитания любви к родному краю у детей с ограниченными возможностями старшего дошкольного возраста, с учетом региональных и этнокультурных особенностей, посредством музейной педагогики **«Югорчонок»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2013 - 12 с. | Развитие у детей положительного отношения к малой родине, воспитание интереса и любви к городу и региону посредством «Мини-музея» | **Автор-составитель:** Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребывания | 2013-2015 |
| **11.** | **Программа детского волонтерского движения** в БУ ХМАО ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество, устранение «барьеров» между детьми и подростками с ограниченными возможностями и здоровыми сверстниками | **Авторы-составители:** Яковлева К.Ю., заместитель директораЗавтур М.А., директорСуворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи**Рецензент:**Голоднева Н.Н., заведующий практикой АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» | 2014 |
| **12.** | Программа по оказанию социально-коррекционной помощи детям раннего возраста в группах кратковременного пребывания **«Малыш»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 18 с. | Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста с детским церебральным параличом, а также оказание психолого-педагогической помощи их родителям | **Автор-составитель:** Суворова С.Н., психолог отделения психолого-педагогической помощи | 2014-2016 |
| **13.** | Программа внедрения технологии **«Служба домашнего визитирования»** - Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 11 с. | Оказание социальной помощи детям с ограниченными возможностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, не имеющим возможность посещать учреждение, и обеспечение их социальной адаптации к жизни в обществе, семье, к обучению и труду | **Автор-составитель:** Завтур М.А., директор | 2014-2015 |
| **14.** | Комплексная программа организации летнего отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра **«Разноцветный мир»** – «Лучик», 2020 – 25 с.**2-е издание,** адаптированное | Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями и их творческое развитие через комплекс социально-медицинских, социально-психологических и социально-педагогических реабилитационных мероприятий | **Авторы-составители:**Коломиец О.С., заведующий ОИАР;Аршава Л.В., социальный педагог.Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017-2018 |
| **15.** | Программа коррекционно-развивающих занятий психолого-педагогической направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в условиях отделения дневного пребывания **«Круг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 35 с. | Создание коррекционно-развивающей среды для детей с тяжелыми множественными нарушениями | **Авторы-составители:** Дубовицкая Л.А., психолог отделения психолого-педагогической помощиСуворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»Дыханова С.В., воспитатель отделения дневного пребывания**Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
| **16.** | Коррекционно-развивающая программа по формированию навыков самообслуживания у детей с поражением опорно-двигательного аппарата **«Я могу»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | Повышение степени самостоятельности и улучшение двигательных функций детей с ПОДА посредством использования вспомогательных технических средств реабилитации | **Авторы-составители:** Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Андреева М.К., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи Водостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи **Редакция:** Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015-2017 |
| **17.** | Программа занятий группы поддержки для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья **«Помоги себе сам»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 ‑ 47 с. | Организация групповой психологической помощи родителям ребенка с ОВЗ и создание условий для взаимоподдержки семей и нормализации их жизни | **Авторы-составители:** Суворова С.Н., психолог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования» | 2015-2017 |
| **18.** | Проект по ознакомлению с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации**«Мультпланета»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 27 с. | Развитие познавательной активности исоздание условий для ознакомления с окружающим детей дошкольного и младшего школьного возраста с различными нарушениями здоровья через просмотр отечественной мультипликации  | **Авторы-составители:** Аршава Л.В., социальный педагог отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации «Служба домашнего визитирования»Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016-2017 |
| **19.** | Программа социально-оздоровительной работы с сотрудниками учреждения **«Калейдоскоп здоровья»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 9 с. | Создание благоприятной рабочей среды для укрепления здоровья и благополучия сотрудников учреждения | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директорЯковлева К.Ю., заместитель директораКорепина Е.Н., заведующий отделением дневного пребыванияСулташева А.Ш., заведующий организационно-методическим отделением | 2016-2017 |
| **20.** | Программа реабилитации и абилитации детей-инвалидов через общение с животными и взаимодействие с растительным миром **«Лучший друг»** ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 13 с. | **Реабилитация и абилитация детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья посредствам использования коррекционных инновационных технологий (канистерапии, иппотерапии, гарденотерапии)** | **Авторы-составители:** Завтур М.А., директорЯковлева К.Ю., заместитель директораВодостоева О.Н., заведующий отделением психолого-педагогической помощи | 2016-2017 |
| **ИТОГО = 20 апробированных программ и технологии, разработанных специалистами учреждения и реализуемых в учреждении** |

**3. Методики и методические пособия, разработанные специалистами учреждения и используемые в деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование**  | **Цель** | **Авторы программы,****рецензенты** | **Срок реализации (год)** |
| 1. | Комплекс занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста с ДЦП с использованием пальчиковых игр. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 156 с. | Развитие и коррекция мелкой моторики на занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи детей дошкольного возраста и ДЦП | Составитель: Бутченко Л.И., воспитатель отделения дневного пребыванияРецензент:Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 2. | Комплекс практических материалов «Музыкальные коррекционно-ритмические занятия с детьми, имеющими комплексные нарушения в условиях реабилитационного центра». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 70 с. | Создание музыкально-коррекционного реабилитационного пространства, направленного на развитие двигательной активности у детей с комплексными нарушениями развития | Составитель: Аксенова Е.Л., музыкальный руководитель отделения дневного пребыванияРецензент:Еремеева Л.И., к. псих. наук, доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2008-2014 |
| 3. | Методическое пособие «Роль дидактической игры в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 52 с. | Совершенствование мелкой моторики рук средствами дидактических игр и упражнений у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью | Составитель: Лапина Е.А., социальный педагог отделения психолого-педагогической помощи | 2009 |
| 4. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 24 с. | Уход и оздоровление детей в домашних условиях | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 5. | Методическое пособие «Советы врача родителям по воспитанию здорового ребенка раннего возраста» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 44 с. | Проведение массажа, физических упражнений, закаливания, которые способствуют развитию здорового ребенка | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитации | 2009 |
| 6. | Методическое пособие «Лечебная физкультура. Методические рекомендации для инструкторов ЛФК реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 55 с. | Комплекс занятий лечебной физкультурой при диагнозе детский церебральный паралич разной степени тяжести, разных форм | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитацииРецензент:Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 7. | Методическое пособие «Лечебный массаж при детском церебральном параличе» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 48 с. | Методическое пособие предназначено для массажистов реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями, работающих с детьми с диагнозом ДЦП | Составитель: Кетриц Н.Ф., заведующий отделением диагностики, разработки и реализации программ медико-социальной реабилитацииРецензент:Дурыгин А.Н., заведующий кафедрой педиатрии Ханты-Мансийского государственного медицинского института, д.м.н., профессор | 2009 |
| 8. | Методическое пособие «Формирование культуры в организационном поведении сотрудников учреждения социального обслуживания» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2009 - 162 с. | Методическое пособие для работников административного аппарата, специалистов по кадрам и психологов, работающих с персоналом в учреждениях социального обслуживания | Составитель: Шмурыгина С.К., заместитель директораРецензент:Шабалина С.Д., доцент кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета | 2009 |
| 9. | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Реабилитация детей с ограниченными возможностями в условиях реабилитационного центра» | Методическое пособие для специалистов реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями | Составитель: Зырянова Л.Л., психолог отделения дневного пребывания Рецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж» | 2009 |
| 10. | Методические рекомендации «Социально-бытовая ориентировка» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияЗырянова Л.Л., психологПоступинская Е.В., методистРецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 11. | Методические рекомендации «Обучение хозяйственно-бытовому труду» | Методические рекомендации для воспитателей и специалистов реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями | Авторы-составители: Аршава Л.В., социальный педагог отделения дневного пребыванияЗырянова Л.Л., психологПоступинская Е.В., методистРецензент: Черкашина Н.А., преподаватель АУ СПО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский педагогический колледж»Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета | 2009 |
| 12. | Сборник по материалам научно-практической конференции «Перспективы диагностико-коррекционной, реабилитационной и абилитационной работы с детьми, имеющими выраженные ограничения жизнедеятельности» Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2011 - 169 с. | В сборнике представлен опыт работы реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик», а также других учреждений социального обслуживания ХМАО – Югры, учреждений здравоохранения и образования | Составители: Сигаева Т.Н., директорЧувакина Т.А., заведующий отделением психолого-педагогической помощиИордан Н.М., методист  | 2011 |
| 13. | Методические рекомендации по составлению социальных программ. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 27 с. | Методическое пособие рекомендовано специалистам учреждений социального обслуживания | Составитель: Иордан Н.М., методист  | 2014 |
| 14. | Методическое пособие «Физкультурные праздники для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата» /Методическое пособие. ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 40 с. | В пособии представлены сценарии физкультурной направленности для детей с ограниченными возможностями 3-7 лет.Пособие адресовано педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями | Составитель: Иванова С.А., инструктор по физической культуреРецензент:Пьянкова Л.П. отличник физической культуры Р.Ф. «Отличник народного образования», инструктор-методист высшей категории. | 2014 |
| 15. | Сборник программ и технологий, реализуемых бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа ‑ Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Лучик». ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2014 - 584 с. | Издание предназначено для широкого круга специалистов сферы реабилитации детей и подростков с отклонениями в умственном и физическом развитии | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2014 |
| 16. | I Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2015 - 60 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2014 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2015 |
| 17. | Практическое пособие «Адаптивная физическая культура как средство реабилитации детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья (практический курс) ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 23 с. | Пособие отражает практические результаты работы по внедрению «недельных микроциклов», как эффективной формы работы для реабилитации детей с ДЦП | Составители: Москвин С.М., инструктор-методист по адаптивной физкультуреФролов А.Н. инструктор-методист по адаптивной физкультуре | 2016 |
| 18. | Методическая разработка «Выставка-ярмарка методических идей «Моя профессия ‑ помогать» как одна из форм развития кадрового ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 26 с. | Представлен опыт работы по развитию кадрового потенциала | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 19. | II Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2016 - 71 с. | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2015 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2016 |
| 20. | III Сборник материалов выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия ‑ помогать» ‑ Ханты-Мансийск: БУ «Реабилитационный центр «Лучик», 2017 - 40 с. Издается по итогам проведения выставки-ярмарки методических идей «Моя профессия – помогать» посвященная Году Российского Кино 20163-е издание | Представлены материалы специалистов учреждения, участвующих в выставке-ярмарке методических идей «Моя профессия помогать» 2016 год | Составитель: Иордан Н.М., методист организационно-методического отделения | 2017 |
| 21. | Методическое пособие «Внедрение технологии анимало и гарденотерапии в реабилитации и абилитации детей, имеющих особенности развития» | В пособии представлен опыт учреждения, наработанный в статусе «опорного». Материалы пособия могут быть использованы специалистами системы социальной защиты населения и других организаций для внедрения в практику при реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья | Составитель: Яковлева К.Ю., заместитель директора | 2017 |
| ИТОГО = 21 методика и методическое пособие, разработаны специалистами учреждения и используются в деятельности |

**4. Технологии, методы и методики других регионов, используемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п\п** | **Наименование программы** | **Направление применения** | **Краткое описание (цель, краткое содержание, методы)** | **Специалист (ы), осуществляющий (ие) технологию социальной работы** | **Источник (авторство)** |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Технологии социально-психолого-педагогической диагностики семьи "Социальный паспорт" | Сбор информации | Сбор данных о семье получателя социальных услуг | Специалист по социальной работе | Депсоцразвития Югры |
| 2. | Методы сбора информации: анкетирование, журнал отзывов и предложений, "Почта доверия" | Сбор информации | Анализ отзывов получателей социальных услуг о качестве оказанных услуг. Сбор и анализ конфиденциальной или анонимной информации, поступающей от клиентов учреждения, а также для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе из семей, имеющих высокий риск жестокого обращения с несовершеннолетними | Методист | Приказа Депсоцразвития Югры от 19.08.2014 №567-р "Об организации работы" |
| 3. | Методика "МарииМонтессори" | Наблюдение за ребенком в естественных условиях | Всестороннее развитие личности, коррекциянедостатков психического и физического развитиядетей с ограниченными возможностями посредствомдидактического материала Марии Монтессори вспециально подготовленной культурной развивающейсреде | Социальный педагог | Педагог-психолог, ученый, философ Мария Монтессори |
| 4. | Метод коррекции особенностей в развитии сенсорных систем у детей, имеющих расстройства аутистического спектра  | Коррекция особенностей в развитии сенсорных систем у детей с РАС | В основе авторского метода соматосенсорной коррекции лежит концепция периферического акцента, формируемого ребенком с нарушениями в механизме функционирования каждого сенсорного канала в отдельности при выделении наименее информативного, периферического, направления в качестве основного  | Психолог | Руководитель Центра «Наш Солнечный Мир»Шпицберг И. Л. |
| 5. | Здоровьесберегающая технология су-Джок | В основе метода Су Джок лежит система соответствия, или подобия, кистей и стоп всему организму в целом | Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах  | Психолог, логопед, воспитатель | Южно-корейский ученый профессор Пак Чже Ву |
| 6. | «АВА-терапия» (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | В основу была взята идея, что любое поведение влечет за собой некоторые последствия, и если ребенку последствия нравятся, он будет это поведение повторять, а если не нравятся, то не будет | Цель терапии дать ребенку средства осваивать окружающий мир самостоятельно | Психолог | Метод АВА для работы с детьми с аутизмом впервые был использован доктором Иваром Ловаасом  |
| 7. | Гарденотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психосоциальной,профессиональной реабилитации при помощи приобщения к работе срастениями | Социальная адаптация и реабилитация детей-инвалидов сиспользованием элементов гарденотерапии | Инструктор по труду, социальный педагог |  |
| 8. | Зоотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод лечения пациентов с помощью домашних животных | Способствование процессу реабилитации и социальной адаптации детей в условиях современной жизни | Психолог | Детский психиатр из США Б. Левинсон |
| 9. | Игровая терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Оказание помощи в апробации и усвоение, человеком типов поведения, выделив наиболее подходящие в определенной жизненной ситуации | Научить ребенка увидеть себя и свое "Я" с другой стороны, оценить объективно свои поступки и желания  | Воспитатель, логопед, психолог, социальный педагог |  |
| 10. | Куклотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Метод психологической помощи детям, подросткам и их семьям, заключающийся в коррекции их поведения посредством кукольного театра  | Оказание помощи в устранении болезненных переживаний у детей, укреплять их психическое здоровье, улучшать социальную адаптацию, развивать самосознание, разрешать конфликты в условиях коллективной творческой деятельности. В соответствии с данным методом с любимым для ребёнка персонажем разыгрывается в лицах история, связанная с травмирующей его ситуацией | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Детские психологи И. Я. Медведева и Т. Л. Шишова |
| 11. | Сказкотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Особое направление психотерапии, которое оказывает влияние на человека с целью улучшить поведенческую реакцию и восприятие, а также ликвидировать существующие страхи и фобии | Развитие самопознания через психологическую сказку | Психолог |  |
| 12. | Песочная терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Один из методов психотерапии, возникший в рамках аналитической психологии  | Это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития. Развитие тактильно-кинетической чувствительности, снятие эмоционального напряжения | Психолог | Психолог, доктор философии, специалист по детской психологии, Шарлотта Бюлер  |
| 13. | Акватерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Традиционный метод - лечение водой  | Это способ стабилизации эмоционального фона, снятия психоэмоционального и физического напряжения | Психолог |  |
| 14. | Арт-терапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Арт-терапия - "лечение" искусством | Гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания | Психолог, воспитатель, педагог дополнительного образования | Адриан Хилл |
| 15. | Гештальтетрапия  | Гуманистическое направление в психотерапии, основанное на экспериментально-феноменологическом и экзистенциальном подходах | Расширение осознания | Психолог | Выдающийся немецкий врач-психиатр, психотерапевт Фредерик Саломон Перлз  |
| 16. | БОС-лого-терапевтическая технология | Коррекция речевых нарушений, сохранение и укрепление собственного здоровья на основе обучения способам саморегуляции | Передача человеку дополнительной, не предусмотренной природой информации о состоянии его органов и систем в доступной и наглядной форме. Формирование диафрагмально-релаксационного типадыхания | Логопед | Сметанкин А.А. |
| 17. | Артикуляционная гимнастика | Работа над правильным звукопроизношением  | Артикуляционная гимнастика является подготовительным этапом при постановке звуков | Логопед |  |
| 18. | Информационные встречи | Информирование получателей социальных услуг | Освещение актуальных вопросов специалистами, непосредственно отвечающими за их реализацию | Руководитель учреждения, руководители структурных подразделений |  |
| 19. | Коррекционная технология «Занятия в сенсорной комнате» | Психологическая разгрузка | Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, активизация функции центральной нервной системы, в условиях обогащенной мультисенсорной среды | Психолог |  |
| 20. | Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Реабилитация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | Развитие и коррекция нарушенных двигательных функций | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Левченко И. Ю., Приходько О. Г. Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. — М.: Академия, 2001.  |
| 21. | Технология БОС-опорно-двигательный | Проведение восстановительной работы при заболеваниях опорно-двигательного аппарата | Коррекция двигательныхнарушений | Инструктор по физической культуре | ЗАО «Биосвязь» |
| 22. | Частные методики адаптивной физической культуры | Методика адаптивной физической культуры, обусловленная аномальным развитием физической ипсихической сферы ребенка  |  | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Шапкова Л. В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие. /Под ред. Л. В. Шапковой — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с / Под ред. С. П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2001. |
| 23. | Кинезиотерапия (используются элементы, в связи с отсутствием сертифицированных терапевтов) | Воздействия мышечной работы на все без исключения системы организма | Создание оптимальных условий для нормальной работы мышц (напряжения и расслабления) | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |  |
| 24. | «Тренажер Гросса» | Обучение больного статике и движениям | Перемещение без посторонней помощи при сохранении действия направленного вверх усилия, приложенного к телу человека, и дозирования нагрузок на опорно-двигательный аппарат. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. — М , 2000. — 224 с. |
| 25. | Метод динамической проприоцептивной коррекции с применением рефлекторно-нагрузочного костюма «Гравистат» | Восстановительное лечение двигательных функций, нарушенных у детей с детским церебральным параличом | Коррекция двигательных нарушений у детей с церебральными параличами. | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Методика предложена профессором Семеновой К.О. |
| 26. | Метод В.И. Козявкина  | Метод реабилитации при детском церебральном параличе | Программа интенсивной нейрофизиологической реабилитации - высокоэффективная технология, предназначенная для лечения пациентов с органическим поражением нервной системы, детским церебральным параличом | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | д.м.н. Козявкин В.И. |
| 27. | Методика направленной стимуляции двигательных функций | Физический метод лечения больных разными формами детского церебрального паралича | Приемы стимуляции возрастных двигательных навыков, ортопедическая коррекция | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Бадаль Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В. |
| 28. | Метод Быковского Е.Ю., Жуковской В.А. «Проведение фиксационного массажа детям с детским церебральным параличом" | Фиксация частей тела ребёнка с сохранением в процессе всего массажа и сопровождением его гимнастикой, поочерёдное снятие фиксации на время массажа лишь с того участка тела, который подвергается массажу или гимнастическому упражнению | Повышение эффективности функционирования цен-тральной нервной системы и нервно-мышечного аппарата, увеличение подвижности и объёма движений в суставах конечностей | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре | Быковский Е.Ю., Жуковский В.А.  |
| 29. | Медико-психолого-педагогический консилиум | Методы обработки и анализа информации  | Создание в рамках учреждения условий для развития и воспитания детей-инвалидов, обеспечивающие их максимально полную и своевременную социальную адаптацию к жизни в обществе, семье, обучению и труду | Заместитель директора, воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач-педиатр, инструктор по физической культуре |  |
| 30. | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей» | Диагностика интеллектуального развития |  | Психолог | Методика «Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей»Забрамная С.Д. |
| 31. | Динамические листы состояния ребенка  | Оценка выполнения индивидуальных программ реабилитационных мероприятий | Качественная оценка состояния ребенка специалистом по результатам выполнения индивидуальной программы реабилитационных мероприятий | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета |
| 32. | Методика «Карта наблюдений» | Оценка уровня развития детей | Обобщение наблюдений, количественной (методом непосредственной оценки по принципу семантического дифференциала) и качественной оценки специалистом в целях разработки программы индивидуального развития  | Воспитатель, психолог, педагог дополнительного образования, логопед, социальный педагог, врач - педиатр, инструктор по физической культуре | Поливара З.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики Тюменского государственного университета |
| 34. | Методика диагностики раннего детского аутизма  | Диагностика раннего детского аутизма | Выявление особенностей развития всех нервно-психических сфер ребенка с РДА, а также выбору методов психологической коррекции. | Психолог | Диагностика раннего детского аутизма : учеб. издание / Лебединская К.С., Никольская О.С. - М.: Просвещение, 1991. - 96 с.  |
| 35. | Методика диагностики эмоциональных нарушений у детей | Диагностика эмоциональных нарушений у детей | Выделение области непереносимых и переносимых аффективных нагрузок, описание вариантов патологического реагирования ребенка на нагрузки разной сложности и соотнести их с репертуаром более сохранного реагирования | Психолог | Лебединский В. В. Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция / Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М. М.: 1990г. |
| 36. | Методика диагностики развития ребенка  | Диагностика уровня развития детей | Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет  | Психолог | Как развивается ваш ребенок? Таблицы сенсомоторного и социального развития: от рождения до 4-х лет. Изд. 2-е, стер. /Эрнст Й. Кипхард; (пер. с нем. Л.В. Хариной) М.: Теревинф, 2009. – 112с. |
| **Всего = 36 технологии, методов и методик других регионов применяются в деятельности специалистов учреждения**  |  |

**5.** **Программы и пособия других авторов, применяемые в деятельности специалистов учреждения**

|  |
| --- |
| Баряева Л., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью». |
| Морозова И.А., Пушкарева М.А. Развитие элементарных математических представлений./ Конспекты занятий. |
| Стребелева И.А. Коррекционно-развивающее обучение детей в процессе дидактических игр./ Пособие для учителя-дефектолога. |
| Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: программно-методические материалы./Под ред. И.М. Бгажноковой. М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 181с. (Коррекционная педагогика). |
| Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: (программно-методические материалы) / (Бгажнокова И.М., Ульянцева М.Б., Комарова С.В. и др.); под ред. И.М. Бгажноковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2007. – 239с.: ил. – (Коррекционная педагогика) |
| Исаева Т.Н., Багаева Г.Н., Цикото Г.В., Еремина А.А, Жарова Н. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью 1993. /Под общей редакцией д. м. наук, профессора Дементьевой Н.Ф. **-** Программа воспитания и обучения в детском саду /Под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.А. Мозаика-Синтез, 2005. 208 с. |
| Сековец Л.С.Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Программа. Комплексы упражнений. Методические рекомендации. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 208 с. – «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. Библиотека журнала»; Вып.45 |
| Маленькие ступеньки. Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии. Университет Маккуэри, Сидней. Мойора Питерси и Робин Трилор при участии Сью Кернс, Дайаны Ютер и Эрики Бра. Рекомендовано Министерством Образования Р.Ф. институт Общегуманитарных Исследований М.: 2001. – 116с. |
| Лебединский В.В «Общие закономерности психического дизонтогенеза. Психология детей с нарушениями и отклонениями психического развития» |
| Краснощёкова Н.В «Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста»: игры. Ростов на Дону: Феникс 2007 г. |
| Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью» 2003г. |
| В.В. Ткачёва «Психологическое изучение семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии» Москва 2004г. |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы |
| Гришкина А.В, Пузыревская Е.Я. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития. |
| Игнатьева С.А, Блинков Ю.А. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| Нищева Н.В Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи |
| Дьякова Е.А. Логопедический массаж |
| Логопедическая коррекционная программа « Игры для тигры» |
| Жиянова П.Л. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Чернышев В.В., Малахов В.В. Руководство по динамической электронейростимулирующей терапии аппаратом «ДЕНАС» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Говорим с пеленок» |
| DVD Пособие по речевому развитию детей с 6 мес. «Вундеркинд с пеленок» |
| Е.А. Стребелева. Коррекционно – развивающее обучение детей в процессе дидактических игр. |
| С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| Л.В. Шаргородская. Формирование и развитие предметно – практической деятельности на индивидуальных занятиях. |
| А.М. Прихожан. Психология тревожности |
| Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей |
| Моржина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома <http://pedlib.ru/> |
| Машинистов В.Г. Дидактический материал по трудовому обучению: Пособие для учащихся 2 кл. четырехлет. нач. шк. |
| Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду |
| Маркелова О. Н. Поделки из природного материала: аппликация из мешковины и бересты, поделки из пустырных трав |
| Гукасова А. М.Внеклассная работа по труду: Пособие для учителей |
| Лыкова И.А. «Я леплю из пластилина» |
| И.М. Бгажнокова. «Воспитание и обучение детей подростков с тяжелыми и множественными нарушениями» (раздел предметно-практическая деятельность) |
| Н.В. Нищева. Конспекты логопедических занятий для детей с ОНР |
| Н.В. Нищева. Тематическое планирование «Организация коррекционно – развивающей работы» |
| Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи |
| А.В. Гришвина, Е.Я. Пузыревская. Игры. Занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития |
| С.А.Игнатьева, Ю.А. Блинков. Логопедическая реабилитация детей с отклонениями в развитии |
| О.Г. Приходько. Технология обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата |
| П.Л. Жиянова. Социальная адаптация детей раннего возраста с синдромом Дауна |
| Е.Ф. Архипова. Логопедическая работа с детьми раннего возраста |
| **Всего = 45 программ и пособий других авторов применяют в своей деятельности специалисты учреждения** |

***Приложение 5***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск за 1 полугодие 2020 года***

**РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ с детьми**

**(участие в выставках, фестивалях, конкурсах, конференциях и др.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Количество детей, принимавших участие** | **Результат** |
|  1. | Акция «Зажги синим» | 30.03.2020 | 5 семей | Специалисты ОСРиА совместно с семьями получателей социальных услуг приняли участие в акции «Зажги синим», организовали фотосессию с получателями социальных услуг в поддержку людей с расстройствами аутистического спектра и семей, воспитывающих детей с РАС. |
| 2. | Видеоролик «Сидим дома» | 10.04.2020 | 7 семей | Монтаж видео сюжетов «Сидим дома». |
| 3. | Флешмоб по профилактике распространения коронавирусной инфекции «Моем руки» | 15.04.2020 | 7 семей | Приняла участие в флешмобе по профилактике распространения коронавирусной инфекции «Моем руки, монтаж видеоролика. |
| 5. | Иммерсивный спектакль, посвященный Дню защиты детей по мотивам сказки «Красная шапочка» | 01.06.2020 | 17 семей | Два получателя социальных услуг, приняли участие в спектакле. |
| 6. | Интерактивный онлайн спектакль «Репка » | 17.06.202019.06.2020 | 6 семей | Организация и участие в мероприятии, в роли ведущего. Загадки, игры малой подвижности, игры на развитие логического мышления . |
| 8 . | Тренинг по профориентации«Мир профессий» | 28.02.2020 | 5 получателей социальных услуг и 1 родитель | Тренинг по профориентации «Мир профессий» для подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью |
| **Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»** |
| 9. | Всероссийский конкурс:«Декоративно-прикладное творчество - 2020» | 25.03.2020 –25.05.2020 | 25 получателей социальных услуг | Все участники поощрены дипломами 1 степени |
| 10. | Всероссийский конкурс:"Мы юные художники - 2020" | 25.03.2020 – 05.06.2020 | 12 получателей социальных услуг | Все участники поощрены дипломами 1 степени |
|  | **Региональный конкурс «Северное сияние»** |
| 11. | Дистанционный конкурс Региональный конкурс «Северное сияние» Номинация: нетрадиционные техники рисования | 21.05.2020 | 10 получателей социальных услуг | 3 участника поощрены дипломом 1 место7 участников поощрены дипломом 2 место |
| 12 | Дистанционный конкурсРегиональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Люблю березку русскую, то светлую, то грустную | 25.06.2020 | 2 получателя социальных услуг | Все участники поощрены дипломами 1 степени |
| 13. | Дистанционный конкурсРегиональный конкурс «Северное сияние» Номинация: Летнее вдохновение | 25.06.2020 | 5 получателей социальных услуг | 1 участник 2 место поощрен дипломом 4 участника 1 место поощрены дипломами. |
| **Спортивные мероприятия** |
| 14. | Привлечение к участию получателей социальных услуг учреждения в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2020» | Февраль | 8 получателей социальных услуг | Ивановой С.А., инструктором по физической культуре привлечено восемь получателей социальных услуг к участию в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2020» |
| 15. | Спортивный праздник «Сильные и смелые» посвященный Дню Защитника Отечества | Февраль | 10 получателей социальных услуг | Развитие двигательной активности, развлечение получателей социальных услуг |
| 16. | Региональная онлайн-спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»среди семей с детьми с особенностями развития ХМАО – Югры | Май  | 1 получатель социальных услуг | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр» на спартакиаде представила семья. По итогам соревнований в общекомандном зачете 1 место занял г. Ханты-Мансийск – семья Даниленко |
|  | **Организация праздничных мероприятий с социальными партнерами, волонтерами и спонсорами** |
| 17. | Видеопоздравление для жителей специального дома для одиноких и престарелых «Ветеран», Ханты-Мансийского комплексного центра социального обслуживания населения | 08.05.2020 | --------------- | Участие специалистов отделения в видеопоздравлении для жителей специального дома для одиноких и престарелых «Ветеран», Ханты-Мансийского комплексного центра социального обслуживания населения |
| **Мероприятия, направленные на формирование патриотического воспитания, чувств уважения к прошлому нашей страны. Подвигам защитников** |
| 1. | Онлайн-выставка «Весна Победы» | 27.04.2020 – 08.05.2020 | 21 семья | Оформление коллажей работ участников онлайн выставки «Весна Победы» (21 участник) Ко Дню Победы организована и проведена Онлайн-выставка «Весна Победы». В выставке представлены различные работы: аппликация, рисование, модульная лепка, конструирование, видеоролики с чтением тематических стихов, исполнением песен и танцев. Дети награждены дипломами в электронном формате, информация по участию во вставке направлена в социальные сети и на сайт учреждения. |
| 2. | Онлайн-коучинг «Знаешь ли ты Россию?» | 29.06.2020-30.06.2020 | 9 семей | Мероприятие организовано в рамках предстоящего голосования по поправкам в Конституцию. Включало в себя: викторину, подготовку видеороликов о России детьми и взрослыми, изготовление маленьких копий флага России с детьми. |
| 3. | Беседа о Родине.  | 12.06.2020 | Количество участников — 8 детей-инвалидов | Прослушивание и пение Гимн страны.Цель: формирование патриотических чувств |
| 4. | Виртуальный тур по Мемориальному комплексу «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане | 15.06.2020 | Количество участников — 10 детей-инвалидов | Виртуальное путешествие от подножья мемориала до его наивысшей точки – монумента «Родина-мать зовёт», посетите площадь Стоявших насмерть, площадь Героев, площадь Скорби, остановитесь в зале Воинской Славы.Ссылка на [виртуальный тур.](https://stalingrad-battle.ru/docs/kurgan/tour_kurgan.html#_blank)Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников |
| 5. | Выставка детских поделок «Мы помним, мы гордимся» | 19.06.2020 | Количество участников - 15 детей-инвалидов, 8 сотрудников учреждения | Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников |
| 6. | Виртуальная выставка «Герои былых времен» Музея изобразительных искусств Республики Карелия. | 19.06.2020 | Количество участников - 10 детей-инвалидов | К 75-летию Великой Победы был создан фильм “Герои былых времён” на основе живописных и графических произведений из собрания Музея изобразительных искусств Карелии. Цель: формирование чувств уважения к прошлому нашей страны и подвигам защитников. Ссылка на [**виртуальную выставку.**](http://artmuseum.karelia.ru/news/priglashaem-k-prosmotru-filma-geroi-bylyh-vremyon/#_blank) |
| 7. | Онлайн-концерт гражданско-патриотической направленности «Живи Россия» в рамках Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной | 22.06.2020  | Количество участников — 15 детей-инвалидов | Прослушивание и пение патриотических песен. Формирование у детей гражданско-патриотического воспитания |
| **В рамках выполнения** **Плана мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни несовершеннолетних** **в 1 полугодии 2020 года специалистами отделения дневного пребывания проведены следующие мероприятия** |
| 1. | Участие во II Окружном конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово!»  | 10.05.2020 | Направлены три заявки (три работы) следующих номинациях: «Лучший рисунок по теме «Мама, папа, я – здоровая семья! для участников 5-10 лет - Алексея Д, Таисии. Щ.; «Лучший плакат/комикс по теме «Здоровым быть – здорово!» для участников 11-16 лет — Ирина Р. |
| 2. | Беседа с детьми о вредных привычках людей. «Нет вредным привычкам». Конкурс рисунков «Курению - НЕТ!» | 15.06.2020 | Приняли участие 13 получателя социальных услуг |
| 3. | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотомОформление плаката по пропаганде ЗОЖ «Мы за ЗОЖ!» | 22.06.2020 | Приняли участие 13 получателей социальных услуг |
| **Мероприятия, направленные на формирование правосознания,** **положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни,** **предупреждение аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних,** **в том числе с целью профилактики повторных суицидальных попыток** **(п. 6. отраслевого плана) в 1 полугодии 2020 года специалистами отделения дневного пребывания проведены следующие**  |
| 1. | Развлечение «Секреты здоровья» |  | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |
| 2. | Кукольный театр «Три медведя» |  | Приняли участие 4 получателя социальных услуг |
| 3. | «Зарядка с чемпионкой России» |  | Приняли участие 4 получателей социальных услуг |
| 4. | Викторина «Права детей» |  | Приняли участие 6 получателей социальных услуг |
| 5. | Викторина «Безопасность детей» |  | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 6. | Игра «Будь вежливым» |  | Приняли участие 6 получателей социальных услуг |
| **Информация о мероприятиях, посвящённых Международному Дню защиты детей и реализованных в отделении дневного пребывания, во исполнение п. 1 постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2017 № 129** |
| 1. | Праздник «Лето, дети, мир на планете» | 01.06.2020 | Проведено праздничное мероприятия, приняли участие 11 детей, 6 сотрудников отделения  |
| 2. | Игра-эстафета «Ловкие, сильные, смелые!» | Проведено спортивное мероприятия, приняли участие 6 детей, 3 сотрудника отделения |
| 3. | Конкурс рисунков «Солнечный круг» | Приняли участие 8 детей, 4 сотрудника отделения участвующих в ЛОК, оформлена выставка 10 детских рисунков  |
| 4. | Изготовление праздничного плаката, посвященного Дню защиты детей | Приняли участие 5 детей, 2 сотрудника отделения  |
| 5. | Распространение листовок о Детском телефоне доверия | Листовки распространены среди 14 родителей |
| 6. | Размещение информации на стендах отделения и родительских группах по средством приложения мессенджера Viber | Информация размещена на 3 информационных стендах.Проинформировано 43 семьи |
| 7. | Беседа с показом презентации «Твоя безопасность дома» | 05.06.2020 | Приняли участие 6 детей, 2 сотрудника отделения  |
| 8.  | Игра-викторина по правовому просвещению детей-инвалидов, по вопросам оказания бесплатной помощи, защиты прав потребителей «Знатоки прав» | 08.06.2020 | Приняли участие 7 детей, 2 сотрудника отделения  |
| **В рамках исполнения плана проведения с 26 мая по 26 июня ежегодного месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа специалистами отделения дневного пребывания проведены следующие мероприятия:** |
| 1. | **Конкурс рисунков** «Мы выбираем здоровый образ жизни», в рамках Всемирного дня без табака | 29.05.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 6 получателей социальных услуг |
| 2. | **Праздник** «Лето, дети, мир на планете»<https://ok.ru/group/54227517571143/topic/151738230887751> | 01.06.2020 | Зиновьев М.В., культорганизаторДыханова С.В., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 13 получателей социальных услуг |
| 3. | **Игра-эстафета** «Ловкие, сильные, смелые!»<https://vk.com/resursnyy_centr_razvitiya?w=wall-99035493_16483%2Fall> | 01.06.2020 | Иванова С.А., инструктор по физической культуре | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 4. | **Зарядка** с чемпионкой России<https://ok.ru/video/3507255382343> | 04.06.2020 | Иванова С.А., инструктор по физической культуре | Приняли участие 4 получателей социальных услуг |
| 5. | **Развлечение** «Спортивный праздник со Смешинкиным»<https://ok.ru/video/2794396584465> | 11.06.2020 | Иванова С.А., инструктор по физической культуреЗиновьев М.В., культорганизатор | Приняли участие 9 получателей социальных услуг |
| 6. | [**Просмотр короткометражного фильма**](https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw) «Детям о здоровом образе жизни»<https://www.youtube.com/watch?v=m58y0bGDtUw> | 23.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 7. | **Просмотр мультфильма** Смешарики «Азбука здоровья» | 25.06.2020 | Кульмаметова В.И., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |
| 8. | Мероприятия в рамках Международного дня борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом**Оформление плаката по пропаганде ЗОЖ** «Мы за ЗОЖ!» | 26.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 5 получателей социальных услуг |
| 9. | **Просмотр мультфильма** «Шуля и дядя Эник о здоровом образе жизни» | 30.06.2020 | Пашаева Д.Х, специалист по комплексной реабилитации отделения дневного пребывания | Приняли участие 8 получателей социальных услуг |

***Приложение 6***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**результаты работы с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Ф.И.О. сотрудников** | **Результат** |
| **Участие членов семей в спортивных мероприятиях** |
| 1. | День защитника Отечества | 10.02.2020 – 21.02.2020 | Сотрудники отделения | Организация выставки фотографий и поделок ко Дню защитника Отечества «Лучший папа – папа мой |
| 2. | Праздник «Соцветие красоты», посвященный Международному женскому дню  | 24.02.2020-06.03.2020 | Сотрудники отделения | Организация выставки фотографий и предметов рукоделия к Международному женскому дню Организация фотовыставки «Соцветие красоты»фотографии замечательных мам с букетами цветов украсили данную выставку |
| 3. | Оформление плаката посвященного 8 марта «Рядом с мамой» | 06.03.2020 | Дыханова С.В.Олейник А.Н. | Приняли участие 9 семей получателей социальных услуг, что позволило повысить статус мамы и материнства в сознании детей и взрослых |
| 4. | Запись видеоролика «Сидим дома» | 06.04.2020 – 13.04.2020 | Сотрудники отделения |  Организованы родители для записи видеоролика «Сидим дома» |
| 5. | Фотовыставка «Международный день семьи», приняли участие 5 семей получателей социальных услуг | 30.04.2020 | Пашаева Д.Х. | Приняло участие 6 семей получателей социальных услуг, что позволило сформировать значимость семьи и семейных ценностей в сознании детей и взрослых |
| 6. | Выставка поделок, приуроченная к празднику 9 мая«Спасибо Деду, за Победу» | 07.05.2020 | Войлошникова Л.А. | Для формирования у детей патриотических чувств. Приняло участие 15 семей получателей социальных услуг  |
| 4. | Мероприятия в рамках Года отцаПодготовка поздравительного видеоролика ко Дню отца «Папа может» | 22.06.2020 | Иордан Н.М. | Приняло участие 8 семей получателей социальных услуг  |
|  **Консультирование и информирование членов семей** |
| 5. | Обучающий семинар для родителей детей раннего возраста, посещающих Группу «Игралочка» (Монтессори – творчество) | 22.01.2020 | Водостоева О.Н., Андреева М.К., Тухарь Т.В. | На обучающем семинаре присутствовало5 родителей и 3 специалиста отделения.Цель семинара: информирование родителей о совместной деятельности детей и педагогов, которая направлена на формирование коммуникативных умений, повышения самооценки у детей |
| 6. | Текстовые задания «Упражнения из практической жизни» | 06.05.2020 | Водостоева О.Н., Андреева М.К., Тухарь Т.В. | Подготовлены текстовые задания для самостоятельного выполнения (5) |
| 7. | Видео инструкции по выполнению упражнений из практической жизни | Апрель - Май-июнь | Водостоева О.Н., Андреева М.К., Тухарь Т.В. | Подготовлено и отправлено (по запросу родителей) 14 видео инструкций по выполнению упражнений из практической жизни. |
| 8. | Текстовые задания «Играем дома» | 02.06.2020 | Горина А.Н. | Подготовлены текстовые задания для самостоятельного выполнения |
| 9. | Видео инструкция по выполнению упражнения Игры дома ручной гамак | Май | Горина А.Н. | Подготовлена видео инструкция по выполнению упражнения Ручной гамак. |
| 10. | Видеоролик «Разминка» | 06.05.2020 | Тухарь Т.В. | Подготовлен видеоролик «Разминка» |
| 11. | Консультации для родителей детей, посещающих индивидуальные занятия логопеда | В течение года | Замятина Т.С. | За отчетный период проведено 350 консультаций.Родители получили информацию. о проведении коррекционной логопедической работы на занятиях, о результатах работы; даны рекомендации о закреплении полученных навыков в домашних условиях |
| 12. | Разработаны рекомендации для родителей:«В помощь родителям – игры на развитие силы воздушной струи»;«В помощь родителям – игровой комплекс артикуляционной зарядки»;«Конспект занятия для родителей по автоматизации звука «Р» в домашних условиях» | январь-июнь2020 года | Замятина Т.С. | Информирование позволило повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, проводить занятия с детьми в домашних условиях |
| 13. | Информирование родителей реабилитационных групп отделения о мероприятиях по средствам Мессенджеры Viber | Ежедневно | Сотрудники отделения  | Консультированием и информирование охвачено 45 семей имеющих в составе ребёнка-инвалида:- 17 мая - международный день детского телефона доверия;- Об онлайн марафоне детства;- О финансовой поддержки российских семей с детьми из-за эпидемии коронавирусной инфекции;- «Коронавирус. Меры предосторожности»;- «Профилактика COVID 19»;- «Правила профилактики новой короновирусной инфекции»;- О Праздничных мероприятиях, посвященных Дню России, Дню города Ханты-Мансийска;- О всероссийском вебинаре в помощь родителям и учителям «Учёба дома: как оказывать ребёнку помощь, способствующую развитию»- О единовременной выплате от 3 до 6 лет;- О ежегодном фотоконкурсе «От трех до бесконечности» |
| 14. | Анкетирование на удовлетворенность получателей социальных услуг  | Ежеквартально | Сотрудники отделения | В анкетировании приняла участие 21 семья имеющая в составе ребёнка-инвалида |
| 15. | Размещение информации на информационных стендах | На протяжении 1 полугодия 2020 года | Сотрудники отделения | Памятки: |
|  **Комплексная работа в отделении** |
| 16. | Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.В гости к ребятам пришли бывшие военные, участники боевых действий в Чечне и Афганистане. | 17.02.2020 | Зиновьев М.В., культорганизатор | Приняли участие 12 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_288> |
| 17. | Участие в конкурсе рисунков «Новогодний калейдоскоп»!!! | 19.02.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 12 получателей социальных услуг По итогам конкурса Анна А., Ирина Р., Кирилл С., награждены дипломами победителя, а их куратор – специалист по комплексной реабилитации Олейник А.Н. дипломом за подготовку победителей.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_293> |
| 18. | Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества | 24.02.22020 | Зиновьев М.В., культорганизаторИванова С.А. | Приняли участие 13 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_296> |
| 19. | Кукольный театр по мотивам русской народной сказки «3 медведя» и мультипликационный фильм о ценностях семьи | 16.05.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 6 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_463> |
| 20. | Праздничное мероприятие «Цветок желаний для Мамы» | 06.03.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 13 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_313> |
| 21. | Мастер-класс «Пасхальный Цыпленок» | 17.04.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 4 получателя социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_400> |
| 22. | Мероприятие, посвящённое празднованию Дня защиты детей. Дети приняли участие в интересном и весёлом празднике «Лето, дети, мир на планете» | 02.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 12 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_521> |
| 23. | Утренняя зарядка с чемпионкой России, Европы и мира по ушу Ульяной Тиуновой | 05.06.2020 | Специалисты ОДП | [Приняли участие 15 получателей социальных услуг](https://vk.com/public166427391) <https://vk.com/public166427391> |
| 24. | Развлечение «Сказка в гости к нам пришла» | 06.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 15 получателей социальных услуг  |
| 25. | Показ сказки «Репка» | 09.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 11 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_553> |
| 26. | Сценка «Капризулька» | 10.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 15 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?z=video-166427391_456239092%2F2582097033df28102b%2Fpl_wall_-166427391> |
| 27. | Викторина «Безопасность детей» | 11.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитацииКульторганизатор Зиновьев М.В. | Приняли участие 6 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_562> |
| 28. | Спортивный праздник со Смешинкиным | 11.06.2020 | Специалисты ОДПКульторганизатор Зиновьев М.В.Иванова С.А. | Приняли участие 12 получателей социальных услуг <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_560> |
| 29. | Развлечение «В гостях у Водяного» | 11.06.2020 | Специалисты ОДПКульторганизатор Зиновьев М.В. | Приняли участие 15 получателей социальных услуг  |
| 30. | Участие в Международной акции «Сад Памяти» | 24.06.2020 | Олейник А.Н., специалист по комплексной реабилитации | Приняли участие 5 детей. <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_588> |
| 31. | Занятие «Дети против наркотиков!» | 26.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 11 детей<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_601> |
| 32. | Изготовление плаката «Дети против наркотиков!» | 26.06.2020 | Специалисты ОДП | Приняли участие 6 детей |

***Приложение 7***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

**РАБОТА СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид СМИ** | **Дата размещения, трансляции** | **Название, ответственный исполнитель** |
| **Сайт учреждения. Группы учреждения (VK, одноклассники)** |
|  | 17.02.2020  | О мероприятие, посвященном Дню защитника Отечества Пашева Д.Х.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_288> |
| 19.02.2020  | Об участии в конкурсе рисунков «Новогодний калейдоскоп»!!!Иордан Н.М.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_293> |
| 21.02.2020 | О музыкально-спортивном празднике, посвященном Дню Защитника ОтечестваИордан Н.М.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_296> |
| 25.06.2020 | Информационно-дискуссионной площадке «Современное оборудование как средство повышения эффективности процесса реабилитации и социализации несовершеннолетних»[Иордан Н.М.](https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_598)<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_598> |
| 26.02.2020 | Детям о детях войны Дыханова С.В.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_299> |
| 06.03.2020 | Праздничное мероприятие «Цветок желаний для Мамы»Дыханова С.В.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_313> |
| 06.03.2020  | День 8 марта — добрый и нежный праздникИордан Н.М.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_314> |
| 11.03.2020  | «Социально-бытовая ориентировка»Иордан Н.М.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_320> |
| 11.03.2020  | Акция «Дарите книги с любовью»[Иордан Н.М.](https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_321)<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_321> |
| 16.03.2020  | О подготовке для участия в Благотворительном фестивале музыкального и декоративно-прикладного творчества «Тепло в ладошках»Иордан Н.М.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_328> |
| 19.03.2020  | Социокультурная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья [Иордан Н.М.](https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_334)<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_334> |
| 17.04.2020  | Дежурная группаИордан Н.М.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_399> |
| 23.04.2020  | Флешмоб [#Юграулыбайсяглазами](https://vk.com/feed?section=search&q=%23Юграулыбайсяглазами) присоединился и коллектив БУ «Ханты-Мансийский реабилитационный центр».Иордан Н.М. <https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_420> |
| 27.04.2020  | Мастер класс по изготовлению игрушки из фетраБородай О.А.[https://youtu.be/HZHvPiIwtxc](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FHZHvPiIwtxc&post=-166427391_425&cc_key=#_blank) |
| 30.04.2020  |  О Мероприятия к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Бородай О.А.<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_434> |
| 07.05.2020  | Акция [#окна\_победы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23окна_победы)07.09.2020 Акция [#окна\_победы](https://vk.com/feed?section=search&q=%23окна_победы)<https://vk.com/public166427391?w=wall-166427391_443> |
| 15.05.2020  | Конкурс дидактических пособий «Своими руками» Иордан Н.М. <https://vk.com/public166427391> |
| 21.05.2020  | В рубрике "Истории о людях в профессии" <https://instagram.com/stories/resursnyy_centr_razviti>[..](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Finstagram.com%2Fstories%2Fresursnyy_centr_razvitiya%2F2313900292172580342%3Futm_source%3Dig_story_item_share%26igshid%3Dezbozvncrfbl&post=-166427391_491&cc_key=#_blank) Дыханова С.В. |
|  | 11.05.2020 | Мастер-класс: «Красим макароны для занятий» (приглашенные ассистенты по оказанию технической помощи)- размещение на сайте для родителей Дыханова С.В.Исаенко М.Г.Иванова О.В. |
| 14.05.2020 | Мастер-класс: «Использование нетрадиционного материала на занятиях по сенсорно-моторной стимуляции Дыханова С.В.Исаенко М.Г.Иванова О.В. |
| 18.05.2020 | Мастер-класс: «Пицца из фетра»Бородай О.А. |
| 18.05.2020 | Мастер-класс: «Играем с ребенком дома»Дыханова С.В. |
| 05.06.2020 | О деятельности ОДП «Улыбка»Иордан Н.М. |
| 06.06.2020 | «Сказка в гости к нам пришла» |
| 09.06.2020 | «Сказка «Репка» |
| 09.06.2020 | О деятельности детей дежурных групп |
| 10.06.2020 | Сценка «Капризулька» |
| 10.06.2020 | Викторина «Права детей» |
| 11.06.2020 | Спортивный праздник со Смешинкиным |
| 11.06.2020 | Викторина «Безопасность детей» |
| 11.06.2020 | Поздравление «С Днем России!» |
| 19.06.2020 | Развлечение «В гостях у Водяного» |
| 21.06.2020 | Поздравление для Пап |
| 25.06.2020 | О мероприятиях по ЗОЖ |
| 26.06.2020 | «Дети против наркотиков!» |
| 30.06.2020 | Сказка «Колобок» |
| **Размещение информации на информационных стендах учреждения** | 11.02.2020 |  «Правила профилактики новой короновирусной инфекции» |
| 19.02.2020 | «Коронавирус. Меры предосторожности» |
| 23.04.2020 | Об открытии дежурных групп  |
| 05.05.2020 | «Берегись клещей» |
| 19.06.2020 | Ссылки на Сайт и соц.сети учреждения |
| 25.06.2020 | «Профилактика COVID 19» |
| 28.06.2020 | «Правила профилактики новой коронавирусной инфекции». |
| **Телевизионные СМИ**  |
| Окружная телерадиокомпании «Югра» | 19.06.2020  | Водостоева О.Н. приняла участие в съемках программа «Югра в твоих руках» |
| **Печатные СМИ/*Публикации о деятельности учреждения и получателях социальных услуг*** |
|  |  |  |
| **Подготовка информационных материалов/**выпуск методических пособий, программ, сборников, буклетов, газеты «подсолнух»  |
| **Ф.И.О., должность автора, ответственного** | **Форма издания** | **Выходные данные****(номер, дата, страница)** |
| Девяткова М.А. | Брошюра для родителей | Профилактика острых респираторных вирусных заболеваний детей |
| Иордан Н.М.Никулина А.В. | Буклет для родителей | Песочная терапия |
|  | Памятка для родителей  |  «Дом совы»  |
| Дыханова С.В. | Лифлет |  «Сенсомоторное развитие»  |
| **Газеты для родителей «Подсолнух»** |
| Ответственный за выпуск – Кузнецова Л.С.., методист | апрель 2020 | №1 (51) Тема: «О деятельности учреждения» |
| июнь 2020 | № 2 (52) Тема: «Скоро лето». |

***Приложение 8***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Организатор и место****проведения мероприятия****(город)** | **Дата** | **Название, содержание, итоги** | **Участники** |
| ***Методический день*** |
| **№ 1** | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 27.02.2020 | **Повестка дня:** О вебинаре «Повышение финансовой грамотности населения. Управление личными финансами».Айнутдинова Т. Ф.,специалист по комплексной реабилитацииотделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации (в том числе «Служба домашнего визитирования»)1.2. Об онлайн-уроке «Как снимать и монтировать онлайн-курс».Никулина А. В.,ассистент по оказанию технической помощиотделения дневного пребывания,Дыханова С. В.,специалист по комплексной реабилитацииотделения дневного пребывания1.3. О курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы организации социального обслуживания и социальной реабилитации инвалидов».Уракбаева Г. Н.,заведующийотделением социальной реабилитации и абилитации1.4. О семинаре «Об организации работы по обеспечению безопасной перевозки организованных групп детей» в режиме ВКС.Овчинников О. А.,заместитель директора1.5. О семинаре-совещание в режиме ВКС «Аттестацияработников, занимающих педагогические и медицинские должностив учреждениях, подведомственных Депсоцразвития Югры».Коринь С. А.,специалист по кадрам,Кузнецова Л.С.,методист отделенияинформационно-аналитической работы |
| **№2.** | **Дистанционно** | 19.03.2020 | **Повестка дня:**1. Новости с курсов1.1. О методе биоакустической коррекции при внедрении «Синхро-С» комплекса.Девяткова М. А.,заведующий социально-медицинским отделениемРадионова Н. А.,логопед отделения социальной реабилитации и абилитации1.2. Организация деятельности служб ранней помощи.Тухарь Т. В.,психолог отделения социальной реабилитации и абилитацииВодостоева О. Н.,специалист по комплексной реабилитации отделения социальной реабилитации и абилитацииАндреева М. К.,специалист по комплексной реабилитацииотделения социальной реабилитации и абилитацииДевяткова М. А.,заведующий социально-медицинским отделением2. О всемирном дне социальной работы и планируемых мероприятиях2.1. О IV Всероссийском фотоконкурсе «Объективная социальная работа». Кузнецова Л. С.методист отделенияинформационно-аналитической работы |
| **№3** | **Дистанционно**  | 19.03.2020  | Повестка дня:1. Мастер-класс для специалистов учреждения «Развитие сенсомоторных способностей детей с ограниченными возможностями» Дыханова С. В.,специалист по комплексной реабилитацииотделения дневного пребывания2. О Всемирном дне здоровья 7 апреля 2020 годаКузнецова Л. С.,методистотделения информационно-аналитической работы |
| Итого:3 методических дняПроводились в режиме онлайн посредством видеосвязи через официальную группу учреждения в социальной сети ВКонтакте. Количество подписчиков – 39 сотрудников учреждения |
| ***Методический совет*** |
| **№1** | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 30.01.2020 | ПОВЕСТКА ДНЯ:1. Отчет наставников по работе с наставляемыми (отчеты наставников, мнения о наставничестве работников, в отношении которых осуществлялась наставническая работа)По вопросу 1 СЛУШАЛИ: Уракбаеву Г.Н., заведующего отделением социальной реабилитации и абилитации;Иордан Н.М., заведующий отделением дневного пребывания;Яковлеву К.Ю., заместителя директора;Завтур М.А., директора.РЕШИЛИ:1. Работника прошедшего наставничество: Зиновьева М. В. – культорганизатора отделения социальной реабилитации и абилитации – считать не готовым к самостоятельному исполнению своих трудовых обязанностей. План наставничества продлить на три месяца до 30.04.2020 года.3. Даны рекомендации по самообразованию.4. Наставником Зиновьева М.В., культорганизатора отделения социальной реабилитации и абилитации назначить Уракбаеву Г.Н.5. Наставнику совместно с наставляемым в заключении о результатах работы по наставничеству, обозначать тему самообразования наставляемого для дальнейшей работы по данному направлению. Присутствовали:Председатель:Завтур М. А. – директорСекретарь:Кузнецова Л. С. – методист отделения информационно-аналитической работы Члены совета:Яковлева К. Ю. – заместитель директора;Иордан Н. М. – заведующий отделением дневного пребывания;Яконюк И. Н. заведующий отделения диагностики, разработки и реализации программ социально-медицинской реабилитации (в том числе «Служба домашнего визитирования»);Радионова Н. А. – логопед отделения социальной реабилитации и абилитации;Уракбаева Г. Н. – заведующий отделением социальной реабилитации и абилитации;Девяткова М. А. – заведующий социально-медицинским отделением;Коломиец О. С. – заведующий отделением информационно-аналитической работы.Приглашены:Зиновьев М. В. – культорганизатор отделения социальной реабилитации и абилитации.Отсутствовали:Аскерова Е. А., психолог отделения социальной реабилитации и абилитации (декретный отпуск) |
| Итого:1 методических дняПрисутствовало 8 сотрудников учреждения |
|  ***Техническая учеба*** |
| № 1 | БУ ХМАО – Югры «Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» | 7.02.2020По листу присутствия на технической учебе присутствовал 29 сотрудник учреждения | 1. Повестка дня:О вреде никотиносодержащей продукции | Коломиец О.С. |
| №2 | 13.03.2020По листу присутствия на технической учебе присутствовал 21 сотрудник учреждения | ПОВЕСТКА:1. Охрана труда в учреждении (рассмотрение вопросов, содержащихся в экзаменационных билетах);2. Рекомендации по работе с закупками (44-ФЗ). | Кантушкин В.А.Карпов С.В. |
| Итого: 2 технических учебПрисутствовало 50 сотрудников учреждения |

***Приложение 9***

***к анализу деятельности бюджетного учреждения***

***Ханты-Мансийского автономного округа – Югры***

***«Ханты-Мансийский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными***

***возможностями», г. Ханты-Мансийск***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование товара | Количество, шт. | Начальная стоимость |
| 1. | Адаптированный набор для слабовидящих | 1 | 370 000,00 |
| 2. | Чулок Совы 105 крошечный | 1 | 2 100,00 |
| 3. | Чулок Совы 90 малюсенький | 1 | 1 900,00 |
| 4. | Яйцо Совы Маленькое мягкая ручка | 1 | 7 500,00 |
| 5. | Балансировочная доска | 1 | 3 090,00 |
| 6. | Массажный стол складной | 1 | 17 500,00 |
| 7. | Многофункциональный комплекс для развития двигательных функций «ДОН» | 1 | 123 000, 00  |
| 8. | Программно-дидактический комплекс для проведения развивающих интерактивных занятий для детей от 3 до 9 лет «Мерсибо плюс» (вер.2) | 1 | 13 247.95 |
| 9. | Мультимедийный проект Acer | 1 | 29 439. 89 |
| 10. | Световой планшет «Рисуй светом» | 1 | 1 471,92 |
| 11. | Детский интерактивный мультистол UTSKids | 1 | 264 017,00 |
| 12. | Мат напольный | 1 | 1 300,00 |
| 13. | Зеркало Гезелла | 1 | 5 500,00 |
| 14. | Стул детский | 24 | 20 400,00 |
| 15. | Сенсорная массажная дорожка из 8 модулей с разной поверхностью | 1 | 1 500,00 |
| 16. | Тактильное панно «Угадай животное» | 1 | 2 200,00 |
| 17. | Игра «Угадай прикосновение» | 1 | 500,00 |
| 18. | Комплект карточек по лексическим темам | 57 | 14 250,00 |
| 19. | Комплект пособий серии «Вундеркинд с пеленок» | 1 | 36 354,00 |
| 20. | Подушка для развития сидения «с памятью» «подушка-сидушка ПРО» | 3 | 4 800, 00 |
| 21. | Набор для развития мелкой моторики | 1 | 7 500, 00 |
| 22. | Набор из 3-х игр: «Четверки»,«Последовательности» (свойства предметов)» | 1 | 3 100,00 |
| 23. | Адаптированный набор массажных мячиков» | 1 | 8 200,00 |
| 24. | Набор альбомов PECS | 1 | 3 138,00 |
| 25. | Одеяло Совы Классик, детское | 1 | 5 00, 00 |
| 26. | Набор карточек для альбома PECS | 1 | 11 295,00 |
| 27. | Набор из 14 расписаний | 1 | 18 169,00 |
| 28. | Зеркало для тренировки речи | 1 | 15 000,00 |
| 29. | Доска для выкладывания бусин | 1 | 610,00 |
| 30.  | Игровой набор «Дары Фрёбеля» | 1 | 26 000,00 |
|  | **ИТОГО** |  | **1 018 082,76** |